

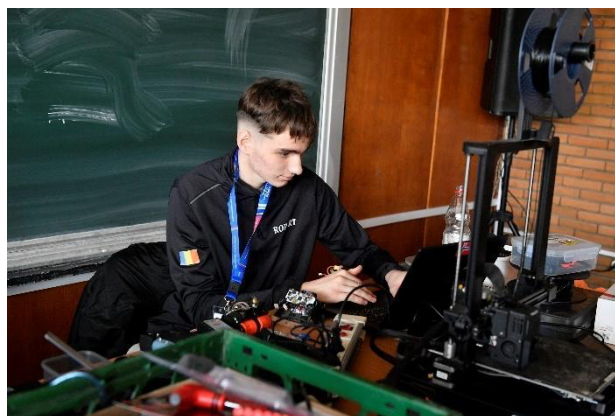


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

Raport privind organizarea și desfășurarea celei de-a treia ediții a proiectului
RoboRevolution

În perioada **31 octombrie - 2 noiembrie 2025**, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a organizat cea de-a treia ediție a proiectului **RoboRevolution**, activitate aprobată și finanțată de Ministerul Educației și Cercetării prin **Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2025** – adresă nr. **113/GP/29.04.2025**.

Această activitate a avut ca scop *creșterea calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră, încurajarea și susținerea unei participări mai largi la programele de studii ingineresti și creșterea transparenței informațiilor și furnizarea îndrumării cu privire la oportunitățile și rezultatele educaționale pentru alegerea informată a parcursului educațional și profesional*, prin organizarea celei de-a treia ediții a unui eveniment dedicat roboticii și automatizării cu toate componentele lor și adresat studenților, elevilor și cadrelor didactice din mediul universitar și din unitățile de învățământ preuniversitar.



Timp de 3 zile, **1.534 de studenți, elevi și cadre didactice din unitățile de învățământ preuniversitar și universitar** au fost invitați să participe la **conferințe, dezbateri și workshop-uri în domeniul roboticii și automatizării** în cadrul celei de-a treia ediții a proiectului **RoboRevolution**, un eveniment în cadrul căruia **studenții**, alături de **elevi și cadre didactice din mediul preuniversitar** interesați de domeniile de studiu ingineresti și științifice, precum și de **profesori universitari, reprezentanți ai companiilor de profil și alți specialiști în domeniu** au luat parte la **conferințe tematice, dezbateri, workshop-uri, prelegeri academice, expoziții și prezentări de companii, soluții și produse** și au descoperit împreună impactul roboticii în industrie, dar și în viața de zi cu zi. În actualul context în care omenirea a pășit deja în cea de-a patra revoluție industrială, fie că vorbim despre producție, transport și logistică, agricultură, fie despre sănătate sau educație, robotica și automatizarea reprezintă tehnologii cheie, cu impact major în toate aspectele lumii în care trăim. Avansul tehnologic transformă economia globală și, în aceeași măsură, influențează în mod direct viețile tuturor. Pe măsură ce noi tehnologii sunt dezvoltate, ne așteptăm să vedem din ce în ce mai multe aplicații inovative și benefice ale roboticii.



Pe parcursul celor 3 zile de desfășurare a evenimentului, elevi și studenți din întreaga lume, alături de studenți și absolvenți ai universității, cadre didactice, cercetători, reprezentanți ai mediului academic, precum și pasionați de tehnologie, au avut oportunitatea de a descoperi

tehnologii de ultimă generație și de a interacționa cu companii inovatoare care contribuie la dezvoltarea acestora.

Totodată, evenimentul a fost menit să încurajeze și să susțină o *participare mai largă în învățământul terțiar, îndeosebi în domenii ingineresti și științifice*, prin facilitarea interacțiunii directe a **elevilor și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar** cu reprezentanți ai mediului universitar și prin familiarizarea acestora cu programele de studii din domeniile ingineresti și științifice.



În vederea creșterii calității experienței școlare și de învățare și constituirii de punți între educație și comunitate, conform Obiectivelor strategice 2 și 6 din Planul de Acțiune pentru Educație 2019 – 2030, cea de-a treia ediție a proiectului **RoboRevolution** a avut următoarele obiective:

OS1. Realizarea unei campanii naționale de informare fizică și online a studenților, elevilor, cadrelor didactice universitare, cadrelor didactice din mediul preuniversitar, reprezentanților companiilor, ai instituțiilor și autorităților de profil, în scopul participării acestora la eveniment;
OS2. Dezvoltarea conceptelor și organizarea activităților din cadrul celei de-a treia ediții a evenimentului **RoboRevolution** (conferințe tematice, dezbateri, workshop-uri, prelegeri academice, expoziții și prezentări de companii, soluții și produse etc.), cu adresabilitate directă către publicul țintă (studenți, elevi, cadre didactice universitare și preuniversitare);

OS3. Realizarea unei baze de date cu toți participanții la eveniment, cu scopul de a facilita comunicarea continuă atât în timpul desfășurării activităților propuse, cât și după finalizarea acestora.



