

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București



PROGRAM MANAGERIAL

2024 – 2029

Prof. Dr. Ing. Alexandru Mihai GRUMEZESCU

Intelligence is the ability to adapt to change.

(Stephen Hawking)



Motivație, viziune, misiune

În contextul unei societăți averse de cunoaștere și explorare tehnologică și științifică, aflată în continuu proces de schimbare, mutații valorice și conștientizare a necesităților individuale și colective, modelarea și pregătirea noilor generații reprezintă un aspect esențial al procesului educativ. Prioritatea prezentei propuneri constă în formarea și perfecționarea de tineri specialiști – vizând, în mod echitabil, studenți ai programelor de Licență, Masterat și Doctorat, dar și cadre didactice și cercetători, în toate etapele carierei lor – care să ofere soluții actualizate numeroaselor provocări cotidiene ale societății contemporane, naționale și internaționale.

Observând diminuarea notabilă a nivelului de cunoștințe al generațiilor recente și accelerarea excesivă a informatizării care lucrează împotriva dezvoltării normale a abilităților cognitive, dar urmărind contextul mai larg al deteriorării progresive a factorului uman în ceea ce privește conștientizarea necesităților materiale și spirituale umane, apreciez că este imperativă o schimbare de paradigmă, cu scopul de a evita degradarea ireversibilă a individului și a colectivității, transpusă prin faptul că generații insuficient pregătite profesional acced la poziții de decizie, generând o degradare la nivelul întregii societăți prin lipsa competențelor. Prin urmare, instruirea și perfecționarea generațiilor viitoare de specialiști – absolvenți ai programelor de studii ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – trebuie realizată într-un mod temeinic, atât la nivel teoretic cât și aplicativ, și într-un cadru favorabil, asigurate prin implementarea unor strategii de actualizare și modernizare a procesului educativ, prin armonizarea și maximizarea resurselor intrinseci și prin sinergismul eforturilor educaționale și științifice.

Absolvenții de liceu vor avea ocazia de a se dezvolta pe plan personal și profesional într-un cadru universitar care promovează competența, exclude orice formă de fraudă și impostură, inclusiv academică, și se focalizează spre o viziune largă de înțelegere a lucrurilor și de adaptare la tendințele viitorului. O astfel de abordare implică necesitatea unui efort colectiv din partea întregii comunități academice, orientat spre formarea multidisciplinară a tinerelor generații, care să pondereze dependența informatică (redirecționând cunoștințele și capabilitățile informatice și tehnologice către direcții creative de educare, explorare, perfecționare), să încurajeze deschiderea la nou, inventivitatea și (auto)perfecționarea – în sensul descoperirii și încurajării direcțiilor proprii de dezvoltare, axate pe afinitățile personale (conform principiilor sistemelor moderne de învățământ integrat).



Astfel, prezenta strategie managerială își propune dezvoltarea și consolidarea unui cadru favorabil performanței prin educație, adresând un set de valori esențiale construirii de echipe, grupuri și comunități deschise, implicate și performante: respect reciproc, echitate, transparență, obiectivitate, comunicare, conștientizare, colaborare, *feedback*. Pe lângă cuantificarea și valorificarea rezultatelor care vor succeda implementarea acestei strategii de dezvoltare – transpuse prin succes academic, performanță științifică, progres universitar-tehnologic-industrial, recunoaștere și consolidare a renumelui instituției – Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București va fi o organizație incluzivă, cu implicare activă a studenților, cadrelor didactice și întregii comunități, întreținută constant de motivația „Nu spune niciodată *nu se poate*, ci începe cu *să vedem*” (Nicolae Iorga), punând accentul pe crearea de oportunități la toate nivelurile de competență.



Obiective strategice

Având ca punct de plecare succesul și performanțele Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București în formarea generațiilor cu pregătire tehnică și umanistă (vizând domeniile ale științelor fundamentale, științelor inginerești aplicate și științelor umaniste), adaptarea la progresul științific remarcabil al societății contemporane, dinamismul proceselor tehnice și tehnologice, precum și impactul major al acestora asupra evoluției individuale și colective, formarea și perfecționarea unor generații pregătite să gestioneze schimbarea și noutatea, capabile să implementeze interdisciplinaritatea, trebuie să constituie pilonul de bază al procesului educativ.

