

Raport privind organizarea și desfășurarea proiectului

RISE

În perioada **octombrie - noiembrie 2025**, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a desfășurat proiectul **RISE**, activitate ce a avut ca obiectiv general **dezvoltarea competențelor transversale pentru 150 de studenți ai POLITEHNICA București și fortificarea relațiilor de parteneriat cu mediul socio-economic**, prin crearea unei rețele suport alcătuite din studenți și absolvenți – reprezentanți ai mediului socio-economic **care să contribuie la creșterea angajabilității absolvenților de studii ingineresti, sporirea gradului de inovare din mediul universitar și dezvoltarea spiritului antreprenorial**, proiect aprobat și finanțat de către Ministerul Educației prin Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2025 – adresă nr. 121/GP/29.04.2025.



Activitatea propusă în proiect este menită să **evidențieze competențele specifice relevante oportunităților din cadrul mediului economic actual** și de a **flexibiliza traseele către și dinspre companii și universitate din punct de vedere al inovării și cooperării**.

Proiectul a avut următoarele obiective specifice, asumate prin intermediul cererii de finanțare:

OS1. Organizarea unei **campanii de promovare și informare online a studenților POLITEHNICA București**, în scopul formării grupelor de participanți la sesiunile de training;

OS2. Dezvoltarea și implementarea unui *program de dezvoltare a competențelor specifice relevante oportunităților din cadrul mediului economic actual* pentru 150 studenți Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București;

OS3. *Formarea unei rețele suport alcătuite din studenți* care să contribuie la creșterea angajabilității absolvenților de studii ingineresti, sporirea gradului de inovare din mediul universitar și dezvoltarea spiritului antreprenorial;



OS4. Realizarea *unei baze de date cu studenții și absolvenții ai POLITEHNICA București/antreprenori – reprezentanți ai mediului socio-economic*, care va facilita comunicarea continuă atât în timpul desfășurării activităților propuse prin proiect, cât și după finalizarea acestora.

Pentru atingerea obiectivelor menționate mai sus a fost organizată, cu sprijinul echipelor de management ale celor 21 facultăți din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (ambele centre universitare), al

studenților ambascadori ai Centrului de Afaceri și Antreprenariat și al cadrelor didactice universitare, o campanie de informare online realizată prin intermediul rețelelor sociale.

Creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți care dețin competențe relevante, inclusiv competențe profesionale, care să faciliteze angajarea, crearea de locuri de muncă decente și

antreprenoriatul,, obiectiv atins prin organizarea și susținerea a zece sesiuni de formare (5 sesiuni training + 5 sesiuni studiu de caz & joc de rol) pentru 150 participanți (studenți).

Activitățile propuse prin proiect au contribuit la *flexibilizarea traseelor către și dinspre companii și universitate din punct de vedere al inovării și cooperării și la dezvoltarea și evidențierea competențelor specifice relevante oportunităților din cadrul mediului economic actual, cu scopul creșterii calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră.*

Evenimentele (cele 10 sesiuni de training pentru studenții **POLITEHNICA București** – teorie, studiu de caz, joc de rol) au fost organizate cu participare fizică. Pentru organizarea celor 10 evenimente, în cadrul proiectului au fost contractate *servicii de formare (training) și servicii de organizare conferințe în sistem fizic*. De asemenea, participanților la sesiunile de training le-au fost asigurate *servicii de masă și de pauză de cafea*.



Participanții la activitățile proiectului au primit materiale informative și de promovare a învățământului universitar tehnic: kit materiale promoționale (ghiozdan, caiet, pix, umbrelă și diplomă de participare).

Grupul țintă al proiectului a fost împărțit în 5 grupe a câte 30 persoane (studenți).

Prin organizarea sesiunilor de training, proiectul a contribuit la dezvoltarea competențelor celor 150 de studenți ai universității în domenii precum: **Managementul Resurselor Umane, Achiziții, Management general, Management de proiect, R&D (Cercetare – Dezvoltare).**



Pentru îndeplinirea ultimului obiectiv al proiectului au fost centralizate și integrate în cadrul unei baze de date informațiile furnizate de către persoanele vizate prin activitățile proiectului, aceasta urmând să faciliteze procesul de informare, promovare și schimb de bune practici vizat în activitățile planificate ulterior încheierii proiectului.

Pe tot parcursul implementării proiectului, a fost menționat faptul că acesta a fost finanțat din *Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2025.*

Implementarea proiectului ***RISE a*** a contribuit la atingerea **Obiectivului 4 – Educație de calitate – Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți** din **Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030**, ce are ca țintă *Creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți care dețin competențe relevante, inclusiv competențe profesionale, care să faciliteze angajarea, crearea de locuri de muncă decente și antreprenoriatul.*



Activitatea a vizat *două dintre situațiile speciale pentru care a fost constituit la nivelul Ministerului Educației și Cercetării fondul pentru situații speciale conform OM nr. 7846/2024 din 20.12.2024, Art. 2, alin. (3), lit. c) și lit. d)*, după cum urmează:

- Art. 2, alin. (3), lit. c), ce prevede) *susținerea implicării instituțiilor de învățământ tehnic superior în acțiuni cu participarea studenților/pentru studenți, menite să contribuie la creșterea calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră;*

- Art. 2, alin (3), lit. d), ce prevede *finanțarea unor situații speciale care contribuie la atingerea Țintelor europene stabilite pentru dezvoltarea spațiului european al educației (2021-2030), fiind în acord cu Obiectivul 4 – Educație de calitate – Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți din Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, ce are ca Țintă Creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți care dețin competențe relevante, inclusiv competențe profesionale, care să faciliteze angajarea, crearea de locuri de muncă decente și antreprenoriatul.*

Având în vedere activitățile descrise în prezentul raport, considerăm faptul că proiectul și-a atins scopul, iar obiectivele asumate au fost îndeplinite.