

Raport privind desfășurarea proiectului EDUFEST

În perioada **aprilie – mai 2025**, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a derulat proiectul **EDUFEST**, activitate aprobată și finanțată de către Ministerul Educației și Cercetării prin Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2025 - adresa nr. 109/GP/29.04.2025.

Proiectul a presupus participarea la o serie de evenimente (work-shop-uri, mese rotunde, prezentări și dezbateri) a studenților, elevilor și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care să îi încurajeze să continue și să contribuie la creșterea standardelor educaționale. *Evenimentul s-a organizat simultan în ambele centre universitare ale POLITEHNICA București – Centrul Universitar București și Centrul Universitar Pitești* și a contribuit activ la dezvoltarea competențelor, la colaborarea interinstituțională și la facilitarea tranzițiilor de la mediul liceal la cel universitar, având următoarele **obiective**:

OS1. Realizarea unei campanii naționale de informare fizică și online a elevilor, studenților și cadrelor didactice preuniversitare, în scopul participării acestora la activitățile proiectului;

OS2. Organizarea activităților din cadrul proiectului EDUFEST atât pentru Centrul Universitar București, cât și pentru Centrul Universitar Pitești (work-shop-uri, mese rotunde, prezentări, dezbateri), cu adresabilitate directă către publicul țintă (studenți, elevi, cadre didactice universitare și preuniversitare);

OS3. Completarea și actualizarea bazei de date cu participanții la program, cu scopul de a facilita comunicarea continuă atât în timpul desfășurării activităților propuse, cât și după finalizarea acestora.

Astfel, evenimentul s-a desfășurat în format fizic, după cum urmează:

- 547 profesori de la instituțiile de învățământ preuniversitar, 480 elevi și 101 studenți voluntari, au beneficiat de work-shop-uri, servicii de masă, pauza de cafea, servicii de transport și materiale promoționale, la Centrul Universitar București;





- 160 de profesori de la instituțiile de învățământ preuniversitar și 360 de elevi au beneficiat de work-shop-uri, servicii de masă, pauza de cafea, servicii de transport și materiale promoționale, la Centrul Universitar Pitești.





Baza de date cu profesori din mediul preuniversitar a fost completată/actualizată cu participanții la eveniment, cu scopul de a facilita comunicarea continuă atât în timpul desfășurării activităților propuse, cât și după finalizarea acestora.

Baza de date cu elevii a fost completată/actualizată cu participanții la eveniment, cu scopul de a facilita comunicarea activităților ce urmează să fie desfășurate pentru ei și a transmite informații relevante domeniului de interes.

Pe tot parcursul implementării proiectului, a fost menționat faptul că acesta a fost finanțat din **Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2025.**

Proiectul EDUFEST a contribuit la atingerea țintei din 2035 din Strategia de dezvoltare a României în următorii 20 ani, (2016-2035), vol II, ce prevede că „Cea de a treia componentă esențială pentru sistemul național de educație, poate cea mai importantă, este formarea noii generații de dascăli. Se impune regândirea sistemului de formare a educatorilor și a profesorilor, evaluare și selecție dascăli cu vocație, pregătirea profesională și pasiune pentru profesia nobilă de educație și formare a copiilor, elevilor și studenților”, precum și la atingerea pilonilor sistemului de educație România educată, respectiv la Pilonul 1 Personalizarea și asigurarea calității procesului educațional pentru toți elevii/studenții prin creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii și la Pilonul 2 Flexibilitatea sistemului de educație pentru a înțelege și răspunde adecvat la schimbări prin corelarea dintre nevoile elevilor și studenților, serviciile de consiliere, sprijin, acompaniere și tendințele manifestate pe piața muncii.

Având în vedere importanța oferită în Strategia de dezvoltare a României în următorii 20 de ani educației și formării noilor generații, POLITEHNICA București **a desfășurat proiectul EDUFEST**, prin care a contribuit activ la dezvoltarea competențelor studenților universității și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, la colaborarea interinstituțională și la facilitarea tranzițiilor de la mediul liceal la cel universitar.

Totodată, cu viziunea potrivit căreia *învățarea non formală, inclusiv activitatea de voluntariat, contribuie la dobândirea abilităților de viață și a aptitudinilor și competențelor profesionale* (potrivit **COMUNICĂRII COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR** privind realizarea Spațiului European al Educației până în 2025, pag. 19), proiectul a vizat implicarea a 101 studenți voluntari ai universității în organizarea și participarea la activitățile de formare.

Activitatea a vizat două dintre situațiile speciale pentru care a fost constituit la nivelul Ministerului Educației și Cercetării fondul pentru situații speciale conform Ordinului nr. 7846/2024 Art. 2, alin. (3), lit. c) și lit. d), după cum urmează:

- La Articolul 2, alin. (3), lit. c), ce prevede **susținerea implicării instituțiilor de învățământ superior în acțiuni cu participarea studenților/pentru studenți, menite să contribuie la creșterea calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră**, prin implicarea studenților universității, în calitate de voluntari, în proiectul EDUFEST și, totodată, prin participarea acestora la program;



- La Articolul 2, alin. (3), lit. d), ce prevede *finanțarea unor situații speciale care contribuie la atragerea ȋntelor europene stabilite pentru dezvoltarea spațiului european al educației (2021-2030)*, deziderat prin care am contribuit la dezvoltarea competențelor transversale ale participanților și prin formarea acestora în vederea desfășurării de acțiuni de promovare a învățământului terțiar și a domeniilor științei și tehnologiei în unitățile de învățământ preuniversitar din care provin.

Având în vedere activitățile descrise în prezentul raport, considerăm faptul că proiectul și-a atins scopul, iar obiectivele asumate au fost îndeplinite.

