

sl.dr.ing. Gheorghița TOMESCU

PROGRAM MANAGERIAL

2022 – 2024

pentru candidatura la funcția de Decan

Cuvânt înainte

Un program managerial pentru funcția de Decan este, evident, despre managementul academic, cu cele doua componente la fel de importante, învățământ și cercetare, despre calitatea educației, despre managementul strategic, financiar, investițional și administrativ, despre responsabilitate socială, parteneriate și digitalizare. Și, mai ales, este despre cum ne proiectăm viitorul, despre studenți și cadre didactice, despre inginerii și societatea de mâine.

În aceasta noua etapa de dezvoltare a învățământului în care accentul se pune pe învățarea flexibilă, organizata pe module, care pregătește specialiști pentru o piață a muncii în continuă schimbare, în care vor fi din ce în ce mai apreciate competențe precum creativitatea, capacitatea de a inova, învățarea activă, gândirea critică, inteligența emoțională, leadership-ul și influența socială, capacitatea de a raționa și a rezolva probleme, cred ca este esențială pentru studenți stimularea dorinței de cunoaștere, a creativității, a dialogului și colaborării.

Prin efortul și dedicarea cadrelor didactice si al managementului facultatii si universității, studenții de azi pot deveni buni ingineri, apreciați la locurile lor de muncă, împliniți profesional și personal, care își vor aminti cu placere de anii studenției, de Universitatea Politehnica din București și de Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică. De-a lungul timpului absolvenții nostri, aflați în companii importante, ne-au sprijinit în a avea colaborări sănătoase cu mediul economic, bazate pe respect și încredere.

1. Misiune

Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică – FIMM pregătește specialiști în domeniile: Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică, Inginerie și Management, Științe Inginerești Aplicate și Inginerie Industrială. FIMM are misiunea de a realiza educație și cercetare științifică performante în **8 specializări pentru ciclul de licență**: Sisteme și Echipamente Termice, Mecanică de Precizie și Nanotehnologii, Echipamente de Procese, Mașini și Sisteme Hidraulice, Mecatronică, Inginerie Economică în Domeniul Mecanic, Optometrie, Design Industrial. La acestea se adaugă un număr de **12 programe de studii de master** și o **Școală Doctorală** de prestigiu. De asemenea, facultatea furnizează societății cunoștințe și servicii în domeniile prezentate.

Misiunea noastră este aceea de a forma ingineri performanți în a crea și aplica elemente tehnologice inovative cu impact pozitiv asupra societății. Îndeplinirea misiunii asumate este posibilă numai prin atragerea și punerea în valoare a resurselor și mijloacelor necesare derulării procesului educațional și activităților științifice la un nivel de calitate corespunzător standardelor naționale și europene.

2. Context general

În prezent, economia românească este într-o perioadă de schimbări structurale, cu implicații majore pe piața pregătirii absolvenților cu studii superioare. Din acest motiv o strategie managerială trebuie să aibă în centrul ei transformările pe care le presupune reforma în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ și în cel european. Această reformă se referă la toate componentele sistemului: curricula, competențele sau tehnica didactică, dar și managementul, având drept scop crearea unui sistem educațional pentru o societate bazată pe libertate individuală, economie de piață și competiție. Sistemul educațional românesc se va integra, în acest mod, în spațiul european al învățământului superior și cercetării.

Prezentul plan managerial are ca suport **legi și normative guvernamentale, care adoptă hotărâri europene, regulamente ale UPB precum și Panul managerial al Rectorului UPB 2020-2024:**

- Legea educației naționale nr.1/2011;
- Carta și regulamentele Universității “POLITEHNICA” din București;
- Indicatorii de calitate ai activității din învățământul superior și recomandările Comisiei de evaluare externă ARACIS;
- Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare, Inovare și Specializare inteligenta 2021-2027 și Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2015-2020, care stabilesc direcțiile prioritare pentru cercetarea la nivel național. Prin aceste strategii sunt susținute și încurajate colaborările public-privat pentru implicarea în proiecte de inovare și valorificarea rezultatelor.
- Declarația de la Bologna privind formarea Spațiului European al Învățământului Superior, precum și documentele de la Berlin, Bergen, Londra.
- Planul managerial al Rectorului UPB 2020-2024.

