

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
Centrul Universitar Pitești

PROGRAM MANAGERIAL

**pentru candidatura la funcția de Director la
Colegiul Terțiar Nonuniversitar**

Lect. univ. dr. Vasilica - Mihaela DUMITRACHE

Septembrie 2025, Pitești

Cuprins

I.	Prezentare generală.....	3
II.	Introducere	5
III.	Obiective	6
IV.	Educație de calitate	7
V.	Comunitatea colegiului– dezvoltarea resurselor umane și implicarea elevilor	8
VI.	Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării	8
VII.	Responsabilitate socială și comunicare.....	9

I. Prezentare generală

Colegiul Terțiar Nonuniversitar este structură a Universității naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

Colegiul Terțiar Nonuniversitar, un colegiu de învățământ postliceal, s-a înființat prin Hotărârea Senatului Universității nr. 130 din 25 iulie 2014, senatul revenind cu o Hotărâre în acest sens, în anul 2017 (Hot. Senatului nr. 249 din 15.09.2017). Colegiul corespunde nivelului de calificare 5, conform Cadrului National al Calificărilor (CNC) aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 918/2013.

Universitatea oferă, în cadrul colegiului, cursuri de învățământ de nivel terțiar nonuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, acreditate și evaluate periodic în condițiile legii, de către ARACIP (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar).

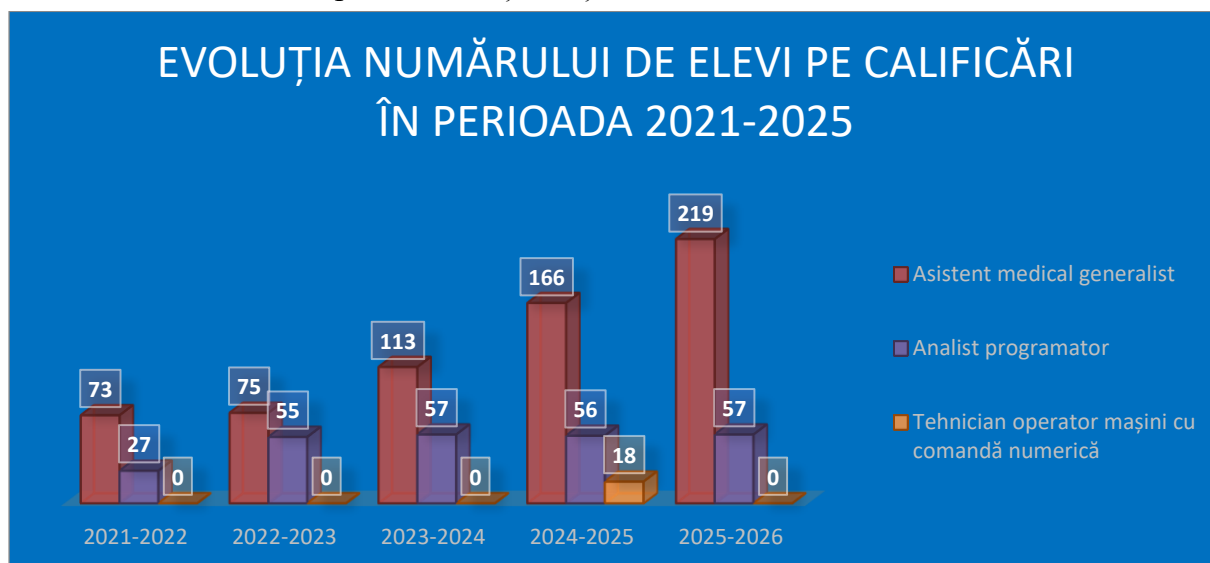
În anul 2023 au fost acreditate două calificări profesionale (programe de studii): Asistent medical generalist, din domeniul Sănătate și asistență pedagogică și Analist programator din domeniul Informatică, prin ordinul de acreditare Ordinul nr. 5964/ 30.08.2023

