



UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE
POLITEHNICA BUCUREȘTI

**Metodologia de organizare a programelor de formare
psihopedagogică în vederea certificării competențelor
pentru profesia didactică**

CUPRINS

Capitolul 1 – Dispoziții generale	3
Capitolul 2 – Cadrul organizatoric.....	3
Capitolul 3 – Admiterea în programele de formare psihopedagogică.....	4
3.1. Admiterea la programe de formare psihopedagogică de Nivel I și de Nivel II, care se desfășoară pe parcursul studiilor universitare de licență , respectiv de masterat	4
3.2. Admiterea la programe de formare psihopedagogică de Nivel I și de Nivel II, care se desfășoară în regim postuniversitar	6
Capitolul 4 – Desfășurarea activităților didactice.....	8
Capitolul 5 – Certificarea competențelor pentru cariera didactică	10
Capitolul 6 – Finanțarea studiilor	12
Capitolul 7 – Dispoziții finale	12
Anexa 1 – Planuri de învățământ	14

Capitolul 1 – Dispoziții generale

Art. 1. În conformitate cu Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, cu art. 2 alin. (2) al OMEN nr. 4139 din 29.06.2022, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, prin Departamentul Formare pentru Cariera Didactică – Științe Socio-Umane (DFCD-SSU) și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic-Centrul Universitar Pitești (DPPD), elaborează și pune în aplicare *Metodologia proprie pentru organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, denumită în continuare **Metodologia proprie**.

Art. 2. Metodologia proprie este aprobată de către Senatul Universității și publicată pe site-ul POLITEHNICA București.

Art. 3. Conform art. 3 alin. (2) al OMEN nr. 4.139 din 29.06.2022, instituțiile de învățământ superior acreditate pot organiza programe de formare psihopedagogică, cu respectarea Metodologiei proprii și a legislației în vigoare.

Art. 4. Numărul maxim de studenți, care pot fi școlarizați la programele de formare psihopedagogică este prevăzut în fiecare an universitar, în ordinul de ministru pentru *aprobarea Listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care organizează Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (Nivelurile I și II)*.

Capitolul 2 – Cadrul organizatoric

Art. 5.

(1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește dezvoltarea și certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se obține ca urmare a promovării următoarelor niveluri de formare psihopedagogică, respectiv:

i. Nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

ii. Nivelul II (de aprofundare), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

a) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

b) absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master;
- studii universitare de lungă durată;

- program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumulare a cel puțin 90 de credite;
- program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

Art.6. Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile. Activitățile de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programului de formare psihopedagogică se pot desfășura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, prevăzute în standardele de calitate în vigoare, elaborate și aprobate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 7. POLITEHNICA București, prin DFCD-SSU și DPPD, organizează programe de formare psihopedagogică de nivel I și II, atât pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în condițiile stabilite prin prezenta metodologie.

Capitolul 3 – Admiterea în programele de formare psihopedagogică

Art. 8.

(1) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se susține în limba română, limba în care se desfășoară procesul de învățământ, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.

(2) Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programul de formare psihopedagogică (nivel I sau II) concomitent cu parcurgerea studiilor universitare de licență, respectiv de master, având calitatea de student.

3.1. Admiterea la programe de formare psihopedagogică de Nivel I și de Nivel II, care se desfășoară pe parcursul studiilor universitare de **licență**, respectiv de **masterat**

Art.9.

(1) Condiții de admitere pentru Nivel I și II, pentru studenții anului I din POLITEHNICA București, **studii universitare de licență**:

- să fie studenți înmatriculați la nivelul studiilor de licență;
- să-și exprime opțiunea de a se înscrie la programul de formare psihopedagogică prin completarea formularului de înscriere;
- selecția candidaților se va face în limita numărului de locuri alocat fiecărei facultăți din universitate, pe baza mediei de admitere la facultatea respectivă și a completării unui chestionar motivațional.

(2) Condiții de admitere pentru Nivel I și II, pentru studenții anului I din POLITEHNICA București, **studii universitare de master**:

- să fie studenți înmatriculați la nivelul studiilor de master;

- să-și exprime opțiunea de a se înscrie la programul de formare psihopedagogică prin completarea formularului de înscriere;
 - selecția candidaților se va face în limita numărului de locuri alocat fiecărei facultăți din universitate, pe baza mediei de admitere la facultatea respectivă și a completării unui chestionar motivațional.
- (3) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de **nivel I** conține, după caz, următoarele:
- a) documentele de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;
 - b) adeverință de student;
 - c) în cazul absolvenților, actul de studii corespunzător categoriei de studii în baza căruia se realizează înscrierea, în copie certificată "conform cu originalul" de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;
 - d) foaia matricolă/suplimentul la diploma corespunzătoare actului de studii în baza căruia se realizează înscrierea sau orice alt document universitar din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată "conform cu originalul" de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;
 - e) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programul de formare psihopedagogică școlarizați în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;
 - f) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.
- (4) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de **nivel II** conține în plus față de documentele de la alin. (3), după caz, dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;

Art.10.