Pentru atingerea obiectivelor de mai sus, s-au realizat următoarele:

R1. O campanie națională de informare fizică și online a studenților, elevilor, cadrelor didactice universitare, cadrelor didactice din mediul preuniversitar, reprezentanților companiilor, ai instituțiilor și autorităților de profil, în scopul participării acestora la eveniment;

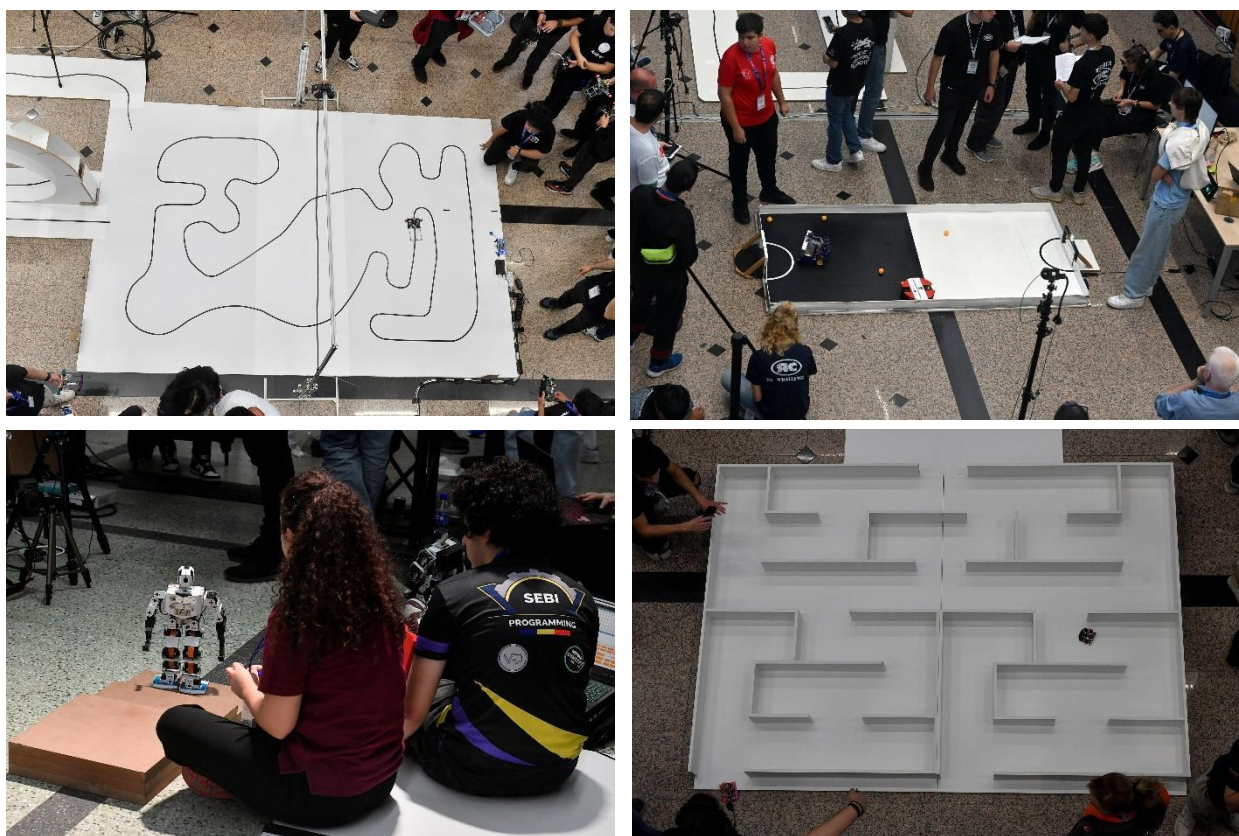
R2. Un eveniment planificat și organizat, care a cuprins activități tematice cu adresabilitate directă către publicul țintă (studenți, elevi, cadre didactice universitare și preuniversitare);

R3. O bază de date cu toți participanții la eveniment și care a facilitat comunicarea continuă atât în timpul desfășurării activităților propuse, cât și după finalizarea acestora.

Celor 1.534 de participanți le-au fost asigurate servicii de masă și pauză de cafea. Participanților elevi și cadre didactice din mediul de învățământ preuniversitar le-a fost asigurat **transportul din localitatea de reședință la POLITEHNICA București și retur** (închiriere de autocare). De asemenea, participanții au primit **materiale de informare și de promovare a învățământului ingineresc**: agendă-broșură, materiale de pregătire învățământ ingineresc, pix, caiet, pungă inscripționată, lanyard.

Pentru organizarea conferințelor, dezbaterilor și workshop-urilor din domeniul roboticii și automatizării din cadrul proiectului **RoboRevolution** au fost contractate **servicii de organizare conferințe – fizic și servicii de închiriere echipamente și decor** și au fost realizate **materiale promoționale publicitare și de afișaj** (bannere, roll-up-uri, spidere).

