



RAPORT DE IMPLEMENTARE

proiect nr. CNFIS-FDI-2023-F-0702

Titlu:

Extinderea și integrarea sistemelor de calitate implementate la nivel UPB pe tot parcursul ciclului de învățământ

Domeniul vizat 5. Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice



Obiectivele proiectului

Obiectiv general al proiectului

Obiectiv general constă în extinderea și integrarea sistemelor de calitate implementate la nivel UPB pe tot parcursul ciclului de învățământ cu scopul creșterii calității serviciilor educaționale oferite.

Obiective specifice ale proiectului

OS1: Dezvoltarea unui sistem informatic de monitorizare a programelor de studii universitare ce fac parte din oferta educațională

O.1.1.: Digitalizarea procesului de monitorizare a ofertei educaționale a UPB pentru gestionarea necesităților de evaluare externă

O.1.2.: Digitalizarea procesului de monitorizare a calificărilor programelor de studii din oferta educațională a UPB, contribuind la reducerea neconcordanțelor în materie de calificări, competențe, abilități și aptitudini.

OS2: Sondarea satisfacției principalelor părți interesate în domeniul calității educației furnizate de UPB

O.2.1.: Digitalizarea procesului de sondare a opiniei studenților cu privire la gradul de satisfacție în relație cu serviciile educaționale primite

O.2.2.: Digitalizarea procesului de sondare a opiniei reprezentanților mediului socio-economic cu privire la competențele, abilitățile și aptitudinile absolvenților UPB

OS3: Creșterea calității activităților didactice prin utilizarea analizelor de performanță academică a studenților obținute în urma dezvoltării unui sistem informatic

O.3.1. Analiza performanțelor academice a studenților din ciclurile de studii de licență, master, doctorat și post-doctorat

O.3.2. Analiza rezultatelor obținute în cadrul stagiului de practică de domeniu și de specialitate și în cadrul în cadrul stagiului de pregătire a lucrărilor de diplomă și disertație

O.3.3. Integrarea unui modul de integritate academică disponibil pentru studenții UPB

La data de raportare, toate obiectivele proiectului au fost atinse în conformitate cu planificarea din contractul de finanțare.

Proiectul s-a desfășurat conform planificării, la data de finalizare au fost obținute toate rezultatele declarate și în conformitate cu indicatorii asumați.

Obiectiv general constând în extinderea și integrarea sistemelor de calitate implementate la nivel UPB pe tot parcursul ciclului de învățământ cu scopul creșterii calității serviciilor educaționale oferite a fost atins.

Rezultate obținute și îndeplinirea indicatorilor

Rezultate obținute pentru OSI: Dezvoltarea unui sistem informatic de monitorizare a programelor de studii universitare ce fac parte din oferta educațională

Pentru O.1.1.: Digitalizarea procesului de monitorizare a ofertei educaționale a UPB pentru gestionarea necesităților de evaluare externă, având rezultatele: R1.1 definit prin:

R1.1.1 Analiza necesităților și a procesului;

R1.1.2 Platforma informatică pentru evaluare externă

Indicatori de rezultat

I1.1.1 – 3 procese de licență, unul pentru master, unul doctorat;

I1.1.2 – 1 platformă informatică pentru evaluare externă;

I1.1.3 – minim 20 de programe de studii

A fost realizată o analiză a necesităților și implementată o platformă informatică pentru evaluare externă pentru 3 procese cu minim 20 de programe de studiu incluse. Platforma a fost finalizată conform planului de proiect.

Evaluări externe

Data Evaluare	Descriere	Recomandari	Acțiuni
30.03.2021	Descriere		
30.03.2021	Descriere		

Fig. Interfață evaluare externă - Platforma informatică pentru evaluare externă a programelor de studii de licență, master și doctorat

Descărcare raport + Adaugă program < 1 ... 7 8 9 10 11 > 10 articole / pagină

Facultate	Domeniu	Nume	Limba de predare	ECTS	Acti	Actiuni
CUB 01. Facultatea de Inginerie Electrică	Științe ingineresti - Inginerie electrică - Licență	Informatică aplicată în ingineria electrică	Romana	240	A	☰
CUB 01. Facultatea de Inginerie Electrică	Științe ingineresti - Inginerie electrică - Licență	Electronică de putere și acționări electrice	Romana	240	A	☰
CUB 01. Facultatea de Inginerie Electrică	Științe ingineresti - Inginerie electrică - Licență	Instrumentație și achiziții de date	Romana	240	A	☰
CUB 01. Facultatea de Inginerie Electrică	Științe ingineresti - Inginerie electrică - Licență	Sisteme electrice	Romana	240	A	☰
CUB 01. Facultatea de Inginerie Electrică	Științe ingineresti - Inginerie electrică - Licență	Inginerie electrică și calculatoare/ Electrical engineering and computers	Engleza	240	AP	☰
CUB 02. Facultatea de Energetică	Științe ingineresti - Inginerie energetică - Licență	Managementul energiei	Romana	240	A	☰
CUB 02. Facultatea de Energetică	Științe ingineresti - Inginerie energetică - Licență	Energetică și ingineria fluidelor	Romana	240	AP	☰
CUB 02. Facultatea de Energetică	Științe ingineresti - Inginerie energetică - Licență	Energetică și tehnologii informatice	Romana	240	AP	☰

Fig. Interfață programe licență - Platforma informatica pentru evaluare externa a programelor de studii de licență, master si doctorat

* Denumirea domeniului fundamental:

* Denumirea domeniului de studii:

* Ciclu de învățământ:

* Facultăți asociate:

- Facultatea de Inginerie Electrică
- Facultatea de Energetică
- Facultatea de Automatică și Calculatoare ✓
- Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației ✓
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică
- Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică
- Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice
- Facultatea de Transporturi

Fig. Interfață selecție domenii / facultăți - Platforma informatica pentru evaluare externa a programelor de studii de licență, master si doctorat