- (1) Admiterea la programele de formare psihopedagogică (Nivelurile I și II) se face pe baza opțiunilor studenților, în limita locurilor alocate fiecărei facultăți, criteriul de departajare fiind media la examenul de admitere la facultate. Locurile rămase neocupate la o facultate pot fi redistribuite către facultățile care au înregistrat mai multe solicitări decât locurile alocate. Numărul de locuri alocat fiecărei facultăți se aprobă în Consiliul de Administrație.
- (2) Disciplinele Programului de formare psihopedagogică Nivel I și II, sunt integrate în planurile de învățământ ale facultăților, cu statutul de discipline facultative. Odată ce aceste discipline sunt completate de studenți în contractele anuale de studii, ele devin obligatorii. Contractul anual de studii nu se poate modifica în timpul anului universitar.
- (3) Studenții care nu s-au înscris în program în anul I, se pot înscrie **doar** în anul II, în limita locurilor rămase disponibile ca urmare a retragerii studenților după anul I, prin depunerea unei cereri la DFCD-SSU și DPPD, cel târziu cu o săptămână înaintea începerii anului universitar. În această situație se vor afla și studenții înscriși la programele universitare de licență cu durata de 4 ani din cadrul Centrului Universitar Pitești. În această caz, studenții admiși în program în anul

II recuperează disciplinele aferente anului I odată cu cele din planul de învățământ pentru anul II. Această prevedere nu se aplică în cazul Programului de formare psihopedagogică Nivel II.

3.2. Admiterea la programe de formare psihopedagogică de Nivel I și de Nivel II, care se desfășoară în **regim postuniversitar**

Art.11.

(1) Absolvenții studiilor universitare de licență, respectiv de masterat, care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor, se pot înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regim postuniversitar.

(2) Înscrierea în regim postuniversitar la cursurile de formare psihopedagogică de Nivel I este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de licență;
- studii universitare de master;
- studii universitare de lungă durată;
- programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumulare a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;
- programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;

studii universitare de scurtă durată.

(3) Se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de Nivel I pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite.

(4) Înscrierea în regim postuniversitar la programe de formare psihopedagogică de Nivel II este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de Nivel I în conformitate cu prevederile art. 11 alin. (3), precum și de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master;
- studii universitare de lungă durată;
- program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumulare a cel puțin 90 de credite;
- program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

Art 12.

(1) Concursul de admitere se face pe baza completării unui chestionar motivațional. Acesta are scopul de a evidenția motivația, așteptările și compatibilitatea candidaților cu specificul competențelor pentru profesia didactică.

(2) Admiterea se desfășoară pe baza unui calendar propriu, elaborat de DFCD-SSU și DPPD, care se afișează pe site-ul departamentului.

Art. 13.

(1) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la Programul de formare psihopedagogică de Nivel I, în regim postuniversitar conține, după caz, următoarele:

- a) documente personale de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;
- b) în cazul absolvenților, act de studii corespunzător categoriei de studii în baza căruia se realizează înscrierea, în copie certificată „conform cu originalul” de către DFCD-SSU și DPPD din POLITEHNICA București.
- c) foaia matricolă /suplimentul la diplomă corespunzătoare categoriei de studii în baza căreia se realizează înscrierea sau orice alt document de studii din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul”, de către DFCD-SSU și DPPD din POLITEHNICA București.
- d) fișa de înscriere Nivel I;
- e) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu cariera didactică.
- f) pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale Spațiului Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel I, respectiv la programul de studii de completare, prin susținere de diferențe, a formării psihopedagogice de nivel I într-o instituție de învățământ superior acreditată din România, este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, prin alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate emis de Ministerul Educației Naționale, la propunerea Comisiei specializate de Recunoaștere.
- g) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acesteia se vor parcurge etapele prevăzute de legislația în vigoare. Universitățile transmit direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației și Cercetării lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;
- h) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;
- i) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul" de instituția organizatoare a programului de formare;

(2) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, în regim postuniversitar, conține în plus față de documentele de la alin. (1), după caz, următoarele:

- a) fișa de înscriere Nivel II;
- b) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;
- c) diploma de master / act de studii corespunzător categoriei de studii însoțită de foaia matricolă/supliment, ambele în copie certificată „conform cu originalul“ de către DFCD-SSU și DPPD din POLITEHNICA București;
- d) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul" de către instituția organizatoare a programului de formare.
- e) pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale Spațiului Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, respectiv la programul de studii de completare, prin susținere de diferențe, a formării psihopedagogice de nivel II într-o instituție de învățământ superior acreditată din România, este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, prin alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate emis de Ministerul Educației și Cercetării, la propunerea Comisiei specializate de Recunoaștere.