De asemenea, prin proiect au fost contractate și **servicii de promovare online**. Acestea au fost utilizate atât pentru promovarea online a conferințelor, dezbaterilor și workshop-urilor în domeniul roboticii și automatizării (cu scopul atragerii de participanți), cât și în timpul și după finalizarea evenimentului, cu scopul de a promova rezultatele proiectului în rândul studenților și elevilor interesați de domeniile de studiu ingineresti și științifice.



Organizarea celei de-a treia ediții a proiectului **RoboRevolution** (conferințe, dezbateri și workshop-uri în domeniul roboticii și automatizării, cu participarea studenților și a reprezentanților mediului preuniversitar) a contribuit la *creșterea calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră, încurajarea și susținerea unei participări mai largi la programele de studii ingineresti și creșterea transparenței informațiilor și furnizarea îndrumării cu privire la oportunitățile și rezultatele educaționale pentru alegerea informată a parcursului educațional și profesional*. Studenții participanți, cu sprijinul profesorilor universitari, reprezentanților companiilor de profil și al altor specialiști în domeniu, s-au implicat în activități complementare domeniului lor de studiu, fapt ce a contribuit la dobândirea



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

unor *competențe necesare în vederea continuării studiilor și a integrării facile pe piața muncii.*

Totodată, prin participarea elevilor și a cadrelor didactice din mediul preuniversitar la conferințe, dezbateri și workshop-uri în domeniul roboticii și automatizării, cea de-a treia ediție a proiectului **RoboRevolution** a contribuit la *încurajarea și susținerea unei participări mai largi în învățământul terțiar, prin facilitarea interacțiunii directe a elevilor cu mediul universitar tehnic și prin familiarizarea acestora cu programele de studii din domeniile ingineresti și științifice.*

Pe tot parcursul implementării proiectului, a fost menționat faptul că acesta a fost finanțat din **Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2025.**

Activitățile din cadrul celei de-a treia ediții a proiectului **RoboRevolution**, organizat în vederea *creșterii calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră, încurajării și susținerii unei participări mai largi la programele de studii ingineresti și creșterii transparenței informațiilor și furnizării îndrumării cu privire la oportunitățile și rezultatele educaționale pentru alegerea informată a parcursului educațional și profesional*, prin desfășurarea unui eveniment dedicat roboticii și automatizării cu toate componentele lor și adresat studenților, elevilor și cadrelor didactice din mediul universitar și din unitățile de învățământ preuniversitar, conform *Obiectivelor strategice 2: Creșterea calității experienței școlare și de învățare și 6: Constituirea de punți între educație și comunitate ale Planului de acțiune pentru educație 2019 – 2030 și al Obiectivului 4 „Educație de calitate” din Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030* au vizat trei dintre situațiile speciale pentru care a fost constituit la nivelul Ministerului Educației și Cercetării fondul pentru situații speciale conform **Ordinului nr. 7846/2024 pentru constituirea și utilizarea fondului pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2025, Art. 2, alin. (3), lit. a), lit. c) și lit. d)**, după cum urmează:

- La Articolul 2, alin. (3), lit. a), ce prevede *asigurarea resurselor necesare instituțiilor de învățământ superior pentru organizarea/desfășurarea unor activități ocazionale (conferință, simpozion, workshop) de interes național, programate de către Ministerul Educației și Cercetării, denumit în continuare MEC*, prin organizarea de *conferințe, dezbateri și workshop-uri în domeniul roboticii și automatizării, cu participarea studenților și a reprezentanților mediului preuniversitar;*

- La Articolul 2, alin. (3), lit. c), ce prevede *susținerea implicării instituțiilor de învățământ superior în acțiuni cu participarea studenților/pentru studenți, menite să contribuie la creșterea calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră*, prin facilitarea accesului studenților universității la *conferințe tematice, dezbateri, workshop-uri, prelegeri academice, expoziții și prezentări de companii, soluții și produse*, în cadrul cărora au descoperit modalitățile prin care *domeniul roboticii și automatizările au un rol cheie în*





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

dezvoltarea și funcționarea societăților moderne, conectând oamenii, stimulând creșterea economică și îmbunătățind calitatea vieții;

- La Articolul 2, alin. (3), lit. d), ce prevede *finanțarea unor situații speciale care contribuie la atingerea Țintelor europene stabilite pentru dezvoltarea spațiului european al educației (2021 – 2030)*, prin susținerea *Obiectivelor strategice 2: Creșterea calității experienței școlare și de învățare și 6: Constituirea de punți între educație și comunitate ale Planului de acțiune pentru educație 2019 – 2030* și al *Obiectivului 4 „Educație de calitate” din Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030*, deziderat la care am contribuit prin facilitarea interacțiunii directe a participanților – studenți, elevi și cadre didactice preuniversitare – cu reprezentanți ai mediului universitar tehnic, cu personal didactic și administrativ, cu studenți, cu experți din mediul socio-economic și cu reprezentanți ai instituțiilor și autorităților de profil.

Având în vedere activitățile descrise în prezentul raport, considerăm faptul că proiectul și-a atins scopul, iar obiectivele asumate au fost îndeplinite.