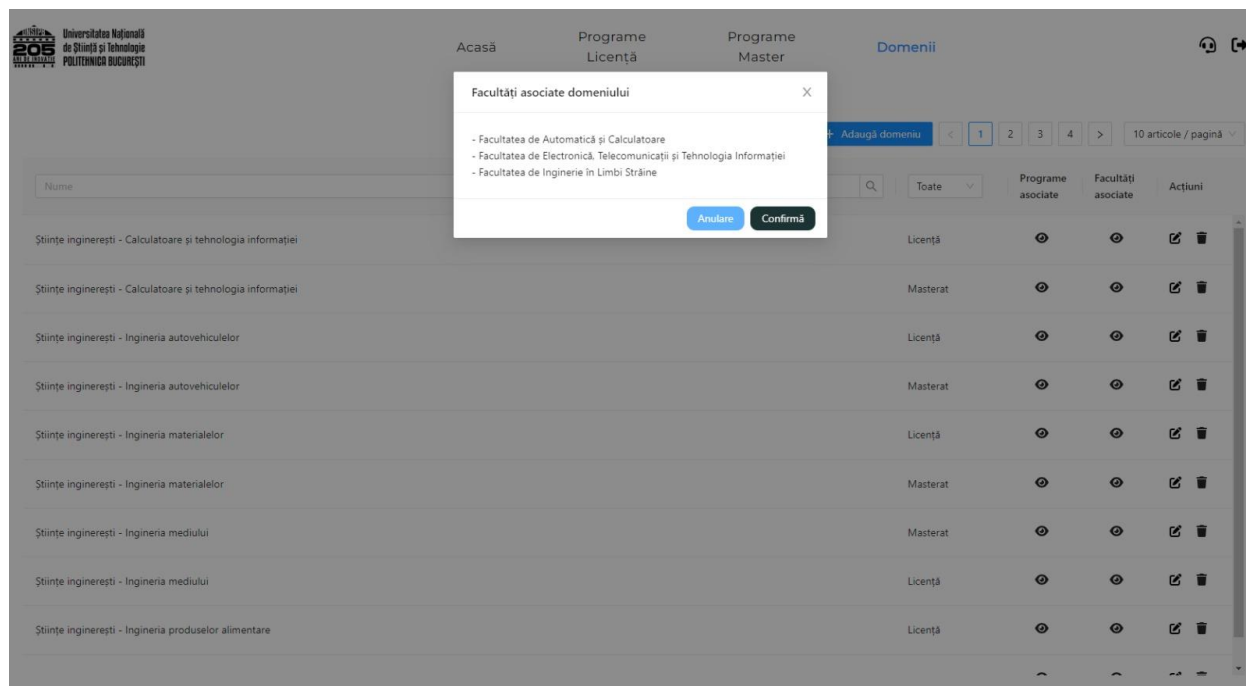


Fig. Interfață facultăți asociate domeniului - Platforma informatica pentru evaluare externa a programelor de studii de licență, master si doctorat

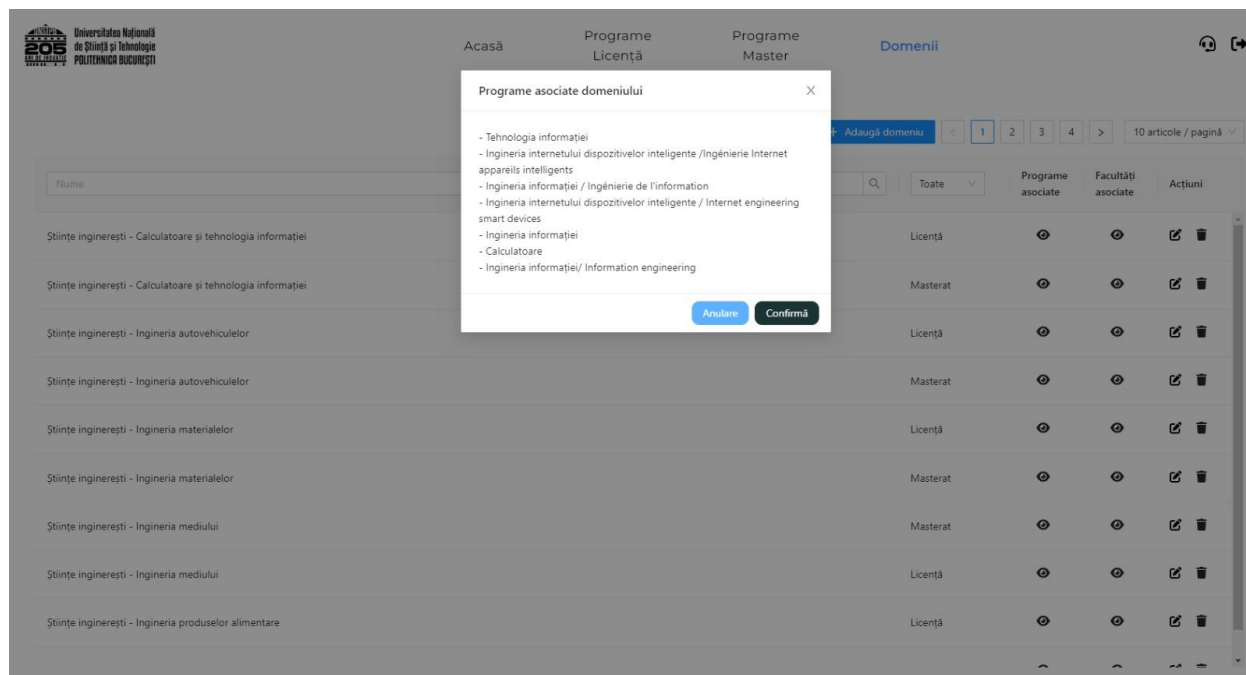


Fig. Interfață programe asociate domeniului, adăugare, ștergere, completare - Platforma informatica pentru evaluare externa a programelor de studii de licență, master si doctorat

Pentru O.1.2.: Digitalizarea procesului de monitorizare a calificărilor programelor de studii din oferta educațională a UPB, contribuind la reducerea neconcordanțelor în materie de calificări, competențe, abilități și aptitudini, având rezultatele R1.2 (O1.2):

R1.2.1 Analiza necesităților și specificarea procesului;