Art. 14. Durata studiilor la programele de pregătire psihopedagogică nivelul I și nivelul II organizate în regim postuniversitar în cadrul DFCD-SSU și DPPD este de un semestru, în consens cu structura anului universitar și contractul de studii.

Capitolul 4 – Desfășurarea activităților didactice

Art. 15.

- (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe trei componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional.
- (2) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:
 - a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
 - b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.
- (3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:
 - a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
 - b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.
- (4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

Art. 16. Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică pentru Nivelul I și Nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt stabilite la nivel național, prin OMEN nr. 4139/2022 din 29 iunie 2022 și sunt prezentate în Anexa 1 a prezentei Metodologii.

Art. 17.

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Portofoliul didactic pentru fiecare nivel de certificare va avea o structură stabilită de către comisiile de examen și va include materialele de mai jos, fără a se limita exclusiv la acestea:

- a) un referat pe o temă la alegere la una din disciplinele de studiu aferente fiecărui nivel de certificare. Referatul trebuie să evidențieze gradul de aprofundare, capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a cunoștințelor teoretice care asigură suportul științific al activității instructiv – educative; tema abordată este aleasă de candidat;
- b) o prezentare (Power Point, Prezi etc.) privind utilizarea unei metode de predare-învățare sau tehnici de grup în activitatea didactică;
- c)) un referat, realizat pe baza unei fișe de asistență, privind analiza și evaluarea unei activități didactice la care a asistat în perioada de practică;
- d) o hartă conceptuală pe o temă la alegere, la una din disciplinele studiate în cadrul programului de formare psihopedagogică;
- e) o probă scrisă de evaluare, proiectată pentru o disciplină de specialitate din învățământul preuniversitar, alcătuită din minim cinci itemi diferiți, aparținând categoriilor de itemi învățate;
- f) un glosar de termeni psihopedagogici care să conțină minim zece concepte relevante pentru conținutul disciplinelor studiate;
- g) o lucrare prezentată la o sesiune de comunicări/manifestare științifică organizată la nivel local/universitar, național sau internațional.
- h) fișă de autoevaluare a activității desfășurate în cadrul programului de formare psihopedagogică (document obligatoriu).

(4) Pentru fiecare nivel de certificare, examenul de absolvire se organizează în baza unei planificări, pe grupe de studiu/facultăți. Participarea la examenul de absolvire a Nivelului I, respectiv a Nivelului II este condiționată de promovarea integrală a disciplinelor din cadrul programului de formare psihopedagogică, pe fiecare nivel de certificare.

(5) Examenul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică se susține o singură dată și nu poate fi supus procedurii de mărire a notei în sesiunile de restanțe.

Art.18.

(1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30/35 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotelat cu câte 5 puncte credit fiecare.

Art.19. În desfășurarea activității didactice pot interveni diferite situații speciale, care vor fi reglementate după cum urmează:

- (1) Studentul beneficiar al unei mobilități ERASMUS +, care nu poate echivala disciplinele prevăzute în cadrul programului de formare psihopedagogică în baza disciplinelor promovate la universitatea din străinătate, are următoarele posibilități:
 - poate recupera în anul universitar următor aceste discipline, fără plata taxelor de refacere a disciplinelor incluse în acest program;
 - poate solicita DFCD-SSU / DPPD reprogramarea intensivă a activităților, la întoarcerea din mobilitate și susținerea examenelor în sesiunea de restanțe din toamnă. În acest caz, solicitarea trebuie depusă la începutul semestrului (primele două săptămâni) în care are loc mobilitatea. DFCD-SSU / DPPD comunică facultăților calendarul activităților pentru recuperarea intensivă și informează studenții prin publicarea acestor informații pe site-ul propriu.
- (2) Pentru alte situații obiective, diferite de stagiile ERASMUS+, studentul poate solicita **întreruperea programului de formare psihopedagogică**, o singură dată, pe o perioadă de maxim 2 semestre consecutive, pe baza unei cereri depuse la DFCD-SSU și DPPD. După expirarea perioadei de întrerupere, studentul se poate reînscris, recuperând disciplina/disciplinele respective în anul următor de studiu, pe baza unei cereri scrise, depuse la DFCD-SSU și DPPD. Această prevedere nu se aplică studenților înscriși în programul de formare psihopedagogică, Nivel II.
- (3) În această situație studentul poate **recupera** o disciplină pe semestru, în paralel cu parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ, aferente semestrului/ anului de studiu respectiv. Prin excepție, în anul IV licență, se pot recupera cele 2 discipline pe semestru, aferente anului 3 și se poate susține astfel, examenul de absolvire Nivel I. Această prevedere nu se aplică studenților înscriși în programul de formare psihopedagogică, Nivel II.
- (4) Recuperarea ca urmare a întreruperii programului nu se supune regimului de taxe aferent restanțelor.
- (5) În situații obiective studentul poate solicita **retragerea din program**, indiferent de anul de studii, pe baza unei cereri scrise depuse la DFCD-SSU și DPPD, la începutul anului universitar. Retragerea din program generează automat și pierderea dreptului de a parcurge programul Nivel I, respectiv Nivel II, fără taxă, pe parcursul studiilor de licență /masterat. În această situație, finalizarea programului Nivel I, respectiv Nivel II, se poate realiza doar în regim postuniversitar, cu taxă, cu recunoașterea creditelor disciplinelor promovate anterior.