Pe plan internațional, ca stat membru al Uniunii Europene, România trebuie facă față provocărilor impuse de integrarea în Ariile Europene ale Învățământului Superior și Cercetării.

În **Strategia Europa 2030** – știința și tehnologia, prin educație, cercetare și inovare, sunt identificate ca factori cheie împotriva oricăror crize, în vederea asigurării unui viitor durabil. Dat fiind experiențele ultimilor doi ani s-a demonstrat necesitatea formării profesionale prin dezvoltarea competențelor cetățenilor pe tot parcursul vieții, o altă inițiativă a Uniunii Europene în domeniul educației. UE stabilește pentru statele membre următoarele obiective:

- îmbunătățirea calității sistemelor naționale de învățământ;
- educație de înaltă calitate și incluzivă;
- creșterea performanței în cercetare;
- promovarea, inovarea și transferul de cunoștințe în interiorul UE – tranziția către un **sistem al științei deschise** (în care depozitarea fondului de cunoștințe să se facă în depozite digitale care să determine creșterea accesibilității și vizibilității, eliminarea duplicării rezultatelor, facilitarea replicării cercetării și combaterea fraudei în domeniul științei);
- utilizarea eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor;
- realizarea de noi produse și servicii bazate pe idei inovatoare.

Consiliul European subliniază importanța comunităților academice pentru soluții pentru dezvoltare durabilă și apreciază rolul cheie al celui de-al 9-lea program-cadru al UE pentru cercetare și inovare Orizont Europa (2021-2027).

Rezoluția ONU “Educație pentru Dezvoltare Durabilă în cadrul Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă” pe 19 decembrie 2019 la New York reprezintă un apel la comunitatea internațională de îmbunătățire a sistemelor de educație pentru a realiza Agenda 2030 referitoare la dezvoltarea durabilă.

Pe plan național, trebuie să se țină seama de realitățile actuale din România:

- prevederi legislative lipsite de predictibilitate;
- fluctuația permanentă a fondurilor alocate învățământului și cercetării, chiar o subfinanțare (potrivit Eurostat ținta națională 2020 pentru Investiții în cercetare-dezvoltare era de 2% din PIB (**1% PIB – sector public și 1% PIB – sector privat**). *În 2020, pandemia a lovit puternic sectorul privat, provocând o scădere semnificativă a vânzărilor, profiturilor și cheltuielilor de capital ale companiilor. Investițiile în cercetare și dezvoltare au fost susținute de creșteri în sectoarele afectate pozitiv de criză, și anume serviciile TIC și industriile sănătății, în timp ce în majoritatea celorlalte sectoare au scăzut investițiile în cercetare și dezvoltare, în special industriile care au fost cel mai puternic afectate de izolare.*
- dificultăți în ceea ce privește acoperirea cu personal didactic performant;
- condiții de salarizare neatractive, în special pentru tineri (aici trebuie menționat însă că în ultimii ani, conducerea UPB a căutat și implementat soluții de succes, care ar trebui susținute în continuare);
- pensionarea masivă a personalului didactic și nedidactic;
- cerere în creștere de ingineri, inclusiv în domeniul mecanic.

În acest context, național și internațional, FIMM trebuie să fie, în continuare, în cadrul UPB o facultate de top și să aibă o contribuție substanțială la:

- obținerea de către UPB a statutului de universitate de cercetare avansată și educație și obținerea gradului ridicat de încredere la evaluările instituționale;
- evoluția în timp a tuturor programelor de studii, adaptate la cerințele din piața muncii;
- îmbunătățirea infrastructurii;
- elaborarea unor proiecte finanțate din fonduri europene și naționale;
- consolidarea poziției de lider a UPB în cercetarea științifică universitară din România;
- atragerea de fonduri/dotări din sectorul privat și realizarea de parteneriate în proiecte de cercetare, conectarea activităților de cercetare și inovare cu provocările din mediul economic (prin

3. Context specific FIMM

Pentru a stabili obiectivele prioritare pentru perioada avută în vedere este utilă o analiza SWOT:

Puncte tari (Strengths)

Proces educațional:

- Statut de universitate de cercetare avansată și educație pentru Universitatea POLITEHNICA din București, fiind **singura universitate din România** care se află în **toate domeniile de ierarhizare în prima categorie (A)** pentru toate programele de studii.;
- Personal didactic titular, înalt calificat și cu experiență profesională ridicată;
- Marea majoritate a laboratoarelor au dotări de nivel tehnic ridicat;
- Infrastructură, în cea mai mare parte,

Puncte slabe (Weaknesses)

Proces educațional:

- Structura dezechilibrată pe categorii de vârstă a personalului didactic; număr mic de cadre didactice sub 35 ani;
- Dificultăți în atragerea tinerilor pentru o carieră universitară - salarizare insuficientă, condiții restrictive pentru cadrele didactice asociate;
- Condiții restrictive de dezvoltare profesională și avansare a cadrelor didactice și de abilitare a noi conducători de doctorat;
- Adaptare lentă a planurilor de învățământ și a programelor analitice la cerințele pieței – în

- compatibilă cu un învățământ modern;
- Dotare cu rețele de calculatoare, conectate la internet prin fibră optică, pe care rulează softuri de ultimă generație;
- Ofertă educațională diversificată, orientată către cerințele din piața muncii – justificată prin faptul că o mare parte din absolvenții noștri se angajează pe posturi din zona specializării studiate;
- Cooperare cu universități din țară și din străinătate: proiecte comune și mobilitate a cadrelor didactice și a studenților;
- Solicitare de ingineri mecanici și de ingineri mecatroniști în economie și pe piața forței de muncă internă și externă;
- Parteneriate cu agenți economici în cercetare, practica studenților și pentru angajarea absolvenților;
- Organizarea unor manifestări științifice interne și internaționale de înalt nivel;
- Publicații științifice în domeniu;

Cercetare științifică:

- Prezență internațională notabilă cu lucrări în reviste și la manifestări științifice;
- Existența unei infrastructuri comparabile cu dotarea universităților europene similare;
- Bună participare la programele Băncii Mondiale și în PNCDI;
- Implicarea tinerilor în proiecte.

Oportunități (Opportunities)

Proces educațional:

- Caracterul de prioritate națională a educației;
- Integrarea în spațiul european a învățământului universitar;
- Programe de finanțare europeană a mobilităților studențești pe baza creditelor transferabile și de fondare a unor programe de studii inter-universitare în parteneriat;
- Dezvoltarea industrială intensă din zonă și creșterea atractivității carierelor în domeniile mecanic și mecatronic;
- Deschiderea universităților europene către programe mixte de parteneriat și colaborare în domeniile noastre de interes.
- Posibilități de dotare a laboratoarelor prin contracte de sponsorizare și parteneriate;
- Oportunitățile oferite de creșterea mobilității specialiștilor în spațiul european a dus la creșterea interesului pentru învățământul tehnic, în special pentru domeniile de vârf;

Cercetare științifică:

- Perspectiva integrării în spațiul european al cercetării științifice;
- Existența unei tematici adecvate în Planul Național de CD și finanțarea proiectelor pe bază de competiție;
- Realizarea de parteneriate cu mediul de afaceri, cu institutele de profil și cu universități.

- încercarea de a asigura o anumită stabilitate programelor de învățământ ;
- Absenteismul studenților la activitățile didactice și abandonul studiilor în anii mici;
- Număr scăzut de studenți cu taxă;
- Arie limitată de recrutare a studenților (București și județe limitrofe), datorită condițiilor social-economice și înființării unui număr mare de universități de stat și particulare;
- Multi dintre absolvenții de liceu nu au cunostințe în zona tehnică (numai liceele tehnologice au discipline din această arie) astfel încât elevii nu pot aprecia propriile abilități tehnice, nu intuiesc potențialul profesiei de inginer în domeniul mecanic sau oportunitățile de angajare.
- Relații sporadice cu elevii din licee, necunoașterea de către aceștia a ofertei educaționale a FIMM

Cercetare științifică:

- Integrare modestă în cercetarea europeană;
- Insuficiente publicații cotate Thomson Reuters (ISI);
- Număr redus de conducători de doctorat.