În anul 2024 a urmat o nouă evaluare externă pentru autorizarea provizorie a 5 domenii: Mecanică, Electronică automatizări, Energetică, Agricultură, Sănătate și asistență pedagogică, incluzând 10 calificări (Ordinul nr. 4421 - 13.05.2024):

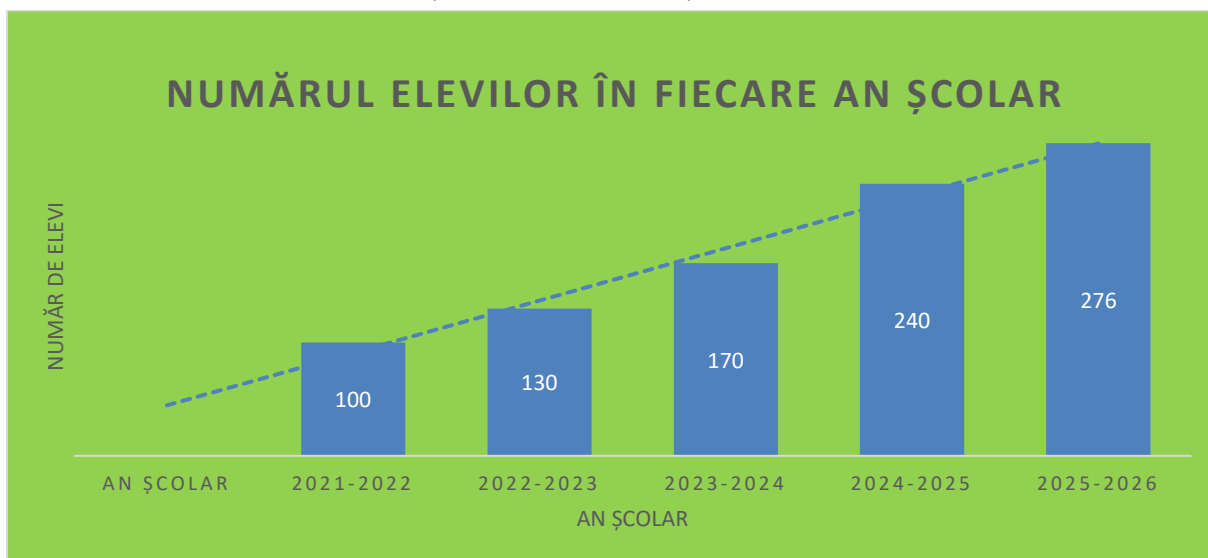
- Tehnician tehnolog mecanic; Tehnician operator mașini cu comandă numerică;
- Tehnician electronist telecomunicații; Tehnician electronist echipamente de automatizare;
- Tehnician electroenergetician; Tehnician termoelectrician; Tehnician hidroenergetician;
- Tehnician protecția plantelor;
- Asistent pentru ocrotirea persoanelor vârstnice; Asistent medical de nutriție și dietetică;

Evoluția Colegiului Terțiar Nonuniversitar în perioada 2021-2025 poate fi prezentată pe scurt în următoarele diagrame. Astfel

