

Raport privind desfășurarea proiectului **Învățare și Dezvoltare pentru Cadre Didactice**

În perioada **aprilie – decembrie 2025**, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a derulat proiectul **Învățare și Dezvoltare pentru Cadre Didactice**, activitate aprobată și finanțată de către Ministerul Educației și Cercetării prin Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2025 - adresa nr. 120/GP/29.04.2025.

Proiectul a presupus **organizarea unui program de învățare și dezvoltare a 103 cadre didactice din mediul preuniversitar și 7 studenți voluntari ai universității**, prin care s-a contribuit activ la dezvoltarea competențelor, la colaborarea interinstituțională și la facilitarea tranzițiilor de la mediul liceal la cel universitar și a avut următoarele **obiective**:

OS1. Realizarea unei campanii naționale de informare fizică și online a studenților și cadrelor didactice preuniversitare, în scopul participării acestora la activitățile proiectului;

OS2. Organizarea activităților din cadrul proiectului Învățare și Dezvoltare pentru Cadre Didactice;

OS3. Completarea și actualizarea bazei de date cu participanții la program, cu scopul de a facilita comunicarea continuă atât în timpul desfășurării activităților propuse, cât și după finalizarea acestora.

Astfel, programul de formare s-a desfășurat în format fizic, după cum urmează:

- 63 de profesori de la instituțiile de învățământ preuniversitar și 7 studenți voluntari au beneficiat de servicii de formare, servicii de masă, pauza de cafea, cazare și materiale promoționale, în perioada 30 iunie – 04 iulie 2025, la Centrul Universitar București;





- 40 de profesori de la instituțiile de învățământ preuniversitar au beneficiat de servicii de formare, servicii de masă, pauză de cafea și materiale promoționale, în perioada 18 – 19 octombrie 2025, la Centrul Universitar Pitești.





Participanții la program au avut asigurate servicii de masă, servicii de pauză de cafea, servicii de cazare, servicii organizare conferințe – fizic, servicii de training (resursă umană formare) și au primit materiale de promovare a învățământului superior: set complet de culegeri, agendă-broșură, pix, lanyard, tricou polo, diplomă, minge antistres, umbrelă, sticlă personalizată, sacoșă din bumbac, ghiozdan, pin, baterie externă, memory stick și pahar reutilizabil din PP. Baza de date cu profesori din mediul preuniversitar a fost completată/actualizată cu participanții la program, cu scopul de a facilita comunicarea continuă atât în timpul desfășurării activităților propuse, cât și după finalizarea acestora.

Pe tot parcursul implementării proiectului, a fost menționat faptul că acesta a fost finanțat din **Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2025**

Proiectul *Învățare și Dezvoltare pentru Cadre Didactice* a contribuit la atingerea țintei din 2035 din *Strategia de dezvoltare a României în următorii 20 ani, (2016-2035), vol II*, ce prevede că „Cea de a treia componentă esențială pentru sistemul național de educație, poate cea mai importantă, este formarea noii generații de dascăli. Se impune regândirea sistemului de formare a educatorilor și a profesorilor, evaluare și selecție dascăli cu vocație, pregătirea profesională și pasiune pentru profesia nobilă de educație și formare a copiilor, elevilor și studenților”.

Având în vedere importanța oferită în Strategia de dezvoltare a României în următorii 20 de ani educației și formării noilor generații, POLITEHNICA București **a desfășurat proiectul**

Învățare și Dezvoltare pentru Cadre Didactice, prin care a contribuit activ la dezvoltarea competențelor studenților universității și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, la colaborarea interinstituțională și la facilitarea tranzițiilor de la mediul liceal la cel universitar. Totodată, cu viziunea potrivit căreia *învățarea non formală, inclusiv activitatea de voluntariat, contribuie la dobândirea abilităților de viață și a aptitudinilor și competențelor profesionale* (potrivit **COMUNICĂRII COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR** privind realizarea Spațiului European al Educației până în 2025, pag. 19), proiectul a vizat implicarea a 7 studenți voluntari ai universității în organizarea și participarea la activitățile de formare.

Activitatea a vizat două dintre situațiile speciale pentru care a fost constituit la nivelul Ministerului Educației și Cercetării fondul pentru situații speciale conform Ordinului nr. 7846/2024 Art. 2, alin. (3), lit. c) și lit. d), după cum urmează:

- La Articolul 2, alin. (3), lit. c), ce prevede *susținerea implicării instituțiilor de învățământ superior în acțiuni cu participarea studenților/pentru studenți, menite să contribuie la creșterea calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră*, prin implicarea studenților universității, în calitate de voluntari, în programul Învățare și Dezvoltare pentru Cadre Didactice și, totodată, prin participarea acestora la program;

- La Articolul 2, alin. (3), lit. d), ce prevede *finanțarea unor situații speciale care contribuie la atragerea țărilor europene stabilite pentru dezvoltarea spațiului european al educației (2021-2030)*, deziderat prin care am contribuit la dezvoltarea competențelor transversale ale participanților și prin formarea acestora în vederea desfășurării de acțiuni de promovare a învățământului terțiar și a domeniilor științei și tehnologiei în unitățile de învățământ preuniversitar din care provin.

Având în vedere activitățile descrise în prezentul raport, considerăm faptul că proiectul și-a atins scopul, iar obiectivele asumate au fost îndeplinite.