Punctual, prezenta strategie managerială va fi aplicabilă pe mai multe niveluri – resurse materiale, umane și organizaționale – responsabile de armonizarea și transformarea benefică a mediului academic și științific.

A. Managementul activității academice și științifice

Considerând transformarea continuă a mediului academic și a întregii societăți, prezentul plan managerial propune:

i) facilitarea introducerii de concepte educaționale moderne necesare implementării dezideratului de *performanță prin educație*;

ii) flexibilizarea, eficientizarea și valorificarea maximală a resurselor disponibile, prezente și cu potențial, cu scopul sporirii vizibilității și impactului Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, al consolidării poziției acesteia în ierarhia universităților de top și al facilitării evoluției mediului universitar-tehologic-industrial.

Una dintre resursele cele mai importante sunt studenții, care vor fi invitați și susținuți să își contureze și desăvârșescă traseul educațional ținând cont de următorul îndemn: “*Study hard what interests you the most in the most undisciplined, irreverent and original manner possible*” (Richard Feynmann), urmărind astfel o formare la cele mai înalte standarde, dublată prin încurajarea creativității, autonomiei și deschiderii față de soluții inovatoare.

A1. În scopul atragerii, selectării și modelării resursei posibile (elevi), propun următoarele obiective:

✓ înființarea și implementarea unor laboratoare tehnico-științifice mobile destinate promovării naționale a programelor de studiu ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, în colaborare cu inspectoratele școlare;



- ✓ organizarea de cursuri de aprofundare destinate elevilor în an terminal, care se pregătesc de susținerea examenului de absolvire a liceului și/sau a examenului de admitere în cadrul uneia dintre facultățile Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București;
- ✓ organizarea de concursuri tehnico-științifice destinate elevilor, în domeniile de studiu ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București;
- ✓ organizarea și susținerea proiectelor tehnico-științifice de colaborare între mediul preuniversitar (echipă elevi-profesor) și cel universitar (cadru didactic);
- ✓ organizarea unui centru de suport experimental pentru învățământul preuniversitar (gimnaziu-liceu), cu implicarea cadrelor didactice universitare (opțional și recompensat) și a cadrelor didactice preuniversitare. În cadrul acestui demers vor fi dezvoltate și transferate (cu suportul cadrelor didactice universitare) la nivelul învățământului preuniversitar diverse activități experimentale specifice disciplinelor de studiu, iar elevii de liceu cu performanțe deosebite la învățătură vor fi încurajați să participe activ în cadrul centrului experimental și să dezvolte propriile modele experimentale creative în cadrul unor concursuri cu premii. Consider că acest demers este oportun, pe termen mediu și lung, pentru sporirea interesului generațiilor foarte tinere către știință/inginerie/tehnologie și pentru extinderea vizibilității instituției în zona preuniversitară. Cadrul de desfășurare va fi reprezentat de un centru de excelență interdisciplinar (finanțat din resurse dedicate) care va promova ideea învățământului integrat și va mobiliza majoritatea cadrelor didactice universitare (opțional), precum și cadrele didactice aflate în proces de formare. Pe durata implicării active în acest demers, cadrele didactice vor fi remunerate și degrevate de alte sarcini extra-educative (ex. documentație tehnico-economică, orarii, verificări dosare admitere master, supravegherea examenului de admitere, etc.), iar efortul suplimentar depus va fi remunerat corespunzător și punctat în fișele de autoevaluare.