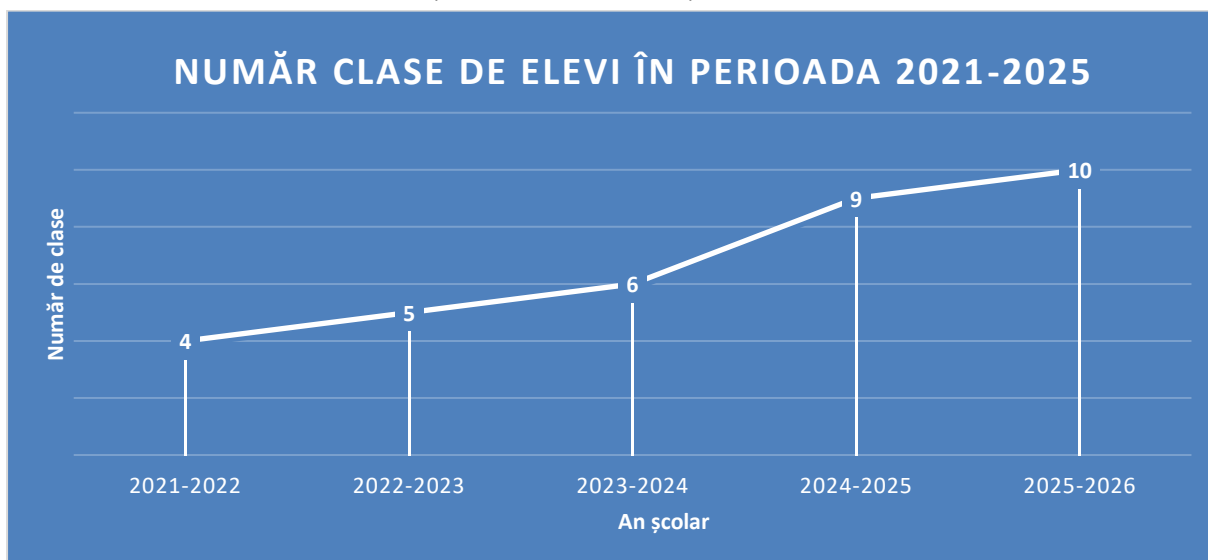
- numărul elevilor/pe calificări și ani școlari



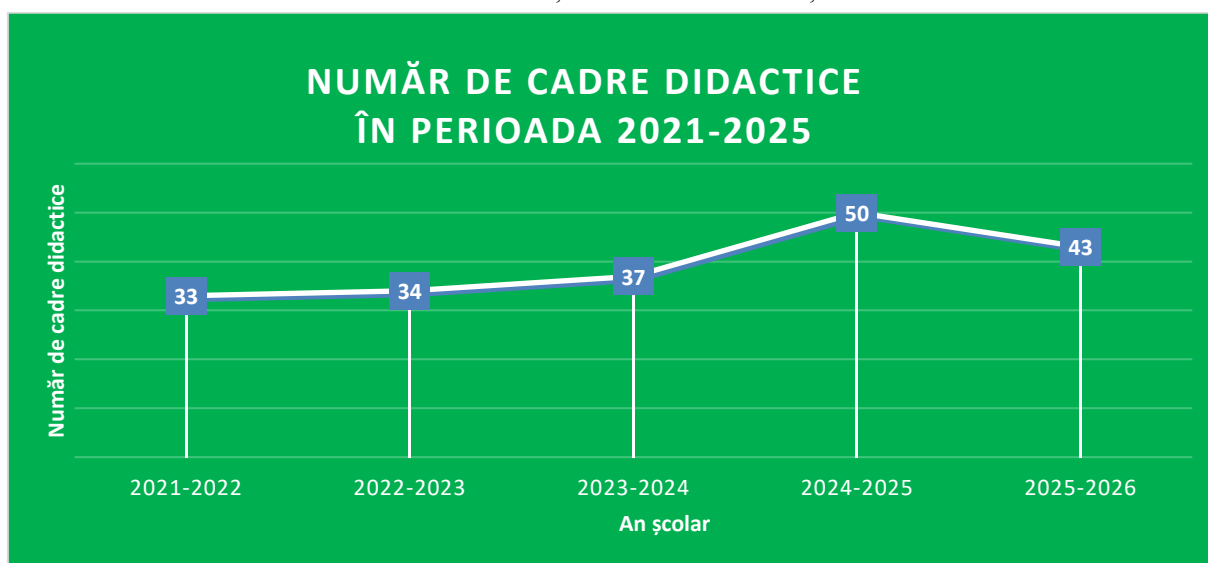
- numărul total al elevilor din școală în fiecare an școlar



- numărul total al claselor din școală în fiecare an școlar



- numărul total al cadrelor didactice din școală în fiecare an școlar



II. Introducere

Acest program managerial este elaborat pornind de la faptul că educația și formarea au un rol fundamental în realizarea obiectivelor Strategiei Europa 2020. Această strategie privește o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, în special prin înzestrarea cetățenilor cu competențele și aptitudinile de care economia europeană și societatea europeană au nevoie pentru a rămâne competitive și inovatoare, dar și prin contribuția lor la promovarea coeziunii și incluziunii sociale.

