



Universitatea POLITEHNICA din București

VIZIUNEA UPB

privind dezvoltarea carierei academice

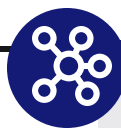
CONTEXT

Dezvoltarea carierei academice reprezintă una dintre direcțiile strategice care orientează evoluția organizațională a Universității POLITEHNICA din București (UPB). Investiția în cariera didactică și de cercetare presupune interconectarea a trei domenii esențiale: **educație**, **cercetare** & **inovare** și **managementul resurselor umane**.

Contextul care susține nevoia unei abordări comprehensive a carierei universitare este multifacțat, făcând referire la diversificarea **misiunii universităților** de știință și tehnologie, nevoia de **transfer** și **valorizare** a cunoașterii produse în universități, **nevoi societale** și **economice**. Provocările cărora universitățile sunt chemate să le răspundă variază într-o plajă largă, care include: angajamentul față de principiile **open science**, răspunsul prompt la **nevoile comunitare**, ale mediului de afaceri și ale industriei, identificarea mecanismelor de suport pentru dezvoltarea economică, socială și ecologică durabilă.

Complementar, asistăm la nevoia de diversificare a **profilului de competențe** asociat unei cariere academice de succes. Elementul central rămâne setul de cunoștințe și abilități specifice domeniului, însă abordările și soluțiile multidisciplinare produse la nivelul unor echipe de lucru, capacitatea de a rezolva probleme complexe și de a realiza analize plurinivelare ale unor probleme globale și un set solid de competențe transversale compun perspectiva actuală asupra carierei academice.

Pentru a susține dezvoltarea optimă și conturarea unui parcurs atractiv de carieră, universitățile au nevoie să ofere perspective coerente și dinamice de evoluție în carieră, sprijin, consiliere, mentorat și formare eficace și eficiente.



Educație

Misiunea primară a UPB este aceea de a forma profesioniști în științe ingineresti, oferindu-le studenților experiențe de învățare relevante, atractive și orientate către viitor.



Cercetare & Inovare

UPB realizează activități de cercetare de înaltă complexitate care contribuie la progresul științific, social și economic.



Managementul resurselor umane

Pentru a aborda integrat cei trei vectori esențiali ai carierei academice, UPB propune un document-cadru de dezvoltare a resursei umane care să abordeze cariera comprehensive: debutul în carieră și perspectivele de dezvoltare, supervizare și mentorat, asistență pedagogică, formare profesională continuă și leadership.

CONTEXTUL INTERNAȚIONAL

Dezvoltarea cercetării competitive și performante la nivel european și internațional este esențială pentru economia bazată pe cunoaștere. În acest context, devine fundamentală investiția în cariera de cercetare, reflectată și la nivelul priorităților **Spațiului European al Cercetării**. Ca parte a acestei inițiative, portalul **Euraxess** asigură acces la informații și sprijin pentru cercetători la nivelul Uniunii Europene și al țărilor asociate pentru a dinamiza mobilitatea cercetătorilor, dezvoltarea carierei acestora și colaborarea științifică internațională. Pentru a consolida politicile europene de dezvoltare a carierei academice, Comisia Europeană a adoptat **Carta Europeană a Cercetătorilor, Codul de Conduită în Recrutarea Cercetătorilor și Recrutarea deschisă, transparentă și bazată pe merite a cercetătorilor (OTM-R)**, documente-cheie în operaționalizarea viziunii UE asupra carierei academice. Strategia privind resursele umane pentru cercetători (cunoscută și sub numele de **HRS4R**) este mecanismul prin care Comisia Europeană (CE) urmărește să asigure instituirea de către instituțiile de CDI a unor măsuri concrete de îmbunătățire a condițiilor de muncă pentru cercetătorii din Europa.

Complementar, analize ale asociațiilor și experților care susțin dezvoltarea învățământului superior au subliniat nevoia de a potența cariera cercetătorilor debutanți (e.g. **CESAER**), de a diversifica și consolida rolul universităților în crearea unor trasee de carieră atractive și relevante (e.g. **LERU**), precum și de a reconsidera procesul și instrumentele de evaluare a cercetătorilor și a re poziționa activitatea de predare și principiile open science (e.g. **EUA**).

CONTEXTUL NAȚIONAL

La nivel național, cercetarea reprezintă un domeniu de interes, orientat spre consolidarea capacității de cercetare și schimbul de experiență cu cercetători străini, urmarind creșterea vizibilității cercetării românești și alinierea la nivel european. Cercetarea în România urmărește implementarea **Strategiei și Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020**. Sistemul de CDI din România are rolul de a dezvolta știința și tehnologia cu scopul de a crește competitivitatea economiei românești, de a îmbunătăți calitatea socială și de a spori cunoașterea cu potențial de valorificare și largire a orizontului de acțiune. Deși nu a fost adoptată și implementată o strategie națională de resurse umane în CDI, există și au caracter obligatoriu criteriile minimale pentru conferirea titlurilor didactice în învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare elaborate de **Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU)**.

CONTEXTUL INSTITUȚIONAL

UPB se constituie într-un vector important la nivel regional, național și internațional, misiunea asumată fiind aceea de a atinge excelența durabilă în cercetare și educație în domeniul ingineriei, științelor aplicate, mediului de afaceri și antreprenoriatului, cu impact în beneficiul societății și asupra vizibilității internaționale.

Pentru a susține activ proiecția strategică a unei universități inovatoare în formarea capitalului uman și în producerea și valorizarea cunoașterii științifice, UPB a aderat la principiile Cartei și Codului European al Cercetătorilor, propunându-și să implementeze o serie de **măsuri specifice și de impact** pentru a obține diploma de excelență în managementul resursei umane din cercetare oferită de către Comisia Europeană.

Astfel, prezentul document include aspecte specifice cu privire la cariera academică, rezultate în urma unui proces de consultare a comunității UPB. Sunt sintetizate și prezentate procesele și activitățile care creează cadrul instituțional al dezvoltării unei cariere academice. Documentul se adresează atât celor care sunt interesați de o carieră academică în cadrul UPB, cercetătorilor și cadrelor didactice debutante, precum și personalului academic și cu funcții de conducere din universitate.



VIZIUNEA

UPB asupra dezvoltării carierii academice

Exelență

Autonomie

Profesionalism

Responsabilitate
personală

Deschidere

Toleranță

Egalitate de șanse

Viziunea UPB propune contribuția instituțională la rezolvarea provocărilor majore ale societății contemporane prin formarea capitalului uman înalt calificat și prin contribuții de excelență la extinderea frontierelor științelor ingineresti.

În acest demers, investiția în dezvoltarea carierei academice este esențială și se bazează pe un **parteneriat dinamic** între universitate și cadrele universitare.

UPB, în calitate sa de angajator, oferă un **mediu de lucru** și condiții atractive pentru toți angajații, indiferent de nivelul de carieră la care se află.

Eforturile instituționale converg către asigurarea unui proces de **recrutare și selecție** deschis, transparent și bazat pe merite. Ulterior, debutul în carieră și evoluția profesională sunt sprijinite prin servicii de **asistență, consiliere, supervizare și mentorat**.

O componentă esențială în dezvoltarea carierei este **formarea profesională continuă**, orientată către dezvoltarea competențelor pedagogice, de cercetare, leadership și management în învățământul superior. Astfel, UPB a dezvoltat o **ofertă de formare** personalizată pe niveluri de carieră și asigură cadrul procedural de participare la activități de formare relevante pentru angajați, inclusiv **mobilități internaționale** de training sau cercetare.