A2. În ceea ce privește instruirea și perfecționarea resursei prezente (studenți), strategia propusă vizează următoarele obiective:

- ✓ dezvoltarea și optimizarea ofertei educaționale pentru ciclul de licență, prin înființarea de cel puțin 3 noi facultăți cu caracter interdisciplinar, dar și prin modificarea curriculumului, astfel:
 - reorganizarea ideii de trunchi comun (pe bază de dezbateri și referendum) pentru Centrul Universitar București și identificarea unei soluții integrate adaptate pe profil ingineresc – cultură inginerescă de bază;



- asigurarea suportului pentru cursuri opționale cu un număr rezonabil de credite și cu vizibilitate în încărcarea normei didactice, pentru un număr minim de 20 studenți; cadrele didactice vor depune documentația completă a cursului la finalul anului universitar, pentru anul următor, respectând procedurile aferente și demonstrând existența suportului de curs publicat cu ISBN;
- organizarea și implementarea unui *team building* cu rol adaptativ la nivelul studenților din anul I, cu implicarea organizațiilor studențești și a cadrelor didactice (remunerate suplimentar pentru acest tip de activitate), în scopul formării de legături colegiale și student – mediu universitar, prin intermediul sesiunilor de *sharing*, al stimulării de activități recreaționale și tematice corelate cu timp petrecut în natură și educație pentru mediu, al elementelor de supraviețuire, al excursiilor tematice;
- dezbateri asupra posibilității de partajare a orelor de aplicații cu angajatorii (implementarea sistemului dual).
- ✓ dezvoltarea și optimizarea ofertei educaționale pe ciclul de masterat, prin înființarea de noi programe de studiu și considerând următoarele mențiuni:
 - programele de studii masterale vor putea debuta cu formații de studiu de minim 15 studenți, și vor putea funcționa chiar și cu un număr de 10 studenți sau mai mic, dovada unor rezultate excepționale ale absolvenților din promoția anterioară devenind o condiție *sine qua non*;
 - pentru înființarea programelor flexibile de studii masterale, în sistem integrat interdisciplinar, se vor corela performanțele academice și științifice ale cadrelor didactice, numărul minim de studenți și configurația optimă a sistemelor de credite (cursuri și laboratoare personalizate, credite aferente).
- ✓ optimizarea ofertei educaționale a ciclurilor de licență și masterat prin:
 - eliminarea cursurilor, seminarelor și laboratoarelor redundante;
 - armonizarea curriculumului cu necesitățile curente din piața muncii;
 - organizarea unor dezbateri privind posibilitatea de echivalare a redactării lucrării de finalizare a studiilor (lucrare de licență / disertație) prin publicarea individuală de articol (*research paper*) sau brevet de invenție, în colaborare cu cadrele didactice;
 - asigurarea flexibilității programelor prin sistemul de credite, acoperind un domeniu rezonabil, dar suficient de extins, chiar și interdisciplinar.



✓ oferirea de suport educațional pentru formare tehnică și pregătire post-universitară, prin înființarea și acreditarea de cursuri de formare și perfecționare a tehnicienilor pentru industriile funcționale;

✓ introducerea unor cursuri transversale: noțiuni introductive tehnico-științifice, socializare și comportament social internațional, psihologie comportamentală, tehnici de citire și învățare rapidă, inventică și creativitate, cursuri de redactare a documentelor științifice (raport de cercetare/articol științific/brevet de invenție/poster), optimizare de procese și fluxuri, utilizând instrumente și tehnici Lean Six Sigma;

✓ încurajarea unei educații umaniste, polimate, care să includă elemente de cultură românească și internațională, vizând următoarele direcții:

- înființarea unui departament multilingvistic (cu lectorate de limbi și literaturi asiatice și orientale de introducere a elementelor de diversitate culturală);
- încurajarea studenților de a participa la evenimente culturale naționale sau internaționale, prin acordarea de bilete subvenționate, în scopul lărgirii orizontului cultural al acestora.