Sistemele de educație și formare din Europa trebuie să ofere combinația potrivită de competențe și aptitudini, să asigure un număr suficient de absolvenți din domeniile științei, matematicii și ingineriei, să înzestreze oamenii cu competențele de bază, motivația și capacitatea de a învăța, să încurajeze dezvoltarea de aptitudini transversale, inclusiv cele care permit utilizarea tehnologiilor moderne digitale, să promoveze dezvoltarea durabilă și cetățenia activă și să încurajeze creativitatea, inovarea și spiritul antreprenorial.

Colegiul Terțiar Nonuniversitar al Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București-Centrul Univeritar Pitești, este un garant al calității procesului educațional, urmărind aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de Ministerul Educației prin formarea continuă a cadrelor didactice și crearea unui climat de muncă stimulat în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui tânăr beneficiar al sistemului educațional astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale, atât pe plan personal, cât și profesional, administrarea și finanțarea activității unităților de învățământ, de la nivel central la nivelul unităților de învățământ.

Întreaga activitate din Colegiul Terțiar Nonuniversitar al Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București-Centrul Univeritar Pitești este organizată astfel încât să se creeze în cadrul său un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte. Contextul general actual și direcțiile stabilite de documentele educaționale în vigoare constituie premise solide de continuare a eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții, competențe necesare inserției sociale și profesionale.

Întregul proces de instrucție și educație al colegiului trebuie să fie centrat pe un set de valori care să se imprime și să definească profilul moral și acțional al absolvenților.

III. Obiective

Obiectivul principal îl constituie dezvoltarea Colegiului Terțiar Nonuniversitar prin autorizarea / acreditarea de noi programe de studii/calificări căutate pe piața muncii, dar și extinderea colegiului în filialele universității.

Colegiul, fiind structură a universității, își desfășoară activitatea în condiții avantajoase care vor trebui valorificate și în continuare, și anume:

- cadrele didactice care își desfășoară activitatea în cadrul colegiului sunt cadre didactice titulare ale universității, ceea ce dovedește un nivel ridicat de pregătire profesională, cu o vastă experiență, fiind motivate în vederea obținerii performanțelor; iar cadrele didactice asociate sunt specialiști în domeniu care se remarcă prin calitate de înalt nivel profesional;
- existența unei bune colaborări cu facultățile din cadrul Centrului Universitar Pitești;
- utilizarea bazei materiale a universității, astfel colegiul beneficiază de săli de clasă și laboratoare dotate cu echipamente moderne.
- existența unor legături strânse cu mediul socio-economic din regiune;
- existența la nivelul colegiului a unor relații interpersonale bune și a unei atmosfere de lucru propice performanței.

Obiective strategice generale

Colegiul Terțiar Nonuniversitar își propune desfășurarea activității având în vedere următoarele obiectivele strategice generale:

- Obținerea de performanțe școlare. Clasificarea permanentă între primele colegii terțiare nonuniversitare din România;
- Fundamentarea și realizarea ofertei educaționale în concordanță cu cerințele pieței muncii;
 - Creșterea calității serviciilor educaționale ale colegiului;
 - Asigurarea unui parteneriat eficient al colegiului cu ceilalți actori sociali;
 - Perfecționarea profesională a resurselor umane în concordanță cu exigențele învățământului modern;
- Orientarea și consilierea elevilor în vederea constituirii unei cariere de succes, prin accederea la nivelul superior;
- Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale a colegiului;
- Implementarea de măsuri pentru dezvoltarea unui management al calității.