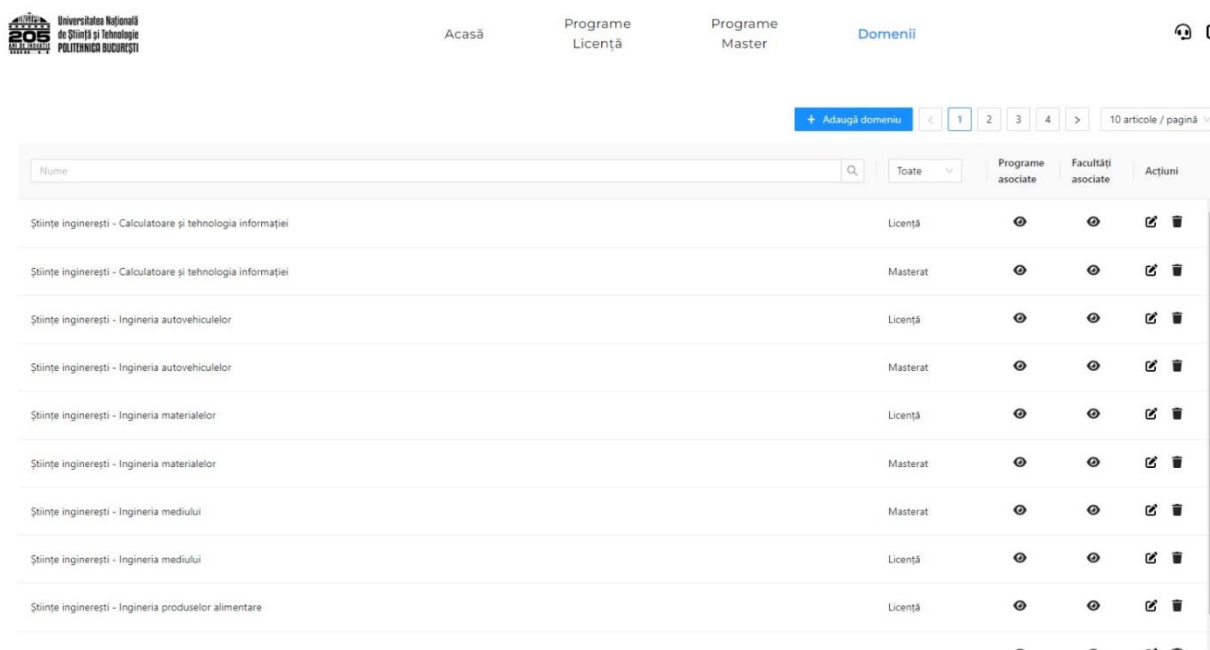
R1.2.2 Platforma informatică pentru evaluare calificări,

Indicatori de rezultat

I1.2.1 – 2 procese digitale: unul pentru licență, unul pentru master;

I1.2.2 – 1 platforma de evaluare calificări I1.2.3 – minim 20 de programe,

A fost realizată o analiză a necesităților și implementată o platformă informatică pentru evaluarea calificărilor pentru 2 procese cu minim 20 de programe de studiu incluse. Platforma a fost finalizată conform planului de proiect.



Nume	Toate	Programe asociate	Facultăți asociate	Acțiuni
Științe inginerești - Calculatoare și tehnologia informației	Licență	👁️	👁️	🗑️
Științe inginerești - Calculatoare și tehnologia informației	Masterat	👁️	👁️	🗑️
Științe inginerești - Ingineria autovehiculelor	Licență	👁️	👁️	🗑️
Științe inginerești - Ingineria autovehiculelor	Masterat	👁️	👁️	🗑️
Științe inginerești - Ingineria materialelor	Licență	👁️	👁️	🗑️
Științe inginerești - Ingineria materialelor	Masterat	👁️	👁️	🗑️
Științe inginerești - Ingineria mediului	Masterat	👁️	👁️	🗑️
Științe inginerești - Ingineria mediului	Licență	👁️	👁️	🗑️
Științe inginerești - Ingineria produselor alimentare	Licență	👁️	👁️	🗑️

Fig. Interfață domenii - Platforma informatică pentru evaluarea calificărilor

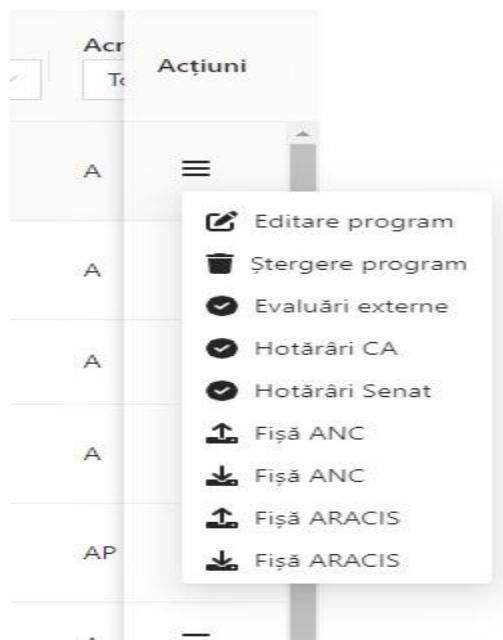


Fig. Interfață acțiuni - Platforma informatica pentru evaluarea calificărilor

* Facultate: 1. Facultatea de Inginerie Electrică

* Domeniu: Inginerie electrică

* Denumirea programului de studii: Informatică aplicată în ingineria electrică

* Limba de predare: Romană

* Nr. ECTS: 240

* Acreditare: A

* Capacitate de școlarizare: 60

Responsabil program: Ana-Maria DUMITRESCU

* Domeniu educational ISCED: 0713 Electricitate și energie

* Cod COR/ESCO: Cod COR 215110

* Denumire ocupație: Proiectant inginer electrotehnic

Istoric evaluări externe: 17.12.2009/298 - 27.05.2015/3783

* Nr. aviz ANC: 4286.1

* Data aviz ANC: 24-03-2021

* Data aviz ARACIS: 30-06-2021

Anulare Actualizează

Fig. Interfață introducere date - Platforma informatica pentru evaluarea calificărilor

Rezultate obținute pentru OS2: Sondarea satisfacției principalelor părți interesate în domeniul calității educației furnizate de UPB

Pentru O.2.1.: Digitalizarea procesului de sondare a opiniei studenților cu privire la gradul de satisfacție în relație cu serviciile educaționale primite, având rezultatele R2.1 (O2.1):

R2.1.1 Analiza și extinderea procedurilor existente de sondare;

R2.1.2 Platforma informatică pentru sondarea,

Indicatori de rezultat

I2.1.1 – 3 procese de sondare: unul pentru licență, unul pentru master, unul pentru doctorat;

I2.1.2 – 1 platformă integrată de sondare

A fost realizată o analiză a proceselor de sondare existente pentru 3 cicluri și implementată o platformă pentru sondare. Platforma a fost finalizată conform planului de proiect.