Amenințări (Threats)

Proces educațional:

- Reducerea numărului absolvenților de liceu în următorii ani;
- Mobilitate sporită a elevilor de liceu și oferta tentantă a universităților din străinătate;
- Creșterea costurilor educației;
- Numărul mare de studenți în formațiile de studiu, în special la proiecte;
- Slaba motivare financiară a cadrelor didactice cu funcții inferioare; migrarea cadrelor didactice tinere către domenii mai bine plătite;
- Inerția, specifică marilor universități, în luarea unor decizii majore;
- Dificultăți în desfășurarea programelor de master legate de faptul că marea majoritate a absolvenților de licență sunt nevoiți să se angajeze.

Cercetare științifică:

- Diminuarea bugetelor alocate cercetării științifice;
- Accentul pus de multe companii pe producție și mai puțin pe cercetare;
- Acutizarea competiției de accesare a fondurilor de cercetare, pe bază de proiecte;
- Lipsa unei legislații coerente, referitoare la cercetare;
- Birocrația excesivă presupusă de derularea contractelor de cercetare;
- Lipsa de interes a tinerilor pentru o carieră în domeniul cercetării.

Din analiza SWOT se poate observa un anumit echilibru între punctele tari și cele slabe, între oportunități și amenințări. Stabilirea strategiilor trebuie să asigure cea mai bună aliniere între mediul intern și extern, astfel încât să fie adaptate punctele tari la oportunități, să reducă la minimum riscurile și să elimine punctele slabe.

Eficiența unui sistem se apreciază că este influențată în mare măsură de capacitatea acestuia de a înțelege și de a se adapta la mediul extern, iar eficiența managementului presupune planificare, organizare, control, proceduri de lucru și o legislație adecvată.

4. Principii manageriale

În ultimul secol procesul de învățământ a trecut de la etapa elitistă (cu acces limitat, condusă de cunoaștere, cu predare intensivă și relativ rigidă) la cea de masă (cu acces nerestrictiv, condusă de economie, dezvoltată de mediul public dar și privat, în continuare rigidă care a dus la dezvoltarea tehnologiei și participarea la cercetarea intensivă). Numărul de studenți a continuat să crească, tehnologia a evoluat mult mai rapid și avem în față o nouă etapă de dezvoltare a învățământului superior: **etapa modulară** caracterizată de învățare flexibilă, condusă de impact, înalt tehnologicizată la care va trebui să punem accent pe componenta civică, culturală, participativă la viața societății și pe necesitatea unei educații continue.

Din acest considerent **studenții sunt cea mai importantă resursă**, lucru ce face ca managementul facultății să fie regândit astfel încât **procesul de învățământ să fie centrat pe interesul studenților**.

De fapt, centrarea pe student ar trebui corelată cu interesele industriilor. Aceasta din urmă ar putea fi favorabilă ca posibilități de dotare a laboratoarelor, dar specializarea studentului pe cerințele partenerului industrial implicat nu trebuie să diminueze zona de prezentare de principii, care permite flexibilitate ridicată a studentului, și adaptarea cu ușurință la o plajă largă de angajatori. Colaborarea dintre industrie și mediul educațional este foarte importantă și trebuie făcută de pe poziții de egalitate.

Principiul de bază al managementului facultății va fi răspunsul său continuu la realitățile mediului economic și social, în cadrul relațiilor cu comunitatea academică națională și internațională, astfel încât să fie asigurată misiunea FIMM – entitate formatoare de specialiști și generatoare de cunoștințe științifice, în vederea integrării competitive în spațiul european al învățământului superior și cercetării. Acest deziderat trebuie și poate fi atins prin:

- participarea colectivă prin Consiliul Facultății la deciziile strategice;
- asigurarea funcționării transparente a facultății, promovarea valorilor profesionale și a celor specifice spiritului academic;
- stabilirea unor relații profesionale bazate pe deschidere, încredere, respect și sprijin reciproc;
- dezvoltarea unui învățământ de calitate și asigurarea condițiilor corespunzătoare de studiu și pregătire profesională performantă;
- parteneriatul cadrelor didactice și studenților pentru a asigura învățarea și predarea inovativă;
- implementarea triadei “educație, cercetare, inovare”, stimulator al creșterii economice și al ocupării forței de muncă, cu sprijinul partenerilor sociali (întreprinderi și institute de cercetare).
- mobilitatea studenților și a cadrelor didactice în cadrul spațiului european al învățământului superior, ca factor al calității în educație și al recunoașterii calificărilor academice;

