



UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI
Departamentul Formare pentru Cariera Didactică și
Științe Socio-Umane

METODOLOGIA DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE
FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA
CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA
DIDACTICĂ
ÎN UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI

- 2019 -

Capitolul 1 – Dispoziții generale

- Art. 1. În conformitate cu art. 2 alin. (2) al OMEN nr. 3850 din 16.05.2017, modificat și completat prin OMEN nr. 4129/16.07.2018, privind organizarea programelor de formare psihopedagogică din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Universitatea Politehnică din București (UPB), prin Departamentul Formare pentru Cariera Didactică – Științe Socio-Umane (DFCD-SSU), elaborează și pune în aplicare *Metodologia proprie pentru organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, denumită în continuare **Metodologia proprie**.
- Art. 2. Metodologia proprie este aprobată de către Senatul Universității și publicată pe site-ul UPB.
- Art. 3. Conform art. 3 alin. (2) al OMECTS nr. 3850 din 16.05.2017, ordin modificat și completat prin OMEN nr. 4129/16.07.2018, instituțiile de învățământ superior acreditate pot continua organizarea programelor de formare psihopedagogică, acreditate sau autorizate provizoriu, înființate în condițiile legii, cu respectarea Metodologiei proprii și a legislației în vigoare anterior menționate.

Capitolul 2 – Cadrul organizatoric

- Art. 4. (1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.
- (2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:
- a) Nivelul I (inițial), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - b) Nivelul II (de aprofundare), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:
 - i. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;
 - ii. absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master;
- studii universitare de lungă durată;
- program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumulare a cel puțin 90 de credite;
- program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

Art.5. (1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 6. UPB, prin DFCD-SSU, organizează programe de formare psihopedagogică de nivel I și II, atât pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare.

Capitolul 3 – Admiterea în programele de formare psihopedagogică

Art. 7. Admiterea la programele de formare psihopedagogică se susține în limba în care se desfășoară procesul de învățământ, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.

I. Admiterea la programe de formare psihopedagogică de Nivel I și de Nivel II, care se desfășoară pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de masterat.

Art.8. (1) Condiții de admitere pentru Nivel I, pentru studenții anului I din UPB, studii universitare de licență:

- să fie studenți înmatriculați la nivelul studiilor de licență;
- să promoveze concursul de admitere la programul de studii psihopedagogice.

(2) Dosarul de înscriere pentru Nivelul II, pentru studenții anului I din UPB, studii universitare de masterat, trebuie să conțină:

- diploma de licență/adeverință de absolvire a studiilor de licență;
- certificat de absolvire Nivel I/adeverință de absolvire a Nivelului I, eliberată de secretariatul facultății la care a absolvit.

Art.9. (1) Admitere la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui examen, în cadrul căruia candidații completează un chestionar. Acesta are scopul de a

evidenția compatibilitatea candidaților studenți cu specificul competențelor pentru profesia didactică.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogică de Nivel I și Nivel II se desfășoară în primele 15 zile ale anului universitar.

(3) Disciplinele Programului de formare psihopedagogică Nivel I și II, sunt integrate în planurile de învățământ ale facultăților, cu statutul de discipline liber alese. Odată ce aceste discipline sunt completate de studenți în contractele anuale de studii, ele devin obligatorii. Contractul anual de studii nu se poate modifica în timpul anului universitar.

(4) Studenții care nu au optat pentru Programului de formare psihopedagogică Nivel I, în anul I, licență, se pot înscrie în program cel târziu la începutul anului II universitar, urmând să recupereze și disciplinele aferente anului I. Această prevedere nu se aplică în cazul Programului de formare psihopedagogică Nivel II.

(5) Drepturile și obligațiile studentului înscris la programul de studii psihopedagogice, se stabilesc prin semnarea unui acord între student și DFCD-SSU.

II. Admiterea la programe de formare psihopedagogică de Nivel I și de Nivel II, care se desfășoară în regim postuniversitar

Art.10. (1) Absolvenții studiilor universitare de licență, respectiv de masterat, care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor, se pot înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regim postuniversitar.

(2) Înscrierea în regim postuniversitar la cursurile de formare psihopedagogică de Nivel I este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- a) studii universitare de licență;
- b) studii universitare de master;
- c) studii universitare de lungă durată;
- d) programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumulare a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației Naționale: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;
- e) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;
- f) studii universitare de scurtă durată.

(3) Se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de Nivel I pentru

absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite.

(4) Înscrierea în regim postuniversitar la programe de formare psihopedagogică de Nivel II este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de Nivel I, în conformitate cu prevederile art. 1, alin (3), lit.b), precum și de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- a) studii universitare de master;
- b) studii universitare de lungă durată;
- c) program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumulare a cel puțin 90 de credite;
- d) program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

Art 11. (1) Concursul de admitere se face pe baza susținerii unui examen, în cadrul căruia candidații completează un chestionar. Acesta are scopul de a evidenția motivația, așteptările și compatibilitatea candidaților cu specificul competențelor pentru profesia didactică.