Capitolul 5 – Certificarea competențelor pentru cariera didactică

Art. 20. Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea *Certificatului de absolvire*, corespunzător nivelului de program de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

- a) Absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 7 alin. (1) sau (3), au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30/35 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, corespunzător Nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin *Certificatul de absolvire a*

programului de formare psihopedagogică - Nivel I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu;

- b) Absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă, una din categoriile de studii prevăzute la art. 7, alin. (1) sau (4), au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, corespunzător Nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului de învățământ preuniversitar.

Art. 21.

(1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.

(2) Absolvenții programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, care au parcurs programul de formare, în calitate de student, obțin *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivel I* numai după obținerea diplomei de studii universitare de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire, Nivel I, respectiv Nivel II, ale programului de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate. Parcurgerea parțială a disciplinelor din planul de învățământ al Programului de formare psihopedagogică Nivel I, respectiv Nivel II, nu conferă dreptul obținerii Certificatului de absolvire.

(4) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire Nivel I, respectiv Nivel II, ale programelor de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.

Art. 22. Certificarea Nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa 1, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

Art. 23. Certificarea Nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la Nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;

- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

Capitolul 6 – Finanțarea studiilor

Art. 24.

- (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.
- (2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de masterat, pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.
- (3) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de către Senatul universității.
- (4) Taxa se poate plăti în două tranșe egale, la începutul și la mijlocul programului de formare psihopedagogică.

Capitolul 7 – Dispoziții finale

Art. 25. Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică de Nivel I/II, corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit "Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar", aprobat anual prin ordin al ministrului educației. Pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de către Centrul National de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

Art. 26. Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de Nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii următoarelor discipline: Psihologie școlară, Pedagogie, Metodica predării specialității și Practica pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

Art. 27. Titularii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 28.

- (1) Pentru obținerea *Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică Nivelul I*, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică de specialitate 2 credite.
- (2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică de specialitate (3 credite).

Art. 29.

(1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice pedagogice de specialitate.

Art. 30.

(1) Conform OMEN nr. 4.139 din 29.06.2022, practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ cu statut de școală de aplicație în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă cu a programului de formare psihopedagogică. Pregătirea practică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între instituțiile de învățământ care asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Pregătirea practică din cadrul programului de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/ stagiul de practică în cadrul programului Erasmus +, perioada certificată prin documentul Europass Mobilitate.

(3) Cadrele didactice pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.

(4) Foaia matricolă ce însoțește *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică* la disciplinele Didactica specializării, Practică pedagogică, respectiv Didactica domeniului, se va completa obligatoriu precizând explicit specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obținut certificarea.

Anexa 1 – Planuri de învățământ

Tabelul nr. 1

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru Nivelul I
(initial) de certificare pentru profesia didactică

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogică de specialitate (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3

8	Practica pedagogică de specialitate (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E +3 C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.
4. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).

Tabelul nr. 2

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 35 de credite pentru Nivelul I
(inițial) de certificare pentru profesia didactică
-dublă specializare-

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5

4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specializării B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Înstruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar – specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar - Specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+ 3C	35
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Precizările de la tabelul nr. 2a), Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică” (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

Tabelul nr. 3

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru
Nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică – absolvenți de
programe de master

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
Discipline de pregătire psihopedagogica fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (invatamant liceal , postliceal, după caz)			14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg două discipline)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere si orientare - Metodologia cercetării educaționale. - Multimedia în educație - Educație integrată			14	1	2	14	28	42	E	5

	-.....										
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Educație interculturală - Educația adulților în context organizațional - Managementul conflictelor - Sociologia educației - Tehnici de instruire în mediu virtual - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Doctrină pedagogice contemporane -.....			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+ 1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).