Nume flag	Descriere	Activ
CompaniesFeedbackEnabled	Permite companiilor să acceseze secțiunea de feedback	<input checked="" type="checkbox"/>
ProfessorsFeedbackEnabled	Permite profesorilor să acceseze secțiunea de feedback	<input checked="" type="checkbox"/>
PhdFeedbackEnabled	Permite studenților de la doctorat să acceseze secțiunea de feedback	<input checked="" type="checkbox"/>
StudentsFeedbackEnabled	Permite studenților de licență și master să acceseze secțiunea de feedback	<input checked="" type="checkbox"/>

Fig. Interfață configurare - Platforma informatică de sondare



* Programul de studii pe care îl urmez coincide cu prima opțiune pe care am avut-o la admitere

* Mă gândesc ca în cel mai scurt timp să mă pot transfera la programul pe care l-am selectat ca primă opțiune

* Am înțeles ușor conținutul disciplinelor predate de cadre didactice în timpul cursurilor/ seminarelor/ laboratoarelor.

* Prestația cadrelor didactice mă determină să particip activ în cadrul cursurilor, seminarelor, laboratoarelor, activităților de proiect.

* Cadrele didactice folosesc tehnici de predare care facilitează procesul de învățare.

Fig. Interfață completare sondaj feedback - Platforma informatica de sondare



* 1. Programul de studii pe care îl urmez coincide cu prima opțiune pe care am avut-o la admitere

* 3. Am înțeles ușor conținutul disciplinelor predate de cadre didactice în timpul cursurilor/ seminarelor/ laboratoarelor.

* 4. Prestația cadrelor didactice mă determină să particip activ în cadrul cursurilor, seminarelor, laboratoarelor, activităților de proiect.

* 5. Cadrele didactice folosesc tehnici de predare care facilitează procesul de învățare.

* 6. Consider că informațiile prezentate în cadrul cursurilor, seminarelor, laboratoarelor, activităților de proiect îmi sunt folositoare pentru dezvoltarea mea profesională.

Fig. Interfață completare sondaj licență - Platforma informatica de sondare

* 7. Activitățile aplicative (seminare, laboratoare, proiecte) mă ajută să înțeleg cursul.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 8. Prin activitățile aplicative (seminare, laboratoare, proiecte) dobândesc cunoștințe și abilități practice pentru rezolvarea unor probleme reale.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 9. Cadrele didactice facilitează cursuri, seminare, laboratoare, activități de proiect care mă captivează.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 10. Am fost sprijinit(ă) să aprofundez o disciplină în cazul în care am avut rezultate deosebite.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 11. Am primit feedback de calitate, profesionist și în timp util, pentru referate, proiecte, lucrări ș.a.m.d.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 12. Evaluarea din cadrul disciplinelor a vizat măsurarea cunoștințelor, abilităților și independenței în gândire dobândite.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

Fig. Interfață completare sondaj licență - Platforma informatica de sondare

* 58. Aș recomanda altor persoane să urmeze studiile superioare în cadrul: Programului de studii pentru pe care-l urmez

Da Nu Nu se aplica

* 59. Aș recomanda altor persoane să urmeze studiile superioare în cadrul: Facultății în care studiez

Da Nu Nu se aplica

* 60. Aș recomanda altor persoane să urmeze studiile superioare în cadrul: Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București

Da Nu Nu se aplica

* 61. Principalele aspecte pozitive ale experienței mele în UNSTPB sunt:

* 62. Principalele aspecte care mă nemulțumesc în UNSTPB sunt:

* 63. Recomand ca pentru îmbunătățirea calității vieții studenților, universitatea să facă:

Salveaza

Fig. Interfață completare sondaj licență - Platforma informatica de sondare

* 39. Aș recomanda altor persoane să lucreze în cadrul: Departamentului în care activez

* 40. Aș recomanda altor persoane să lucreze în cadrul: Facultății în care activez

* 41. Aș recomanda altor persoane să lucreze în cadrul: Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București

* 42. Principalele aspecte pozitive ale experienței mele în UNSTPB sunt:

* 43. Principalele aspecte care mă nemulțumesc în UNSTPB sunt:

* 44. Recomand ca pentru îmbunătățirea calității academice, universitatea să facă:

Salveaza

Fig. Interfață completare sondaj didactic - Platforma informatica de sondare



connect

Propuneri Parteneriate Aplicații Studenți Sondarea satisfacții Administrare Feedback

* 1. Consider că motivația pentru a deveni cadru didactic este strâns legată de pasiunea de a facilita procesul de învățare altor persoane.

* 2. Mă simt motivat(a) să continui activitatea didactică.

* 3. Consider că promovarea nu îmi este împiedicată de alți factori în afară de lege și de propriile criterii ale universității, adoptate prin forurile acesteia.

* 4. Consider că norma mea didactică este prea încărcată.

* 5. În facultate/departament atmosfera este una plăcută, iar mediul de lucru este unul primitor.

Fig. Interfață completare sondaj didactic - Platforma informatica de sondare

* 26. Percepția forurilor de conducere ale universității este corespunzătoare referitor la importanța calității activităților didactice desfășurate de cadrele didactice.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 27. Există un program de formare care să îmi permită să îmi realizez sarcinile de muncă și să utilizez dotarea / tehnologia aferentă activității pe care o desfășor.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 28. Sunt informat(ă) cu privire la oportunitățile de formare și dezvoltare a carierei.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 29. Oportunitățile de formare sunt repartizate echitabil în departament/ facultate.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 30. Sunt mulțumit(ă) de serviciile pe care universitatea le pune la dispoziția cadrelor didactice (cantine, locuri de cazare pentru cadrele didactice etc.).

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 31. Sunt mulțumit(ă) de veniturile încasate din activitatea desfășurată în calitate de cadru didactic în universitate.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

Fig. Interfață completare sondaj didactic - Platforma informatica de sondare

* 13. În opinia mea, colegii mei lucrează la potențialul maxim.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 14. În general, sunt satisfăcut de rezultatele lucrului în echipă desfășurat la locul de muncă.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 15. Consider că studenții din anul I ar trebui să fie consiliați în momentul în care au intrat la facultate.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 16. Ori de câte ori studenții necesită ore de consultații, îmi arăt disponibilitatea de a le sta la dispoziție și de a-i ajuta.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 17. Consider că nivelul de cunoștințe al studenților este unul potrivit pentru a urma studiul universitar.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 18. Consider că activitățile practice se desfășoară conform standardelor și îi ajută pe studenți să aplice conceptele studiate în cadrul activităților de curs/seminar/laborator/activități de proiect.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 19. Consider că numărul de studenți din grupe și semigrupe este optim pentru desfășurarea activităților didactice în condiții de calitate.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