A3. Susținerea performanțelor profesionale și a integrității

✓ descurajarea și sancționarea atitudinilor de desconsiderare și intimidare/hărțuire (*bullying*) venite din partea cadrelor didactice asupra studenților, concomitent cu stimularea tuturor activităților extracurriculare necesare îmbunătățirii nivelului de cunoștințe al studenților;

✓ eliminarea oricărei forme de fraudă, atât din partea studenților, cât și din partea cadrelor didactice, știut fiind faptul că tolerarea fraudei conduce la crearea unor situații cu totul inechitabile;

✓ acordarea de burse speciale sau pachete de beneficii ori angajarea în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a studenților cu rezultate excepționale (publicații Q1/Q2 și/sau brevete de invenție și/sau premii la concursurile/olimpiadele internaționale) din ciclurile de licență și masterat;

✓ stimularea activităților facultative, prin înființarea unor echipe de cercetare, cercuri științifice, seminare, școli de vară, în special vizând colaborarea internațională;

✓ promovarea activă a Universității pentru atragerea studenților străini în stagii de lucru sau cursuri de specializare;



A4. În ceea ce privește resursele cu impact major asupra activității de cercetare, facilitate prin colaborarea sinergică academico-științifică la nivelul tuturor ciclurilor de studii, sunt propuse următoarele obiective:

- ✓ asigurarea continuității unor direcții științifice, – prin stimularea calității activității de cercetare cu rol aplicativ și potențial de transfer, în conformitate cu tendințele și necesitățile actuale – inclusiv a proiectelor de anvergură (de cercetare sau de infrastructură) ce aduc un plus valoare instituției și comunității;
- ✓ încurajarea și oferirea de suport privind participarea la evenimente științifice de specialitate internaționale și naționale, participarea la cursuri de formare și/sau perfecționare internaționale, publicarea și diseminarea eficientă a rezultatelor;
- ✓ organizarea bianuală de competiții pentru idei cu potențial de transfer tehnologic/industrial, facilitată de implementarea unei platforme interdisciplinare pentru idei *high-end*, cu analiza fezabilității și a posibilității de aplicare practică sau de exploatare teoretică (excluzând limitarea de vârstă);
- ✓ dezvoltarea și implementarea platformei universitare-tehnologice-industriale, în urma identificării, printr-o abordare multidisciplinară, a cel puțin 7 produse per domeniu (inclusiv destinate mediului *online* și corelate cu nevoile specifice ale societății) cu potențial ridicat de transfer comercial, a sistematizării procesului de producție prin implicarea de profesioniști *high-end*, doctoranzi, masteranzi și studenți care să poată fi susținuți financiar, precum și a colaborării inter-universitare. Susținerea dezvoltării unei astfel de platforme, similară celor existente în marile centre universitare din lume, se poate realiza doar prin regândirea modului de alocare a fondurilor. Această nouă abordare poate avea ca rezultat schimbarea completă a balanței financiare și asigurarea unei ponderi semnificative de locuri de muncă pentru studenți și masteranzi într-un domeniu de activitate care să le stimuleze capacitatea creatoare și să fie compatibilă cu pregătirea specifică;
- ✓ asigurarea suportului operațional și al resurselor umane (profesioniști aparținând unor echipe interdisciplinare și forță de muncă pentru execuție, inclusiv personal de suport) pentru dezvoltarea de produse în baza unor idei existente;
- ✓ acordarea de suport real pentru *spin-off*-uri (cu opțiunea de contabilitate complet independentă), care vor finanța centre de excelență în domeniul avansării cunoașterii și transferului tehnologic în domeniile științifice specifice. Scopul principal al acestora va fi acela de a susține cadrele didactice, cercetătorii, studenții și elevii cu rezultate excepționale, precum și acela de a diminua exportul *gratuit* de inteligență.



B. Managementul resursei umane se va realiza prin:

✓ actualizarea metodologiei de predare prin implementarea productivă a unor pedagogii inovative (spre exemplu, integrarea tehnologiilor virtuale în învățare și realizare de materiale didactice, integrarea resurselor de inteligență artificială);

✓ implementarea unui sistem de bonificație a personalului academic și științific, în funcție de: numărul studenților coordonați în vederea realizării lucrărilor de licență / disertație disertație sau implicați în studii finalizate cu publicații, publicarea de articole, participarea la manifestări științifice, publicarea de cărți/capitole de carte, cursuri bilingve;