(2) Admiterea se desfășoară pe baza unui calendar propriu, elaborat de DFCD-SSU și care se afișează pe site-ul departamentului.

Art. 12. (1) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la Programul de formare psihopedagogică de Nivel I, în regim postuniversitar conține, după caz, următoarele:

- a) documente personale de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;
- b) în cazul absolvenților, act de studii corespunzător categoriei de studii în baza căruia se realizează înscrierea, în copie certificată ” conform cu originalul” de către DFCD-SSU din UPB.
- c) foaia matricolă /suplimentul la diplomă corespunzătoare categoriei de studii în baza căreia se realizează înscrierea sau orice alt document de studii din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată ” conform cu originalul” de către DFCD-SSU din UPB.
- d) pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale Spațiului Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, respectiv la programul de studii de completare, prin susținere de diferențe,

a formării psihopedagogice de nivel I/II într-o instituție de învățământ superior acreditată din România, este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, prin alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate emis de Ministerul Educației Naționale, la propunerea Comisiei specializate de Recunoaștere.

e) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acesteia se vor parcurge etapele prevazute de legislația în vigoare. Universitățile transmit direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației Naționale lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;

f) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii romane, în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

g) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

(2) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, în regim postuniversitar, conține în plus față de documentele de la alin. (1), după caz, următoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;

b) diploma de master / act de studii corespunzător ctegoriei de studii, însoțite de în domeniul diplomei de studii universitare de licență, însoțită de foaia matricolă/supliment, ambele în copie certificată „conform cu originalul“ de către DFCD-SSU din UPB;

c) pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene , în statele semnatare ale Spațiului Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, respectiv la programul de studii de completare, prin susținere de diferențe, a

formării psihopedagogice de nivel I/II într-o instituție de învățământ superior acreditată din România, este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, prin alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate emis de Ministerul Educației Naționale, la propunerea Comisiei specializate de Recunoaștere.

Capitolul 4 – Desfășurarea activităților didactice

Art. 13. (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe trei componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional.

(2) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

Art. 14. Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică pentru Nivelul I și Nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt stabilite la nivel național, prin OMEN nr. 3850, și sunt prezentate în Anexa 1 a prezentei Metodologii (Tabelul nr. 1 și Tabelul nr. 2).

Art. 15. (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Portofoliul didactic pentru fiecare nivel de certificare va cuprinde cel puțin cinci din următoarele materiale, stabilite de către comisiile de examen:

- un referat pe o temă la alegere la una din disciplinele de studiu aferente fiecărui nivel de certificare. Referatul trebuie să evidențieze gradul de aprofundare, capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a cunoștințelor teoretice care asigură suportul științific al activității instructiv – educative; tema abordată este aleasă de candidat;
- O prezentare (Power Point, Prezi etc.) privind utilizarea unei metode de predare-învățare sau tehnici de grup în activitatea didactică;
- Un referat, realizat pe baza unei fișe de asistență, privind analiza și evaluarea unei activități didactice la care a asistat în perioada de practică;
- O hartă conceptuală pe o temă la alegere, la una din disciplinele studiate în cadrul programului de formare psihopedagogică;
- O probă scrisă de evaluare, proiectată pentru o disciplină de specialitate din învățământul preuniversitar, alcătuită din minim cinci itemi diferiți, aparținând categoriilor de itemi învățate;
- Un glosar de termeni psihopedagogici care să conțină minim zece concepte relevante pentru conținutul disciplinelor studiate;
- O lucrare prezentată la o sesiune de comunicări/manifestare științifică organizată la nivel local/universitar, național sau internațional.
- Fișă de autoevaluare a activității desfășurate în cadrul programului de formare psihopedagogică (document obligatoriu).

La acestea se pot adăuga alte materiale considerate concludente pentru activitățile desfășurate pe parcursul programului de formare. Calitatea materialelor și prezentarea lor se apreciază cu note de la 10 la 1, nota minimă de promovare fiind 6 (șase).

(4) Pentru fiecare nivel de certificare, examenul de absolvire se organizează în baza unei planificări, pe grupe de studiu/facultăți. Participarea la examenul de absolvire a Nivelului I, respectiv a Nivelului II este condiționată de promovarea integrală a disciplinelor din cadrul programului de formare psihopedagogică, pe fiecare nivel de certificare.

Art.16. (1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 puncte credit fiecare.

Art.17. În desfășurarea activității didactice pot interveni diferite situații speciale, care vor fi reglementate după cum urmează:

(1) Studenții care se află în situația de a nu putea parcurge una sau mai multe din disciplinele programului de formare psihopedagogică, ca urmare a participării la un stagiul ERASMUS, vor recupera ulterior aceste discipline, în baza unei cereri de întrerupere a programului de formare psihopedagogică, depusă la DFCD-SSU și aprobată anterior plecării în stagiul Erasmus. Această întrerupere nu afectează situația școlară generală (medii semestriale/anuale, acordare de burse etc.) a studentului respectiv.