Fig. Interfață completare sondaj master- Platforma informatica de sondare

* 6. Sunt de acord cu afirmația conform căreia notele se acordă de la 1 la 10.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 7. Baza materială (laboratoare/ateliere etc.) este modernă și se pretează studiilor universitare.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 8. Munca mea contează și văd legătura dintre activitatea pe care o desfășor și succesul universității.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 9. Lucrez bine în echipă cu colegii și primesc sprijin de la aceștia când am nevoie.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 10. Am încredere în colegii cu care lucrez.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 11. Când este un conflict, colegii aplanează conflictul într-un mod corespunzător.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 12. Sunt suficienți angajați în departamentul/ facultatea meu/ mea pentru realizarea tuturor activităților aferente acestuia/ acesteia.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

Fig. Interfață completare sondaj doctorat - Platforma informatica de sondare

* 20. Cadrul didactic trebuie să ofere, în relația profesională pe care o are cu studenții, o foarte mare importanță comunicării.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 21. Consider că dotarea (mobiliu modern, videoproiector, tablă inteligentă, aparatură de specialitate) din sălile de curs/laborator/seminar/proiect/activități de proiect este de actualitate.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 22. Consider că universitatea reprezintă un spațiu incluziv pentru studenții cu dizabilități fizice (indicatoare speciale pentru orientare, rampe, lifturi, spații pentru igienă sau alte facilități de acces speciale).

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 23. Consider că, în departamentul din care fac parte, propunerile de înființare a unor noi programe de studii rezultă ca urmare a nevoii societății și mediului socio-economic.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 24. Consider că disciplinele la care susțin activități didactice au conținutul actualizat la nevoile mediului socio-economic.

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

* 25. Consider că universitatea încurajează cadrele didactice să contracteze mobilități naționale (ARUST)/ internaționale (Erasmus+ etc.).

1 (Total dezacord) 2 (Dezacord) 3 (Nici acord, nici dezacord) 4 (Acord) 5 (Total acord) Nu se aplica

Fig. Interfață completare sondaj master Platforma informatica de sondare

Pentru O.2.2.: Digitalizarea procesului de sondare a opiniei reprezentanților mediului socio-economic cu privire la competențele, abilitățile și aptitudinile absolvenților UPB, având rezultatele R2.2 (O2.1):

R2.2.1 Analiza și extinderea procedurilor ;

R2.2.2 Platforma informatica pentru sondare

Indicatori de rezultat

I2.2.1 – 1 proces de sondare pentru programe de licență, 1 pentru master, 1 pentru doctorat, 1 proces de analiza a rezultatelor;

I2.2.2 – 1 platforma integrata de sondare

A fost realizata o analiza a proceselor de sondare existente pentru 3 cicluri si implementata o platforma pentru sondare a satisfacției angajatorilor cu analiza rezultatelor si integrarea cu alte platforme.

* Numărul de angajați ai companiei/organizației pe care o reprezentați

<10
 10-49
 50-249
 250-500
 >500

* Numărul de angajați din cadrul companiei/ organizației pe care o reprezentați care au absolvit Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București (UNSTPB):

<10
 10-20
 20-50
 >50

* Care sunt facultățile ale căror absolvenți reprezintă interes pentru compania/ organizația pe care o reprezentați ?

Facultatea de Inginerie Electrică
 Facultatea de Energetică
 Facultatea de Automatică și Calculatoare
 Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
 Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică
 Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică
 Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice
 Facultatea de Transporturi
 Facultatea de Inginerie Aerospațială
 Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor

Fig. Interfață completare sondaj mediu economic - Platforma informatica de sondare



* 1. Tipul companiei/ organizației pe care o reprezentați

- privat - românească;
- privat - multinațională;
- instituție/ companie/ agenție/ publică;

* 2. Domeniu de activitate al companiei/ organizației este:

- agricultură, silvicultură și pescuit
- industria extractivă
- industria prelucrătoare
- producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat
- distribuția apei salubritate gestionarea deșeurilor activități de decontaminare
- construcții
- comerț cu ridicata și cu amănuntul;
- repararea autovehiculelor și motocicletelor
- transport și depozitare
- hoteluri și restaurante
- informații și comunicații
- intermediari financiare și asigurări
- tranzacții imobiliare
- activități profesionale științifice și tehnice
- activități de servicii administrative și activități de servicii suport
- administrație publică și apărare;
- asigurări sociale din sistemul public
- învățământ

Fig. Interfață completare sondaj mediu economic - Platforma informatica de sondare

* 6. Care sunt domeniile ale căror absolvenți reprezintă interes pentru compania pe care o reprezentați?

- Facultatea de Inginerie Electrică
- Facultatea de Energetică
- Facultatea de Automatică și Calculatoare
- Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronica
- Facultatea de Inginerie Industrială și Robotica
- Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice
- Facultatea de Transporturi
- Facultatea de Inginerie Aerospațială
- Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor
- Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii
- Facultatea de Inginerie în Limbi Străine
- Facultatea de Științe Aplicate
- Facultatea de Inginerie Medicală
- Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor

* 7. Ați colaborat cu universitatea în vederea instruirii practice a studenților UNSTPB în ultimii cinci ani?

* 9. Consider că raportul dintre pregătirea teoretică și cea practică a studenților este unul echilibrat.

* 10. Compania pe care o reprezint finanțează activități de instruire suplimentară a angajaților în vederea specializării la locul de muncă.

Fig. Interfață completare sondaj mediu economic - Platforma informatica de sondare



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

* 26. Ce aspecte considerați că ar trebui îmbunătățite în ceea ce privește formarea viitorilor absolvenți și, deci, posibili angajați ai companiei pe care o reprezentați, astfel încât să se integreze cât mai repede și mai eficient la locul de muncă?

* 27. Gen

Feminin

Masculin

Prefer să nu răspund

* 28. Vechimea în compania în care activați?