✓ acordarea suportului administrativ și financiar pentru publicarea cursurilor, inclusiv acordarea unei bonificații suplimentare în cazul publicării într-o limbă de circulație internațională și în cazul publicării de tratate extensive (>2000 pagini). Oferirea sprijinului și a bonificației aferente cadrelor didactice rezultă din necesitatea publicării de cursuri și tratate ce vizează ultimele realizări tehnico-științifice în fiecare domeniu de activitate, astfel de publicații înregistrând o scădere drastică din cauza ponderii excesive a articolelor și a citărilor în evaluarea cadrelor didactice;

✓ acordarea libertății cadrelor didactice care îndeplinesc calitatea de conducător de doctorat de a gestiona resursele financiare revenite pentru fiecare student doctorand (cel puțin 2 x minimum recomandat de ARACIS) în beneficiul doctorandului, pentru achiziții, taxe de publicare, taxe de participare la manifestări științifice, participare la stagii de specializare,, corelată cu impunerea unor criterii de performanță pentru admiterea doctoranzilor;

✓ remunerarea cadrelor didactice care îndeplinesc calitatea de conducător de doctorat în cuantum de 10 %-20% din suma de finanțare totală acordată pentru fiecare student doctorand, procentul fiind ajustat în funcție de balanța financiară anuală a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București;

✓ remunerarea cadrelor didactice care îndeplinesc calitatea de membru în comisia de îndrumare a tezei de doctorat;

✓ încurajarea și recompensarea personalului academic pentru facilitarea, menținerea și dezvoltarea colaborărilor interdepartamentale și interinstituționale, pentru acțiunile de promovare a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București și pentru instruirea operatorilor de echipamente;

✓ utilizarea eficientă a echipamentelor de infrastructură de către toți angajații Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, cu asigurarea din venituri proprii a costurilor mentenanței și consumabilelor;



- ✓ acordarea de consiliere și suport logistic în vederea dezvoltării de noi direcții educaționale (programe de licență sau masterat) și științifice (centre sau proiecte de cercetare, mai ales internaționale), inclusiv acordarea unei bonificații suplimentare în cazul nefinanțării, dar în condițiile obținerii unui punctaj minimal stabilit de comun acord la nivelul domeniilor de activitate ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București;
- ✓ susținerea personalului academic și științific în scopul pregătirii și perfecționării pedagogice și metodice, inclusiv crearea de oportunități prin integrarea în echipe de cercetare interdisciplinare, încurajarea și recompensarea cadrelor didactice ce doresc abilitarea;
- ✓ asigurarea și obligativitatea cursurilor avansate de management, în cazul personalului academic și științific, dar și TESA, care ocupă funcții de conducere;
- ✓ remunerarea personalului didactic implicat voluntar în procesul de acreditare și în orice alte sarcini extra-educative;
- ✓ acordarea unui stimul financiar prin impletirea unei prime anuale personalului academic și științific, la final de an, pe baza criteriilor de performanță (articole, citări, cărți, capitole de carte, etc.) identificate în urma unei evaluări interne ce va considera calitatea rezultatelor cercetării; acordarea stimulului financiar se va aplica și personalului TESA, pe baza criteriilor de performanță;
- ✓ încurajarea personalului academic și științific privind participarea la competiții de proiecte de cercetare;
- ✓ reducerea regiei de proiect la nivelul costurilor reale indirecte suportate de instituție;
- ✓ instituirea validării rezultatelor științifice prin organizarea unor conferințe internaționale pentru fiecare domeniu științific și/sau interdisciplinar.

