

Raport de implementare – Domeniul 8 – anul 2025

A. Informații generale

Cod final de înregistrare: CNFIS-FDI-2025-F-0140
Denumire instituție: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
Titlu proiect: PoliNoLimits: Asigurarea unui învățământ incluziv prin acțiuni și măsuri integrate pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor cu dizabilități
Domeniu vizat: 8. Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional
Bugetul aprobat: 159.000 lei

Obiectivele proiectului

OS 1. Promovarea ofertei educaționale a universității prin campanii de informare și promovare derulate fizic și în online în vederea creșterii accesului persoanelor cu dizabilități.

OS 2. Îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere a studenților, în special a celor cu dizabilități.

OS 3. Organizarea de campanii de conștientizare cu privire la corelarea competențelor dobândite cu cerințele de pe piața muncii, pentru studenții cu dizabilități.

OS 4. Dezvoltare instrument online și actualizare informații pentru studenții cu dizabilități.

OS 5. Identificarea principalelor competențe necesare absolvenților cu dizabilități în vederea integrării facile în piața muncii.

Activitatea 1 (subordonată OS1): Realizarea de materiale de informare destinate elevilor de liceu.

În cadrul acestei activități au fost realizate 5 video-uri cu studenții cu dizabilități care și-au manifestat interesul pentru această activitate. Ulterior, pentru o expunere mai bună a proiectului, acestea au fost postate pe social media. De asemenea, în urma vizitelor elevilor la universitate, a fost realizat un material video de promovare, având ca scop creșterea vizibilității proiectului.





Activitatea 2 (subordonată OS1): Promovarea ofertei educaționale a universității

Ca parte a acestei activități 150 de elevi și profesori au fost prezenți în campusul universitar. Pe parcursul prezentării ofertei educaționale a universității, elevii au fost informați cu privire la programele de studii disponibile, condițiile și calendarul admiterii, facilitățile și resursele puse la dispoziția studenților, precum și oportunitățile de dezvoltare academică și profesională. De asemenea, au fost evidențiate perspectivele de continuare a studiilor și de integrare pe piața muncii după absolvire.

Totodată, în cadrul acestei activități a fost realizat un clip video colaj cu fotografiile surprinse pe parcursul vizitei elevilor, având scopul de a promova proiectul. În vederea menținerii legăturii și informării elevilor cu privire la oferta educațională, datele acestora au fost introduse în baza de date.







Un alt indicator asumat în cadrul acestei activități a fost prezentarea în 5 licee a ofertei educaționale, punându-se accent pe integrarea persoanelor cu dizabilități. Astfel, în lunile octombrie, noiembrie și decembrie au fost susținute prezentări ale ofertei educaționale. În acest sens, prin intermediul prezentării power-point realizate, am oferit detalii despre programele de studii, condițiile de admitere, bursele disponibile și viața studentescă, răspunzând la întrebările elevilor. Activitatea a avut un caracter interactiv, fiind încurajată discuția deschisă și implicarea participanților. De asemenea, datele elevilor au fost introduse în baza de date, în vederea menținerii legăturii și informării acestora cu privire la oferta educațională.



Activitatea 3 (subordonată OS 2 și OS 3): Organizarea de sesiuni de consiliere destinate studenților în vederea informării și dezvoltării unor competențe transversale solicitate de piața forței de muncă

În cadrul acestei activități, indicatorii asumați au fost informarea unui număr minim de 50 studenți cu dizabilități în vederea dezvoltării principalelor competențe solicitate de angajatori. Rezultatul obținut a fost 108 studenți cu dizabilități informați. Pentru atingerea indicatorului asumat, în prima etapă au fost solicitate facultăților din cadrul POLITEHNICII București date privind studenții cu dizabilități. Ulterior, studenților identificați li s-a transmis un e-mail prin care au fost informați despre proiect, obiectivele acestuia și oportunitatea de a participa la sesiuni de consiliere individuală sau de grup. De asemenea, pentru a ne asigura că au primit toate informațiile, aceștia au fost contactați telefonic, iar studenții care și-au exprimat disponibilitatea au beneficiat de consiliere.

Activitatea 4 (subordonată OS 4): Realizarea unor instrumente informatice dedicate informării elevilor și studenților.

Rezultatul obținut în cadrul activității a fost un instrument online creat. Realizarea unei platforme online dedicate informării elevilor și studenților a presupus dezvoltarea unui spațiu digital interactiv care a reunit informații esențiale privind activitățile proiectului, oportunitățile educaționale, resursele de orientare și consiliere, precum și diferite materiale utile.

Activitatea 5 (subordonată OS 5): Realizarea unui raport cu principalele competențe profesionale și sociale utile pentru integrarea tinerilor absolvenți cu dizabilități în piața muncii.

Ca parte a proiectului, a fost realizat un raport cu principalele competențe profesionale și sociale utile pentru integrarea tinerilor absolvenți cu dizabilități în piața muncii. Acesta conține 8 capitole, bine structurate, menite să faciliteze tranziția studenților cu dizabilități pe piața muncii.

Activitatea 6: Management proiect.

Astfel, a fost elaborat un raport intermediar și un raport final.