Mai puțin de un an

1-2 ani

3-5 ani

6-10 ani

11-15 ani

16-20 ani

Peste 20 ani

* 29. Intervalul de vârstă

18-24 ani

25-34 ani

35-44 ani

45-54 ani

55-65 ani

Peste 65 ani

Fig. Interfață completare sondaj mediu economic - Platforma informatica de sondare

* 34. Aș recomanda altor companii să lucreze: Facultății cu care am interacționat

* 35. Aș recomanda altor companii să lucreze: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

* 36. Principalele aspecte pozitive ale colaborării mele cu UNSTPB sunt:

* 37. Principalele aspecte care mă nemulțumesc în urma colaborării mele cu UNSTPB sunt:

* 38. Recomand ca pentru îmbunătățirea calității academice, universitatea să facă:

Salveaza

Fig. Interfață completare sondaj mediu economic - Platforma informatica de sondare

Rezultate obținute pentru OS3: Creșterea calității activităților didactice prin utilizarea analizelor de performanță academică a studenților obținute în urma dezvoltării unui sistem informatic

Pentru O.3.1. Analiza performanțelor academice a studenților din ciclurile de studii de licență, master, doctorat și post-doctorat, având rezultatele R3.1(O3.1):

R3.1.1 Proces de analiza a performanțelor academice;

R3.1.2 Platforme de analiza a performanțelor academice,

Indicatori de rezultat

I3.1.1 – 4 procese de analiza pentru ciclurile de studii;

I3.1.2 – 1 platforma de analiza

A fost realizată o analiză a proceselor de analiză a performanței și definite 4 procese de analiză. A fost implementată o platformă pentru analiza performanțelor. Platforma a fost finalizată conform planului de proiect.

student	serie	grupa	an_studii	disciplina	AVG(nota)
AN	AA	311AA	1	Algebra liniara, geometrie analitica si ecuatii diferentiale	10
AN	AA	311AA	1	Analiza matematica	10
AN	AA	311AA	1	Chimie	10
AN	AA	311AA	1	Cultura si civilizatie	10
AN	AA	311AA	1	Educatie fizica si sport 1	10
AN	AA	311AA	1	Educatie fizica si sport 2	10
AN	AA	311AA	1	Electrotehnica	10
AN	AA	311AA	1	Fizica	10
AN	AA	311AA	1	Grafica asistata de calculator	10
AN	AA	311AA	1	Informatica aplicata 3 (managementul documentelor)	10
AN	AA	311AA	1	Limba straina 1	10
AN	AA	311AA	1	Limba straina 2	10
AN	AA	311AA	1	Matematici speciale	10
AN	AA	311AA	1	Mecanica	10
AN	AA	311AA	1	Programarea calculatoarelor si limbaje de programare	10
AN	AA	311AA	1	Proiectarea algoritmilor	10
AVI	AA	311AA	1	Educatie fizica si sport 1	10

Fig. Interfață note student - Platforma de analiza a performanțelor academice

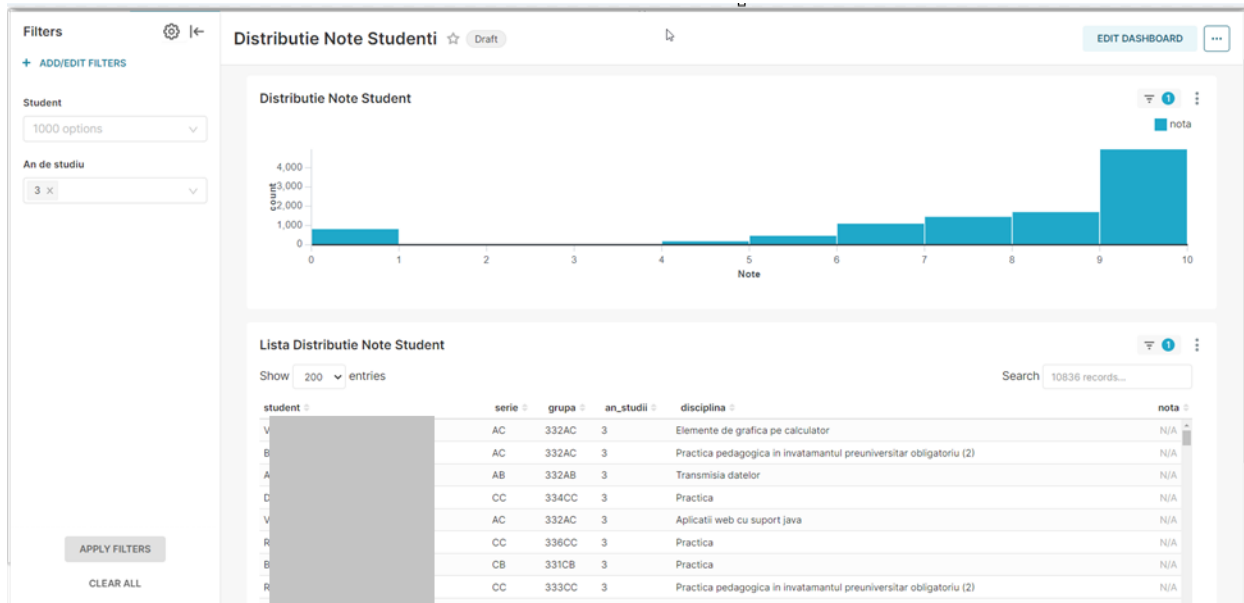


Fig. Interfață distribuție note studenți - Platforma de analiza a performanțelor academice

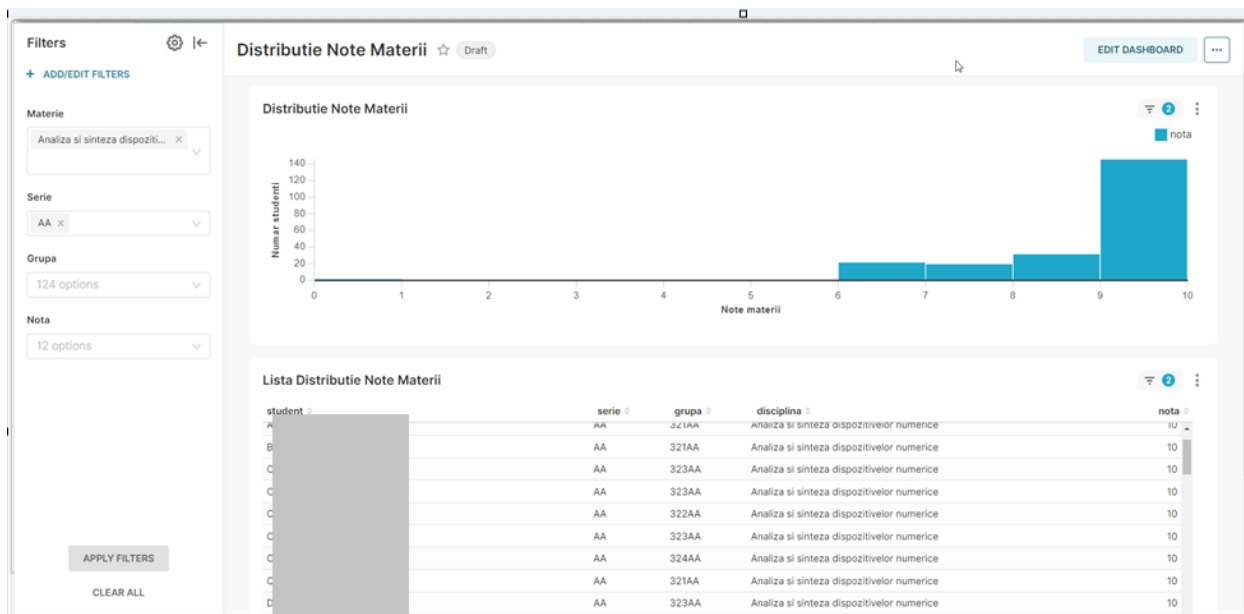


Fig. Interfață distribuție note discipline - Platforma de analiza a performanțelor academice