C. Managementul organizațional se va realiza prin:

- ✓ acordarea de suport operațional și financiar pentru implementarea unor direcții de învățământ interdisciplinar integrat, ce vor permite corelarea creditelor cu credite la nivelul unor instituții educaționale internaționale pentru învățământ *online* sau cu schimb de experiență între diverse centre universitare;
- ✓ inițierea unor demersuri la nivelul Ministerului Educației (indiferent de impactul estimat) privind modalitatea de finanțare a învățământului universitar în sensul corelării gradului de finanțare cu nivelul de competență, în defavoarea unor parametrii cantitativi (spre exemplu, numărul de studenți);



✓ promovarea și asigurarea suportului logistic privind organizarea de conferințe, sesiuni de lucru (workshop-uri) și alte evenimente științifice la nivel internațional, pentru dezbaterile unor probleme academice/sociale și validarea rezultatelor științifice pe fiecare domeniu de activitate al Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, cu susținerea financiară a acestora în condițiile asigurării vizibilității științifice și diseminării rezultatelor (reviste de specialitate cotate Q1/Q2) și prin corelarea finanțării cu numărul de participanți și indicatorii scientometrici care reflectă calitatea cercetării, conforma COARA (reforma evaluării rezultatelor cercetării);

✓ stimularea colaborării interdepartamentale și interdisciplinare a echipelor de cercetare, cu susținerea formării și consolidării unor echipe de cercetare inter- și trans-disciplinare care vor facilita îmbunătățirea modului de utilizare a resursei umane și instrumentale disponibile, ce rivalizează cu marile centre de cercetare și învățământ din străinătate;

✓ constituirea unei echipe specializate care, prin dialog cu partenerii din industrie și mediul de afaceri (echipe mixte învățământ-cercetare-producție-afaceri), să evalueze oportunitățile de piață corelate cu ideile inovatoare existente și oportunitățile de colaborare cu firmele producătoare, și considerând echipele existente și infrastructura aferentă, în contextul înregistrării unui interes crescut al firmelor mari pentru susținerea activităților de cercetare-dezvoltare;

✓ dezvoltarea și implementarea catalog.upb.ro (catalog electronic accesibil cadrelor didactice și studenților);

✓ dezvoltarea și implementarea profesori.upb.ro (platformă *online* destinată studenților, în care personalul academic pune la dispoziția acestora – în format video – sumarizarea activității și prezentarea domeniilor de studiu și cercetare accesibile studenților, însoțite de trimiteri către platforme științifice, accesibilă pe baza codului unic de student, în scopul identificării domeniului de aprofundare dorit);

✓ dezvoltarea și implementarea ghiseu.upb.ro (platformă *online* pentru personal academic, științific și studenți, destinată fluidizării documentelor – generare, încărcare și semnare electronică – utilizând conturi individuale);

✓ dezvoltarea și implementarea infrastructura.upb.ro (platformă *online* disponibilă tuturor angajaților Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, destinată programărilor pentru accesarea echipamentelor de infrastructură); implementarea unei baze de date interdisciplinare unice, care va conține informații actualizate asupra infrastructurii disponibile și va permite identificarea posibilităților și condițiilor de colaborare



(cu estimarea fezabilă a costurilor implicate), inclusiv solicitări de servicii de analiză și testare și inventarul consumabilelor;

✓ dezvoltarea și implementarea achiziții.upb.ro (platformă online disponibilă angajaților Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București care au calitatea de director sau responsabil de proiect în vederea gestionării și centralizării proceselor de achiziție, cu obligativitatea evaluării calității colaborării cu furnizorii, în scopul asigurării transparenței și controlului privind activitățile financiare cu furnizorii externi de produse și servicii – informație disponibilă tuturor angajaților prin corelarea platformei la baza de date interdisciplinare unice);

✓ asigurarea mentenanței echipamentelor de analiză, testare și microproducție (inclusiv piese/componente de schimb) în condițiile demonstrării impactului real al acestora (publicații Q1/Q2 și citări aferente, respectiv impact productiv și fezabilitate de aplicare);

✓ asigurarea mentenanței infrastructurii disponibile în centrele de cercetare științifică și susținerea logistică și operațională a acestora astfel încât să constituie centre active pentru activitățile experimentale desfășurate în cadrul programelor de Licență, Masterat și Doctorat, dar și pentru programele de formare continuă;

✓ asigurarea angajării și pregătirii de personal (asistent de cercetare științifică, ACS) pentru operarea echipamentelor critice de infrastructură, respectând un raport de 2 ACS/echipament; activitatea personalului cu normă de lucru de 8 ore/zi se va desfășura atât în beneficiul instituției (4 ore/zi, pe bază de programare), cât și în beneficiul personal (4 ore/zi, pentru cercetare individuală);