5. Obiective

În perioada 2022–2024 se impun următoarele obiective prioritare:

- a. Adaptarea, modernizarea, și flexibilizarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și creșterea eficienței și a competitivității procesului didactic, astfel încât aceasta să devină atractivă și competitivă la nivel național și european
- b. Atragerea și menținerea tinerilor absolvenți cu performanțe profesionale deosebite pentru completarea corpului didactic, asigurarea stabilității și creșterea performanțelor acestuia.
- c. Centrarea pe student a activităților din facultate
- d. Asigurarea calității educației.
- e. Îmbunătățirea activității de cercetare științifică avansată, ca factor de creștere a competitivității FIMM pe plan intern și extern.
- f. Promovarea ofertei educaționale și creșterea atractivității facultății pentru potențialii candidați la programele de studiu ale facultății.
- g. Extinderea și dezvoltarea relațiilor cu principalii parteneri economici din sectoarele public și privat.
- h. Îmbunătățirea eficienței activităților și serviciilor de suport administrativ.

6. Acțiuni necesare pentru implementarea obiectivelor

Obiectiv a. Adaptarea, modernizarea, și flexibilizarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și creșterea eficienței și a competitivității procesului didactic, astfel încât aceasta să devină atractivă și competitivă la nivel național și european.

Acțiuni necesare:

- **Identificarea nevoilor pieței muncii** în domeniile pentru care se asigură pregătirea profesională și **modernizarea continuă a conținutului disciplinelor din curriculum;**
- **Adaptarea, modernizarea, și flexibilizarea programelor de studii** în scopul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională în acord cu cerințele pieței muncii, cu evoluțiile și standardele internaționale.
- **Armonizarea programelor de pregătire pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat** pentru creșterea eficienței și a competitivității procesului didactic;
- Dezvoltarea prin **programele de educație complementară** (asigurate de discipline opționale și facultative) a abilităților de comunicare, creativitate și leadership, a capacităților de adaptare la schimbare;
- Acordarea unei atenții deosebite organizării și **creșterii eficienței activității practice** prin implicarea studenților în rezolvarea unor teme/ task-uri specifice;
- Asigurarea unui **echilibru între cunoștințele teoretice și cele practice**, legarea lor mai strânsă de cerințele noilor tehnologii;
- **Sustinerea reducerii numărului de studenți din formațiile de studiu**, mai ales **în cazul proiectelor** (aplicații extrem de importante în formarea viitorului inginer);
- **Creșterea investițiilor în baza materială** a laboratoarelor (pe cât se poate cu implicarea mediului de afaceri), în dotarea și reabilitarea spațiilor de învățământ.
- **Integrarea sistemului de lucru on-line în activitățile curente și eficientizarea lor;**

- **Activitatea științifică** de mare relevanță este firesc să se desfășoare prin Școala Doctorală de Inginerie Mecanică, la nivelul colectivelor de cercetare constituite în jurul conducătorilor de doctorat; se va avea în vedere orientarea programelor de doctorat spre mediul economic, precum și abordarea în cadrul temelor de doctorat a domeniilor de vârf și a celor interdisciplinare;
- Afirmarea ca **important furnizor de formare continuă** pentru generarea de noi competențe științifice și reactualizarea cunoștințelor dobândite în formarea inițială;

Obiectiv b. Atragerea și menținerea tinerilor absolvenți cu performanțe profesionale deosebite pentru completarea corpului didactic, asigurarea stabilității și creșterea performanțelor acestuia.

Acțiuni necesare:

- **Atragerea și menținerea tinerilor absolvenți** cu performanțe profesionale pentru activități didactice, cu susținerea acțiunilor întreprinse în acest sens de conducerea UPB;
- Asigurarea unui **climat profesional favorabil**, încadrarea cadrelor didactice tinere în forme de pregătire prin doctorat;
- Stimularea participării tinerilor cercetători și cadre didactice la competiții pentru **burse de cercetare doctorală și postdoctorală**;
- Sprijinirea **pregătirii continue a cadrelor didactice**, prin programe interne și internaționale; încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice;
- Încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional;
- **Stimularea rezultatelor profesionale deosebite**, premierea performanțelor în educație și cercetare;
- **Promovarea responsabilă pe funcții didactice superioare**, în corelație cu meritele didactice și științifice verificate;
- Stimularea și sprijinirea demersurilor departamentelor de a fi **atestați noi conducători de doctorat**;
- **Evaluarea periodică** a activității cadrelor didactice din facultate pe baza criteriilor de performanță, în vederea promovării și ridicării continue a prestigiului facultății;
- **Definirea rolului și reponsabilizarea personalului auxiliar** în asumarea rolurilor ce le revin în procesul educațional; pregătirea acestuia pentru obținerea de noi competențe și abilități în manipularea și exploatarea echipamentelor performante.