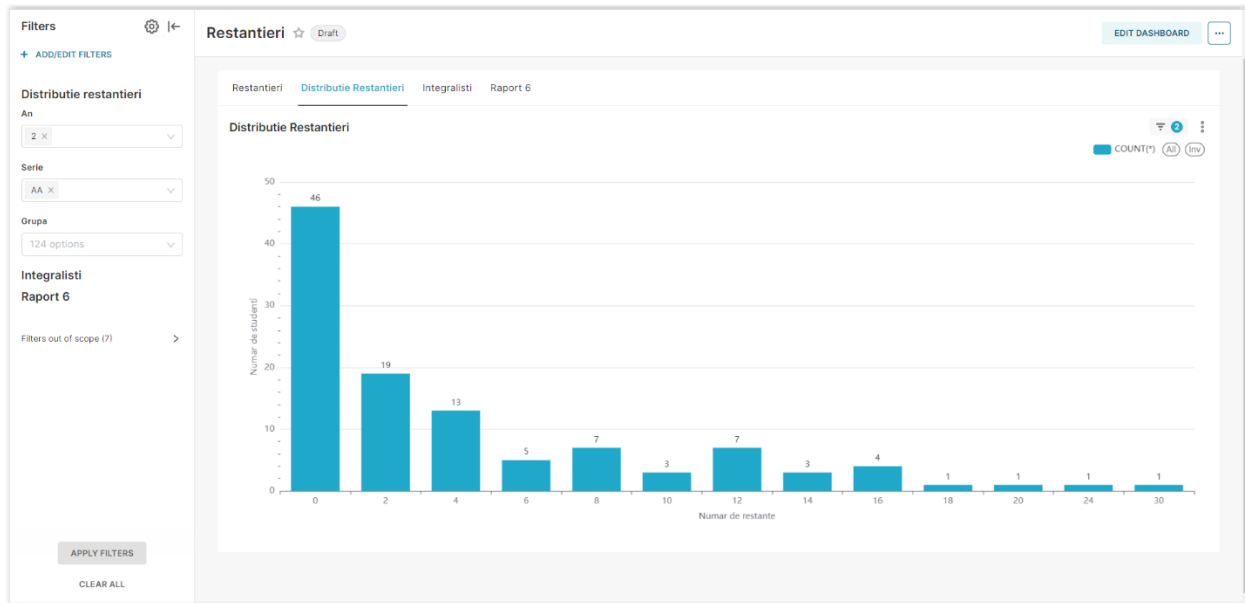


Fig. Interfață distribuție restante - Platforma de analiza a performantelor academice

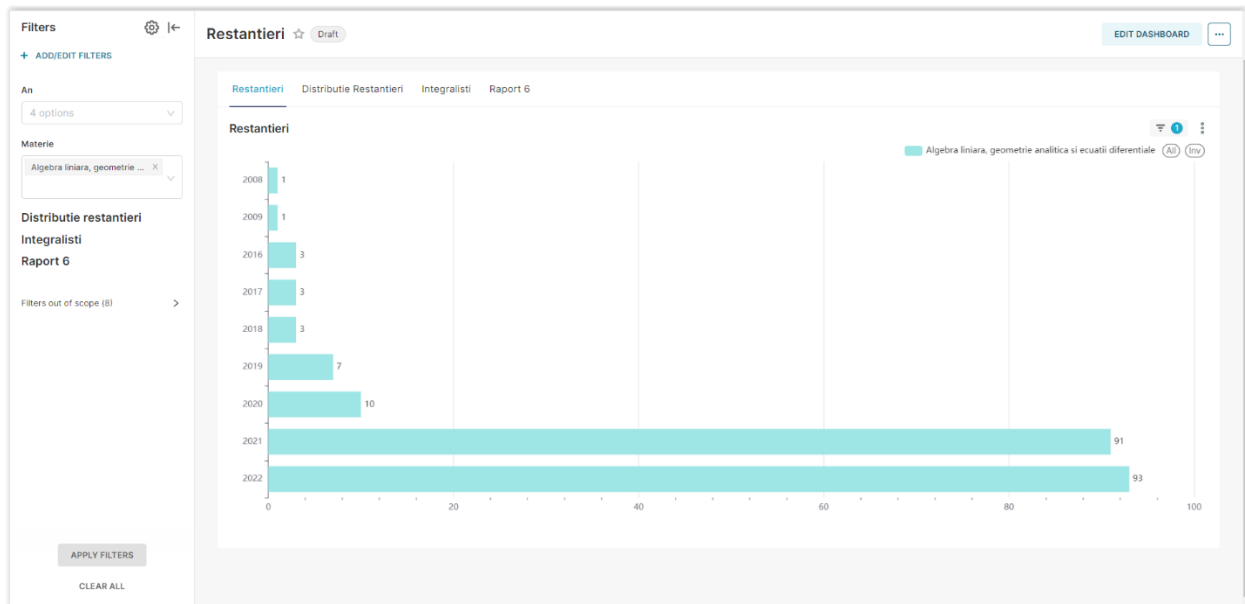


Fig. Interfață distribuție restante - Platforma de analiza a performantelor academice