✓ organizarea fluxurilor de documente din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București utilizând instrumente și tehnici Lean Six Sigma (asistate suplimentar de un serviciu de curierat intern) și implementarea unui sistem de management integrat computerizat, independent la nivel de rețea electrică și rețea de internet, gestionat prin Linux, cu securitate aferentă;

✓ modernizarea spațiilor de învățământ (săli de curs, săli de seminar) și a laboratoarelor cu echipament necorespunzător sau ieșit din uz, care nu mai îndeplinesc standardele moderne;

✓ renovarea și reconfigurarea grupurilor sanitare (în facultăți și căminele studențești din planul secund), asigurarea personalului necesar și implementarea unui sistem de monitorizare și control asupra igienizării, dezinfectării și sterilizării periodice;

✓ reamenajarea „Localului Polizu” și a „Localului Calea Victoriei” – clădiri emblematiche pentru tradiția universitară a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA



București, care marchează începuturile învățământului ingineresc românesc – și, conform rezultatelor analizei de specialitate, relocarea Muzeului Universității în clădirea Rectoratului – pentru a fi accesibil vizitatorilor, inclusiv delegațiilor oficiale și participanților la diferite evenimente științifice;

- ✓ constituirea unui centru de dialog și transfer tehnologic în „Localul din Calea Victoriei” al Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București;

- ✓ asigurarea permanenței cantinelor Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București în intervalul 07:00 – 22:00;

- ✓ asigurarea de suport operațional și financiar necesar îndeplinirii standardelor de calitate și de siguranță alimentară și igienă în cantinele Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, prin obligativitatea implementării Analizei de Riscuri și a Punctelor Critice de Control (HACCP), și corelarea prețurilor de comercializare cu prețul de cost al materiilor prime (ponderat cu evaluarea realistă a calității materiilor prime și a produselor finite oferite), inclusiv implementarea unui sistem de reduceri corelat cu performanțele în educație și cercetare;

- ✓ înființarea unor spații moderne de socializare (cafenea, sistem ospitalier tip bufet și à la carte) și implementarea unui sistem de reduceri corelat cu performanțele în cercetare și educație, aplicabil studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului pensionat;

- ✓ asigurarea permanenței în Rectorat de către personalul TESA (program 07:00 – 21:00) și implementarea unui sistem de contorizare a personalului TESA prin cartelă de pontaj;

- ✓ implementarea unui sistem de evaluare a performanțelor și control privind competența, activitatea și receptivitatea la solicitări a personalului TESA (pe baza evaluărilor primite din partea cadrelor didactice privind cazurile de neconformitate, comunicarea deficitară, neîndeplinirea sarcinilor de lucru), corelat cu aplicarea unor măsuri stimulative pentru personalul competent și activ sau, după caz, cu strategii și măsuri ameliorative;

- ✓ plafonarea (cu impunerea ajustării salariale în cazul depășirii cuantumului asociat funcției de profesor universitar) salariilor corespunzătoare oricărei funcții TESA a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București la valoarea maximă a salariului de profesor universitar;

- ✓ transparența tuturor cheltuielilor din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.



Modernizarea procesului educativ, realizată prin sinergia activității academice și științifice la nivel teoretic și aplicativ, va avea ca finalitate pregătirea temeinică și reală a tinerilor, cu scopul asigurării unei formări și perfecționări în conformitate cu valorile morale și sociale, urmărindu-se transferul de competențe și capacități necesare unor cariere profesionale conforme standardelor internaționale. Acest deziderat necesită un grad ridicat de implicare la nivel individual și colectiv, precum și implementarea unor strategii de evaluare corectă, realistă și comprehensivă, care să permită crearea premiselor pentru obținerea excelenței în educație, cercetare și inovare, precum și posibilitatea recompensării eforturilor suplimentare ale tuturor celor care aduc contribuții vizibile la creșterea prestigiului științific și instituțional al Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

Homo ornat locum, non locus hominem