Obiectiv c. Centrarea pe student a activităților din facultate.

Acțiuni necesare:

- **Implicarea reprezentanților studenților în procesele decizionale**, cu responsabilizarea acestora în cazul deciziilor luate;
- Asigurare de suport pentru **organizarea unor concursuri studentești** și sprijinirea pregătirii și participării studenților facultății la concursurile profesionale organizate de alte universități (din țară și din străinătate) și asigurarea continuității participării la concursuri tradiționale (de ex. Zilele Educației Mecatronice)
- **Sprijinirea programelor de mobilități internaționale** și echivalări în programul de pregătire, obținerea de burse de studiu în străinătate sau burse private atribuite pe baza unui sistem transparent și concurențial de selecție;
- Acordarea de sprijin pentru **dezvoltarea personală a studenților**, spre a putea dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate și capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici,

- precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi – prin cursuri și servicii de consiliere și orientare în carieră;
- **Implicarea studenților în activitățile de cercetare științifică**, în proiectele realizate de cadrele didactice sau în cadrul cercurilor științifice;
 - **Accentuarea rolului tutorilor** pentru identificarea tuturor aspectelor care pot influența activitatea didactică, pentru rezolvarea rapidă și eficientă a eventualelor probleme;
 - **Asigurarea dialogului permanent** cu studenții facultății, inclusiv cu organizațiile și cercurile studențești;
 - Evaluarea activității academice prin **formularele de feedback ale studenților**
 - Acțiunilor de îmbunătățire a vieții studențești în căminele facultății și sprijinirea studenților cu resurse materiale limitate;
 - Organizarea de **activități menite să diminueze fenomenul nedorit de abandon școlar** în anii mici (de tipul celor defășurate în proiectele ROSE sau CRISALI).
 - Încurajarea activităților în cadrul cercurilor studentesti organizate pe domenii diverse;
 - **Încurajarea activităților extracurriculare** în colaborare cu organizațiile și asociațiile studențești din facultate, universitate, naționale sau internaționale, cu organizațiile nonguvernamentale, cu reprezentanți din sectorul privat și sectorul public.

Obiectiv d. Asigurarea calității educației.

Acțiuni necesare:

- Dezvoltarea mecanismelor și procedurilor interne de **autoevaluare**, pentru creșterea calității tuturor activităților din facultate.
- **Aplicarea proceselor interne de asigurare a calității** la nivelul FIMM, care trebuie să fie clar stabilite, aplicate în mod consecvent și transparent în linia generală stabilită la nivel UPB;
- **Identificarea zonelor în care performanțele facultății pot fi îmbunătățite**, cu potențial de atingere a excelenței, în vederea îmbunătățirii poziției facultății în cadrul UPB și a universității în clasamentele internaționale;
- **Promovarea transparenței** cu privire la calitatea procesului de învățământ;
- **Autoevaluarea periodică** a programelor de studii de licență, masterat.
- **Evaluarea anuală a rezultatelor obținute în programele de studii** organizate.
- **Evaluarea anuală** a cadrelor didactice de către studenți, prin autoevaluare și evaluare colegială;

Obiectiv e. Îmbunătățirea activității de cercetare științifică avansată, ca factor de creștere a competitivității FIMM pe plan intern și extern.