IV. Educație de calitate

Programul managerial este elaborat pentru asigurarea calității în educație, punându-se accentul pe diversificarea ofertei educaționale și utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării învățării. Pentru elaborarea acestuia s-a avut în vedere faptul că măsura dezvoltării unei societăți poate fi relevată dacă se iau în considerare indicatorii care privesc educația și calitatea școlii, respectiv indicatorii referitori la modul de organizare a cunoașterii, a învățării și a calității activității educative.

Priorități strategice și acțiuni

1. Dezvoltarea serviciilor educaționale oferite de Colegiul Terțiar Nonuniversitar

Pentru dezvoltarea serviciilor educaționale se va ține cont de următoarele priorități:

- diversificarea ofertei educaționale prin crearea de noi programe de studii în acord cu cerințele pieței muncii;
- integrarea tehnologiilor AI în procesul de învățare;
- aplicarea unor metode pedagogice inovative: învățarea prin muncă, învățarea acompaniată de servicii pentru societate, învățarea prin experimente;
- intensificarea dialogului cu mediul socio-economic având ca și rezultat continuarea, consolidarea, dar și diversificarea parteneriatelor. În acest moment colegiul are încheiate parteneriate pentru învățământul clinic, pentru elevii de la calificarea Asistent medical generalist, cu Spitalul Județean de Urgență, Spitalul de Pediatrie și cu Spitalul de boli Cronice din Călinești. Se urmărește și încheierea de parteneriate pentru calificarea Analist programator. Aceste parteneriate au ca scop consolidarea cunoștințelor elevilor, ceea ce le va permite o mai bună inserție pe piața muncii;
- extinderea colegiului în filialele universității.

2. Asigurarea și evaluarea calității

Acțiunile propuse au ca scop funcționarea colegiului în condiții optime, vizează dezvoltarea unui mediu educațional modern și asigurarea unei educații de calitate, prin:

- creșterea calității actului educațional ca urmare a formării continue a cadrelor didactice și integrarea tehnologiei în procesul de predare-învățare;
- încadrarea personalului didactic pe posturile din statul de funcții astfel încât specializarea cadrului didactic să fie cât mai apropiată de specificul disciplinei/modulului.
- atribuirea orelor de teorie și învățământ clinic/practică din normele didactice se va realiza în urma unei analize de competență pe specializări.
- perfecționarea metodologiei de predare-învățare: achiziționarea unor mijloace tehnice moderne de predare a cursurilor și laboratoarelor; realizarea unei biblioteci proprii cu materialele (cărți, planșe, mulaje) necesare desfășurării procesului de învățământ;
- îmbunătățirea mecanismelor de sondare a satisfacției elevilor;
- procesul de evaluare a cadrelor didactice din cadrul colegiului să fie realizat cu ajutorul unui sistem informatic;

V. Comunitatea colegiului– dezvoltarea resurselor umane și implicarea elevilor

Cadrele didactice (titulare și asociate), personalul didactic auxiliar, administrativ (al universității) și elevii reprezintă fundamentul activității Colegiului Terțiar Nonuniversitar.

Numărul cadrelor didactice a crescut de la un an la altul, datorită creșterii numărului de clase, deci a numărului de elevi, astfel în acest an școlar în cadrul colegiului își desfășoară activitatea 43 de cadre didactice (10 clase cu un total 276 de elevi).

