



București, 20 ianuarie 2023

COMUNICAT DE PRESĂ

Cooperarea partenerilor sociali trebuie să devină o prioritate

De mai bine de doi ani România trece dintr-o criză în alta. Pe lângă noile provocări sub forma unei pandemii, a unei crize energetice și inflație, țara noastră trebuie să facă față și progresului tehnologic global precum și schimbărilor profunde de pe piața muncii.

Universitatea POLITEHNICA din București a participat în data de 19 Ianuarie 2023 la evenimentul de lansare al proiectului „Provocări din vremea pandemiei: învățarea pe tot parcursul vieții în Slovacia și România” - AdultLearningROSK, proiect co-finanțat de Uniunea Europeană și care reunește parteneri sociali și universități din România (Universitatea POLITEHNICA din București) și Slovacia cu scopul de a ajuta companiile și angajații lor să învețe din experiența pandemiei, să promoveze dezvoltarea domeniului învățării pe tot parcursul vieții (LLL) și să aducă instrumente inovatoare pentru a aborda provocările legate de transformarea digitală.

Evenimentul a avut loc în Bratislava și a oferit ocazia beneficiarilor proiectului să discute cu reprezentanți ai mediului privat, reprezentanții Ministerului Investițiilor, Dezvoltării Regionale și Informatizării din Republica Slovacă precum și cu parteneri sociali din Slovacia și România despre cum să se asigure că operatorii economici și angajații lor pot ține pasul cu transformarea accelerată a pieței muncii.

În urmă cu doi ani, COVID-19 a accelerat fundamental digitalizarea și transformarea lumii muncii și a locurilor de muncă – multe companii au fost nevoite fie să-și închidă temporar operațiunile, să accelereze transformarea digitală, să reconfigureze procesele interne și să treacă la modul de lucru de la distanță. Ca urmare a situației imprevizibile, resursele financiare ale statelor membre ale Uniunii au fost direcționate în primul rând spre stoparea răspândirii bolii și redresarea ulterioară a economiilor. Deși multe măsuri s-au concentrat pe munca cu normă redusă, șomaj temporar sau scheme de subvenții salariale, acestea trebuiau să abordeze domeniul educației și să îmbunătățească în mod fundamental competențele.

Predicțiile abstracte despre inteligență artificială s-au transformat recent într-o tehnologie disponibilă în mod realist publicului. Începând cu 2025, până la 90% din locurile de muncă vor necesita competențe digitale. Prin urmare, Comisia Europeană (CE) acordă prioritate educației, dedicând anul 2023 competențelor și învățării pe tot parcursul vieții.

Uniunea Europeană setează ca target pentru 2030 o rată de participare a adulților în sistemul de învățare pe tot parcursul vieții de cel puțin șaiszeci la sută (60%), iar în România și Slovacia procentul actual este de sub 5%, la coada clasamentului european. Nivelul competențelor digitale este, de asemenea, alarmant. Aceasta este cu mult sub media UE în ambele țări.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Universitatea POLITEHNICA din București

Angajatorii slovaci, alături de universități și partenerii sociali din România și Slovacia, discută despre posibilitățile de a-și îmbunătăți cooperarea cu reprezentanți ai guvernului, ai mediului academic, reprezentanți ai proiectelor de succes în educația adulților din cele două țări și alți parteneri sociali europeni, declarând că asigurarea muncii decente este prioritatea lor. În acest domeniu, ei consideră că este esențial să se înceapă, înainte de toate, construirea unui sistem de învățământ mai flexibil și experiențial. De asemenea, partenerii sociali europeni au convenit că pandemia a afectat negativ calitatea dialogului social, în special în țările din Europa Centrală și de Est.

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Comisia Europeană și Uniunea Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.