Acțiuni necesare:

- **Încurajarea participării la competițiile de atribuire a temelor de cercetare** finanțate prin diferite programe sau de la buget și a contractelor cu mediul de afaceri. Informări cu privire la oportunitățile de finanțare oferite prin competiții interne și internaționale;
- **Creșterea rolului și ponderii activităților centrelor de cercetare din cadrul FIMM**, implicarea acestora în sau inițierea de teme de cercetare fundamentală și aplicativă în domeniu;
- **Încurajarea formării echipelor mixte de cercetare**, cu membrii din mai multe catedre, cercetători de diverse vârste, doctoranzi, masteranzi și studenți din anii terminali;
- Identificarea unor mijloace de **achiziții** de cărți și reviste, acces la site-urile cu reviste electronice, promovarea materialelor în format electronic;

- **Organizarea în facultate a unor conferințe naționale și internaționale** de prestigiu și sprijinirea acestor prin participarea susținută a cadrelor didactice și tinerilor doctoranzi;
- **Susținerea publicațiilor științifice naționale** în domeniile facultății, cu accent pe seria Inginerie Mecanică a Buletinului Științific al UPB;
- **Sprijinirea schimbului de experiență** cu facultăți și universități din țară și din UE, încurajarea participării membrilor facultății în calitate de cercetători, responsabili sau directori de programe de cercetare organizate în parteneriat, finanțate național sau din surse externe;
- **Actualizarea paginii web a facultății**, care să conțină o secțiune referitoare la oferta de cercetare a facultății, rezultatele obținute, ca mijloc de informare pentru realizarea de parteneriate naționale și europene;
- Invitarea în facultate, cu misiuni educaționale, a unor cadre didactice din străinătate și studenți în stagii.

Obiectiv f. Promovarea ofertei educaționale și creșterea atractivității facultății pentru potențialii candidați la programele de studiu ale facultății.

Acțiuni necesare:

- Elaborarea de **materiale de prezentare a ofertei educaționale** (postere, pliante sugestive, site-uri web etc), cu care FIMM să fie prezentă la diferite evenimente: prezentări, conferințe, concursuri studențești, POLIFEST, „Noaptea Cercetătorilor”, etc.
- **Acțiuni de promovare a facultății în licee**, inclusiv prin cooptarea de studenți care să promoveze facultatea în liceele de proveniență, distribuind materiale promoționale și oferind răspunsuri întrebărilor venite din partea elevilor de liceu;
- Organizarea unor **acțiuni specifice de promovare a imaginii facultății** și ofertei educaționale prin invitarea de grupuri organizate de elevi în laboratoarele și amfiteatrele facultății; participare la evenimente de acest tip organizate de UPB.
- **Crearea unei baze de date** cu bursele private oferite, mobilitățile ERASMUS accesate de studenți, oferte concrete de locuri de muncă și informații referitoare la potențialii angajatori care să fie accesibile tuturor celor interesați;
- Colaborare mai apropiată cu agenția UPB de plasarea a forței de muncă (**PoliJob**);
- Utilizarea platformei **ALUMNI** pentru păstrarea legăturii cu foștii absolvenți în vederea observării evoluției lor profesionale.

Obiectiv g. Extinderea și dezvoltarea relațiilor cu principalii parteneri economici din sectoarele public și privat.

Acțiuni necesare:

- **Dezvoltarea și îmbunătățirea relațiilor dintre facultate și partenerii economici din domeniu** prin încheierea de acorduri pentru realizarea stagiilor de practică studențească, încurajarea oferirii de internship-uri studenților (ca modalitate de cunoaștere reciprocă), propuneri de teme de proiecte de diplomă sau teze de doctorat;
- **Integrarea partenerilor externi** (cadre didactice invitate, profesori colaboratori, reprezentanți ai agenților economici) în activitățile didactice și aplicative cu studenții, workshop-uri și prezentari;
- **Diseminarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică** în rândul agenților economici;
- **Dezvoltarea de activități de cercetare** în cooperare cu institutelor de Cercetare & Dezvoltare în domeniile de vârf și ale tehnologiei avansate;

- **Identificarea facilităților de experimentare** din laboratoarele facultății și **ofertarea lor** pentru testări și experimentări ale modelelor funcționale, prototipurilor și produselor industriale ale partenerilor externi.
- **Organizarea de întâlniri periodice ale studenților cu absolvenții facultății** și cu reprezentanți ai mediului de afaceri, interesați în angajarea tinerilor absolvenți.

Obiectiv h. Îmbunătățirea eficienței activităților și serviciilor de suport administrativ.