În acord cu obiectivele generale ale Universității se va acționa în următoarele direcții:

- organizarea de evenimente, cu implicarea cadrelor didactice și elevilor, pentru consolidarea sentimentului de apartenență la comunitatea colegiului;
- dezvoltarea activităților extracurriculare pentru elevi prin implicarea lor, dar și a cadrelor didactice, în cadrul concursurilor, a workshop-urilor și a acțiunilor de promovare a colegiului.
- participarea cadrelor didactice și a elevilor la organizarea de târguri de joburi pentru elevi/studenti;
- participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice;
- creșterea implicării elevilor în activitățile și proiectele din cadrul Colegiului;
- organizarea stagiilor de practică în colaborare permanentă cu potențialii angajatori;
- încurajarea elevilor cu rezultate bune să urmeze studii universitare;
- organizarea de sesiuni de consiliere și orientare în carieră a elevilor;

VI. Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării

Ținând cont de obiectivele echipei de management a universității, colegiul va explora noi surse de finanțare și noi tipuri de produse sau servicii educaționale. Un obiectiv major este acela de asigurare a unei independențe financiare la nivelul fiecărei structuri academice.

Astfel, echipa de management a colegiului va acționa în următoarele direcții:

- față de finanțarea de la bugetul de stat, se dorește creșterea veniturilor prin atragerea de fonduri din alte surse;
- scrierea și depunerea de proiecte de către membrii comunității; la nivelul colegiului, în prezent se derulează un proiect PNRR cu titlul: "Abordări inovative în dezvoltarea competenței de comunicare, a abilităților digitale și a gândirii critice în nursing", cod proiect e-PNRR: 55, cod CRESCDI 220246699, contract de finanțare nr. 14092 din 10.12.2024, care se va încheia la data de 31 august 2026;

Viziunea pentru digitalizarea universității constituie și viziunea colegiului, care are în vedere următoarele principii fundamentale:

- centrare pe elev – furnizarea de resurse și servicii digitale care să fie accesibile și să

ofere elevilor o experiență de învățare flexibilă;

- implementarea și utilizarea instrumentelor și resurselor digitale furnizate de către universitate, pentru creșterea eficienței și productivității colegiului;
- digitalizarea trebuie să fie centrată pe colaborare, pentru a promova schimbul de cunoștințe și idei între elevi, colegiu și personal;
- acumularea etică de date analitice, cu privire la procesele de predare-învățare și evaluare;
- optimizarea și scurtarea timpului în care sunt efectuate procedurile administrative din cadrul colegiului și al universității;
- dotarea spațiilor de învățământ cu echipamente adecvate;
- implementarea platformelor dezvoltate de către universitate, dedicate învățării pe tot parcursul vieții;

VII. Responsabilitate socială și comunicare

Universitatea contribuie la dezvoltarea societății românești și internaționale prin educație, cercetare și inovare. Astfel, responsabilitatea socială reprezintă angajamentul comunității academice. În acest sens se va acționa în următoarele direcții:

- asigurarea accesibilității informaționale și comunicaționale, prin utilizarea platformelor dezvoltate de către universitate;
- îmbunătățirea eficienței comunicării cu comunitatea preuniversitară;
- promovarea imaginii colegiului și a ofertei educaționale;
- planificarea și organizarea de evenimente precum concursuri, workshop-uri cu profesorii și elevii din licee;
- participarea colegiului în campaniile organizate de universitate pentru promovarea ofertei educaționale;
- utilizarea canalelor de comunicare online, precum site-ul web al facultății, rețelele sociale pentru a transmite informații relevante elevilor;
- utilizarea pliantelor informative sau afișelor de promovare;
- implementarea strategiei de dezvoltare durabilă a universității;
- promovarea în cadrul colegiului a respectului față de mediu și a consumului responsabil de resurse;

Programul managerial prezentat este adecvat îndeplinirii obiectivelor strategice ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

Un obiectiv major al universității îl reprezintă dezvoltarea și modernizarea Centrului Universitar Pitești, care să ofere servicii educaționale, de formare profesională, servicii culturale, sportive și de sănătate contribuind la dezvoltarea Regiunii Sud-Muntenia și Sud-Vest Oltenia.

Lect. univ. dr. Vasilica-Mihaela DUMITRACHE