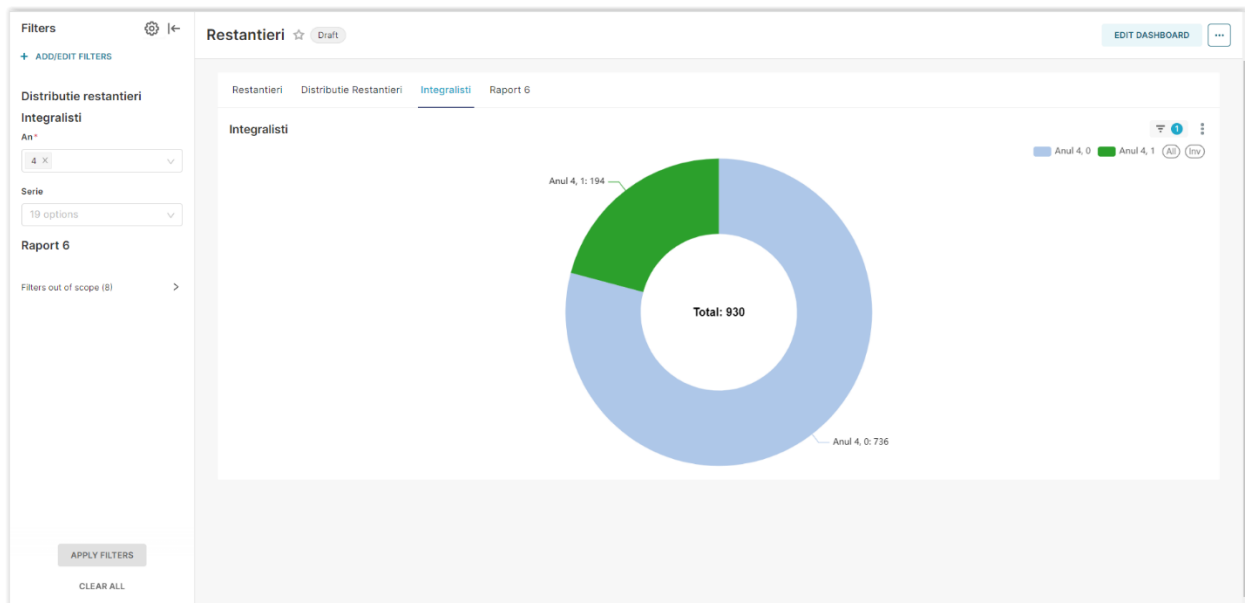


Fig. Interfață distribuție restante - Platforma de analiza a performantelor academice

The dashboard shows a table titled 'Evoluție Restantieri' with columns for student, an_studii, serie, grupa, semestru, and restante. The table contains 20 rows of data. The left sidebar contains filters for 'Integralisti' and 'Raport 6'. The top navigation bar includes 'Restantieri', 'Distributie Restantieri', 'Integralisti', and 'Raport 6'.

student	an_studii	serie	grupa	semestru	restante
A	1	AA	314AA	1	2
A	1	CD	315CD	1	0
A	1	AA	311AA	1	0
A	1	AB	312AB	1	0
B	1	CA	311CA	1	0
B	1	AA	314AA	1	2
B	1	AB	314AB	1	2
B	1	AA	311AA	1	4
B	1	CA	311CA	1	0
B	1	CA	315CA	1	0
B	1	CC	311CC	1	0
B	1	AC	314AC	1	0
B	1	CD	315CD	1	0
B	1	CB	313CB	1	0
B	1	AA	311AA	1	0
-	-	-	-	-	-

Fig. Interfață distribuție restante - Platforma de analiza a performantelor academice

Pentru O.3.2. Analiza rezultatelor obținute in cadrul stagiului de practică de domeniu si de specialitate si in cadrul in cadrul stagiului de pregătire a lucrărilor de diploma si disertație, având rezultatele R3.2 (O3.2):

R3.2.1 Platforma de analiza a rezultatelor de practică si pregătire diploma si disertație,

Indicatori de rezultat

I3.2.1 – 1 platforma de analiza

A fost implementata o platforma de analiza a rezultatelor de practică si pregătire diploma si disertație. Platforma a fost finalizata conform planului de proiect.

Propuneri facultăți

Report studenți nealocați la proiecte Report proiecte alocate Report studenți fără stagii de practică Report stagii alocate Report alocare studenți la stagii **Raport poziții practică oferite** ...

Descarcă

Program de învățământ	Număr stagii publicate	Poziții inițiale oferite	Poziții oferite	Medie poziții oferite per angajator
Automatică și Informatică Aplicată	43	306	191	18
Calculatoare	44	271	146	13.55
Tehnologia Informației	36	260	146	18.571428571428573

Fig. Interfață stagii alocate - Platforma de analiza a rezultatelor de practică si pregătire diploma si disertație

Propuneri companii

nealocați la proiecte Report proiecte alocate Report studenți fără stagii de practică Report stagii alocate Report alocare studenți la stagii **Raport poziții practică oferite** Report școli de vară ...

Descarcă

Program de învățământ	Număr stagii publicate	Poziții inițiale oferite	Poziții oferite	Medie poziții oferite per angajator
Administrarea Bazelor de Date	1	3	2	3
Arhitecturi Avansate de Calculatoare	2	4	2	2
Automatică și Informatică Aplicată	435	1148	679	7.602649006622516
Automatică și Informatică Industrială	48	149	92	3.725
Calculatoare	439	1158	694	7.771812080536913
Control Avansat și Sisteme în Timp Real	1	3	2	3
e-Guvernare	1	3	2	3
Grafică, Multimedia și Realitate Virtuală	1	3	2	3
Ingineria și Managementul Sistemelor de Afaceri	1	3	2	3
Ingineria Sistemelor Internet	1	3	2	3

Fig. Interfață stagii publicate - Platforma de analiza a rezultatelor de practică si pregătire diploma si disertație



Pentru O.3.3. Integrarea unui modul de integritate academica disponibil pentru studenții UPB, având rezultatele R3.3 (O3.3):

R3.3.1 Modul de integritate academica disponibil pentru studenții UPB,

Indicatori de rezultat

I3.3.1 – 1 modul de integritate academica

A fost dezvoltat un modul de integritate academica pentru studenții UPB.

- 1. Conduita academica corecta** (comportament fata de: institutie, bunurile materiale ale institutiei, cadre didactice si colegi)
- 2. Integritate academica** (respectarea conditiilor de derulare a activitatilor de predare si examinare, elaborarea temelor, proiectelor si examenelor in conformitate cu normele academice in vigoare, respectarea si mentionarea drepturilor de autor, neimplicarea in activitati de plagiat sau furt de autor, inducere in eroare a cadrelor didactice examinatoare etc)
- 3. Asumarea unui act educational de calitate** (participare si implicare in activitatile academice: cursuri, seminarii, laboratoare, activitati de proiect)
- 4. Responsabilitate Personală și Profesională:** Încurajează asumarea responsabilității pentru propriile acțiuni și decizii, precum și dezvoltarea profesională și personală continuă.

Fig. Exemplu conținut - modul de integritate academica