Acțiuni necesare:

- Organizarea structurilor administrative în scopul eficientizării activităților la nivelul facultății;
- Îmbunătățirea serviciilor de secretariat, prin promovarea secretariatului electronic și responsabilizarea fiecăruia pentru calitatea serviciilor prestate;
- Dezvoltarea sistemului informatic de secretariat prin elaborarea de module noi, de prelucrare a datelor primare necesare pentru fundamentarea unor decizii manageriale;
- Dezvoltarea și implementarea de proceduri specifice pentru activitățile administrative astfel încât cadrul didactic / personalul de cercetare să fie eliberat de anumite sarcini nespecifice, cu scop de a se putea dedica activității de bază.
- Clarificarea atribuțiilor personalului administrativ în scopul evitării necunoașterii sarcinilor, pentru a crește eficiența rezolvării problematicei specifice.

7. Managementul financiar și investițional

Dotarea laboratoarelor a fost și este o problemă aparte, deoarece într-o facultate există un necesar permanent de echipamente noi de cercetare, de fonduri pentru modernizarea, reutilizarea, întreținerea sau repararea celor existente.

În funcție de specificul laboratoarelor/departamentelor sunt trei tipuri de necesități:

- dotări de echipamente de cercetare cu performanțe deosebite și costuri pe măsură;
- standuri de laborator, pentru uz didactic și costuri mai mici;
- softuri CAD-CAE (abonamente anuale).

S-au făcut eforturi pentru îmbunătățirea infrastructurii (reabilitari corpuri de clădiri și săli, urmează reabilitarea instalației electrice). Pentru o actualizare permanentă a dotării laboratoarelor, pentru a face față evoluției actuale atât în zone de cercetare cât și în cea educațională, sunt necesare a fi făcute investiții prin finanțări private, bugetare și proprii (proiecte de cercetare și fonduri ale facultății). Pornind de la aceste premize, acțiunile manageriale se vor orienta spre:

- evaluarea periodică a infrastructurii existente;
- alegerea soluțiilor optime de dotare;
- completarea, întreținerea și extinderea dotărilor actuale din laboratoare;
- reactualizarea continuă a planului de reparații, consolidări, modernizări și extindere a patrimoniului facultății, pentru a răspunde cerințelor procesului de învățământ;
- colaborarea cu mediul economic, care să permită dezvoltarea de laboratoare cu dotare actualizată;
- achiziționarea de softuri CAD-CAE-CAM (daca este posibil a versiunilor educaționale) inclusiv cu componenta de training.

8. Măsuri organizatorice

Transparentizarea procesului de management, conducere colectiva si participativa prin:

- Planificarea ședintelor și a problematicii care urmează a fi abordate în Consiliul Facultății și raportarea periodică către C.F. a rezultatelor acțiunilor întreprinse;
- Revitalizarea activității Comisiilor Permanente ale Consiliului Facultății, pentru strategie, învățământ, cercetare științifică, asigurarea calității, relații interne și internaționale, resurse umane, imagine și implicarea activă a fiecărui membru al Consiliului Facultății, inclusiv a reprezentanților studenților;
- Informarea periodică Consiliului Facultății despre hotărârile luate în cadrul Senatului și Consiliul de Administrație sau în Comisiile de resort;

Garantarea unor relații student – cadru didactic corecte, bazate pe respect reciproc prin:

- Asigurarea un climat propice desfășurării unui act educațional eficient și performant;
- Analiza feedback-ului studenților pentru îmbunătățirea activității didactice și apropierea acestora de așteptările realiste ale studenților;
- Îmbunătățirea mecanismelor de comunicare cu studenții, pentru rezolvarea problemelor acestora și asocierea lor la deciziile importante privind politica facultății;
- Asigurarea unei bune comunicări și colaborări cu organizațiile studențești, cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății sau în Senat și susținerea logistică și/sau materială a activităților inițiate de aceștia;
- Crearea conștiinței apartenenței la colectivitatea facultății, înțelegerea drepturilor dar și a obligațiilor, pentru creșterea gradului de înțelegere și încredere reciprocă;
- Realizarea unor acțiuni de socializare care să conducă la o mai bună cunoaștere, la o mai mare coeziune și o mai bună colaborare între membrii colectivului facultății.

28.04.2022

sl.dr.ing. Gheorghita TOMESCU