



Raport privind organizarea și desfășurarea proiectului

Poli ChemQuest

În perioada **12-13 aprilie 2024**, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a organizat proiectul **Poli ChemQuest**, activitate aprobată și finanțată de Ministerul Educației prin **Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2024** – adresă nr. **166/GP/28.02.2024**.

Această activitate a avut ca scop *creșterea calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră, încurajarea și susținerea unei participări mai largi la programele de studii inginerești și creșterea transparenței informațiilor și furnizarea îndrumării cu privire la oportunitățile și rezultatele educaționale pentru alegerea informată a parcursului educațional și profesional*, prin organizarea unui eveniment dedicat noilor tendințe din domeniul chimiei, industriei farmaceutice, bioingineriei și nanoștiințelor și adresat studenților, elevilor și cadrelor didactice din mediul universitar și din unitățile de învățământ preuniversitar.

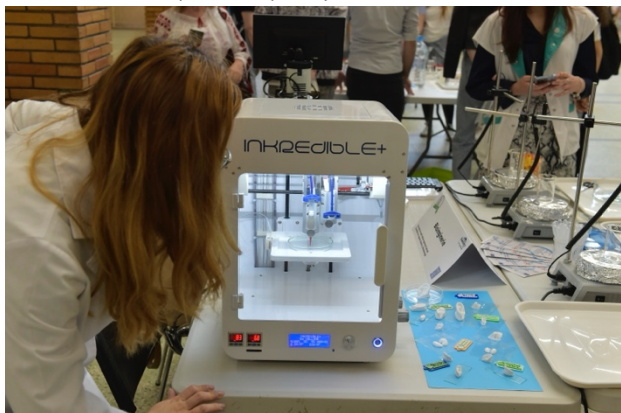


Timp de 2 zile, **800 studenți, elevi și cadre didactice din unitățile de învățământ preuniversitar** au fost invitați să participe la **Poli ChemQuest**, un eveniment în cadrul căruia **studenții**, alături de **elevi și cadre didactice din mediul preuniversitar** interesați de domeniile de studiu inginerești și științifice, precum și de **profesori universitari, reprezentanți ai companiilor de profil și alți specialiști în domeniu** au luat parte la *conferințe tematice, dezbateri, expoziții, prezentări de companii, soluții și produse, precum și la o serie de experimente hands-on, workshopuri, concursuri și ateliere* și vor au descoperit lumea fascinantă a ingineriei chimice și a biotehnologiilor.

În timpul celor două zile de eveniment, producători de substanțe chimice, companii din industria farmaceutică, producători de detergenți, dezinfectanți și cosmetice, companii din industria alimentară, industria biomaterialelor și a dispozitivelor medicale, industria materialelor de



construcții, producători de anvelope și materiale polimerice, companii și organizații din domeniul protecției mediului, dar și reprezentanți ai institutelor de cercetare-dezvoltare s-au reunit pentru a aduce în atenția studenților, cadrelor didactice și elevilor participanți ultimele inovații și perspective de viitor privind noile tendințe din domeniul chimiei, industriei farmaceutice, bioingineriei și nanoștiințelor.



Totodată, evenimentul a fost menit să încurajeze și să susțină *o participare mai largă în învățământul terțiar, îndeosebi în domenii ingineresti și științifice*, prin facilitarea interacțiunii directe a **elevilor și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar** cu reprezentanți ai mediului universitar și prin familiarizarea acestora cu programele de studii din domeniile ingineresti și științifice.



În vederea creșterii calității experienței școlare și de învățare și constituirii de punți între educație și comunitate, conform Obiectivelor strategice 2 și 6 din Planul de acțiune pentru educație 2019 – 2030, proiectul **Poli ChemQuest** a avut următoarele **obiective**:

OS1. Realizarea unei campanii naționale de informare fizică și online a studenților, elevilor cadrelor didactice universitare, cadrelor didactice din mediul preuniversitar, reprezentanților companiilor, ai instituțiilor și autorităților de profil, în scopul participării acestora la eveniment;

OS2. Dezvoltarea conceptelor și organizarea activităților din cadrul *Poli ChemQuest* (conferințe tematice, dezbateri, expoziții, prezentări de companii, soluții și produse, experimente hands-on, workshopuri, concursuri și ateliere etc.), cu adresabilitate directă către publicul țintă (studenți, elevi, cadre didactice universitare și preuniversitare);

OS3. Realizarea unei baze de date cu toți participanții la *Poli ChemQuest*, cu scopul de a facilita comunicarea continuă atât în timpul desfășurării activităților propuse, cât și după finalizarea acestora.

Pentru atingerea obiectivelor de mai sus, s-au realizat următoarele:

R1. O campanie națională de informare fizică și online a studenților, elevilor, cadrelor didactice universitare, cadrelor didactice din mediul preuniversitar, reprezentanților companiilor, ai instituțiilor și autorităților de profil, în scopul participării acestora la eveniment;

R2. Un eveniment planificat și organizat, care a cuprins activități tematice cu adresabilitate directă către publicul țintă (studenți, elevi, cadre didactice universitare și preuniversitare);

R3. O bază de date cu toți participanții la *Poli ChemQuest* și care a facilitat comunicarea continuă atât în timpul desfășurării activităților propuse, cât și după finalizarea acestora.



Celor 800 participanți li s-au asigurat servicii de masă și pauză de cafea. Participanților elevi și cadre didactice din mediul de învățământ preuniversitar le-a fost asigurat *transportul din localitatea de reședință la POLITEHNICA București și retur* (închiriere de autocare). De asemenea, toți participanții au primit **materiale de informare și de promovare a învățământului ingineresc**: agendă-broșură, materiale de pregătire învățământ ingineresc, pix, caiet, tricou, pungă inscripționată, lanyard.

Pentru organizarea activităților din cadrul Poli ChemQuest au fost contractate **servicii de organizare conferințe – fizic și servicii de închiriere echipamente și decor** și au fost realizate **materiale promoționale publicitare și de afișaj** (bannere, roll-up-uri, spidere).

De asemenea, prin proiect au fost contractate și *servicii de promovare online*. Acestea au fost utilizate atât pentru promovarea online a activităților din cadrul *Poli ChemQuest* (cu scopul atragerii de participanți), cât și în timpul și după finalizarea evenimentului, cu scopul de a promova rezultatele proiectului în rândul studenților și elevilor interesați de domeniile de studiu ingineresti și științifice.



Pe tot parcursul implementării proiectului, a fost menționat faptul că acesta a fost finanțat din **Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2024.**

Activitățile din cadrul proiectului *Poli ChemQuest*, organizat în vederea *creșterii calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră, încurajării și susținerii unei participări mai largi la programele de studii ingineresti și creșterii transparenței informațiilor și furnizării îndrumării cu privire la oportunitățile și rezultatele educaționale pentru alegerea informată a parcursului educațional și profesional*, prin desfășurarea unui eveniment dedicat noilor tendințe din domeniul chimiei, industriei farmaceutice, bioingineriei și nanoștiințelor și adresat studenților, elevilor și cadrelor didactice din mediul universitar și din unitățile de învățământ preuniversitar, conform *Obiectivelor strategice 2: Creșterea calității experienței școlare și de învățare și 6: Constituirea de punți între educație și comunitate ale Planului de acțiune pentru educație 2019 – 2030* și al *Obiectivului 4 „Educație de calitate” din Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030* au vizat două dintre situațiile speciale pentru care a fost constituit la nivelul Ministerului Educației fondul pentru situații speciale conform **Ordinului nr. 3773/2024 pentru constituirea și utilizarea fondului pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat, pentru anul 2024, Art. 2, alin. (3), lit. c) și lit. d)**, după cum urmează:

- La Articolul 2, alin. (3), lit. c), ce prevede *susținerea implicării instituțiilor de învățământ superior în acțiuni cu participarea studenților/pentru studenți, menite să contribuie la creșterea calității și prestigiului învățământului superior din țara noastră*, prin facilitarea accesului studenților universității la *conferințe tematice, dezbateri, expoziții, prezentări de companii, soluții*



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

și produse, precum și la o serie de experimente hands-on, workshopuri, concursuri și ateliere, în cadrul cărora au descoperit lumea fascinantă a ingineriei chimice și a biotehnologiilor;



- La Articolul 2, alin. (3), lit. d), ce prevede **finanțarea unor situații speciale care contribuie la atingerea țintelor europene stabilite pentru dezvoltarea spațiului european al educației (2021 – 2030)**, prin susținerea **Obiectivelor strategice 2: Creșterea calității experienței școlare și de învățare și 6: Constituirea de punți între educație și comunitate ale Planului de acțiune pentru educație 2019 – 2030** și a **Obiectivului 4 „Educație de calitate” din Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030**, deziderat la care am contribuit prin facilitarea interacțiunii directe a participanților – studenți, elevi și cadre didactice preuniversitare – cu reprezentanți ai mediului universitar tehnic, cu personal didactic și administrativ, cu studenți, cu experți din mediul socio-economic și cu reprezentanți ai instituțiilor și autorităților de profil.

Având în vedere activitățile descrise în prezentul raport, considerăm faptul că proiectul și-a atins scopul, iar obiectivele asumate au fost îndeplinite.