(2) De asemenea, pentru alte situații obiective, altele decât stagiile Erasmus, studentul poate solicita **întreruperea programului de formare psihopedagogică**, o singură dată, pe o perioadă de maxim 2 semestre consecutive, pe baza unei cereri depuse la DFCD-SSU. După expirarea perioadei de întrerupere, studentul se poate reînscris, recuperând disciplina/disciplinele respective în anul următor de studiu, pe baza unei cereri scrise, depuse la DFCD-SSU.

(3) Studentul poate **recupera** o disciplină pe semestru, în paralel cu parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ, aferente semestrului/ anului de studiu respectiv, luând în considerare logica parcurgerii disciplinelor. Prin excepție, în anul IV licență, se pot recupera 2 discipline pe semestru, (cele din planul de învățământ, aferente anului 3) și se poate susține astfel examenul de absolvire Nivel I. Această prevedere nu se aplică studenților înscriși în programul de formare psihopedagogică, Nivel II.

(4) Recuperarea ca urmare a întreruperii programului nu se supune regimului de taxe aferent restanțelor.

(5) În situații obiective studentul poate solicita **retragerea din program**, indiferent de anul de studii, pe baza unei cereri scrise depuse la DFCD-SSU. Retragerea din program generează automat și pierderea dreptului de a parcurge programul Nivel I, respectiv Nivel II, fără taxă, pe parcursul studiilor de licență /masterat. În această situație, finalizarea programului Nivel I, respectiv Nivel II, se poate realiza doar în regim postuniversitar, cu taxă, cu recunoașterea creditelor disciplinelor promovate anterior.

Capitolul 5 – Certificarea competențelor pentru cariera didactică

Art. 18. (1) Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea *Certificatului de absolvire*, corespunzător nivelului de program de formare

psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) Absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 7 alin. (1) sau (3), au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, corespunzător Nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivel I*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu;

b) Absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă, una din categoriile de studii prevăzute la art. 7, alin. (1) sau (4), au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, corespunzător Nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului de învățământ preuniversitar.

Art. 19. (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.

(2) Absolvenții programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, care au parcurs programul de formare, în calitate de student, obțin *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivel I* numai după obținerea diplomei de studii universitare de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire, Nivel I, respectiv Nivel II, ale programului de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate. Parcurgerea parțială a disciplinelor din planul de învățământ al Programului de formare psihopedagogică Nivel I, respectiv Nivel II, nu conferă dreptul obținerii Certificatului de absolvire.

(4) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire Nivel I, respectiv Nivel II, ale programelor de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.

Art. 20. (1) Certificarea Nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa 1, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

Art. 21. Certificarea Nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la Nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

Capitolul 6 – Finanțarea studiilor

Art. 22. (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de masterat, pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(3) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de către Senatul universității.

(4) Taxa se poate plăti în două tranșe egale, la începutul și la mijlocul programului de formare psihopedagogică.

Capitolul 7 – Dispoziții finale

Art. 23. (1) Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică de Nivel I/II, corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit "Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar", aprobat anual prin ordin al ministrului educației

naționale. Pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de către Centrul National de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

Art. 24. Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de Nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii următoarelor discipline: Psihologie școlară, Pedagogie, Metodica predării specialității și Practica pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

Art. 25. Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 26 (1) Pentru obținerea *Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică Nivelul I*, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

Art. 27. (1) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între instituțiile de învățământ care asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Pregătirea practică din cadrul programului de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/ stagiului de practică în cadrul programului Erasmus +, perioada certificată prin documentul Europass Mobilitate.

(3) Cadrele didactice care dobândesc o a doua specializare pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.

(4) Foaia matricolă ce însoțește *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică* la disciplinele Didactica specializării, Practică pedagogică, respectiv Didactica domeniului, se va completa obligatoriu precizând explicit specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obținut certificarea.

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru Nivelul I (initial)
de certificare pentru profesia didactica

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistata de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

1. Numarul de saptamani si, respectiv, numarul de ore pentru practica pedagogica rezulta din faptul ca, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 saptamani. 2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata pentru finalizarea portofoliului didactic. 3. Se aplica si in cazul studiilor universitare de licenta cu durata de 4/5/6 ani. 4. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica).

Tabelul nr. 2

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite de extensie pentru Nivelul
II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactica – absolventi de programe de
master

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea si managementul programelor educationale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului si dezvoltarii in didactica specializarii (invatamant liceal, postliceal, dupa caz)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal, dupa caz)			14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline optionale (se alege doua discipline)											
5	Pachet optional 1 (se alege o disciplina): - Comunicare educationala - Consiliere si orientare - Metodologia cercetarii educationale. - Multimedia în educație - Managementul organizatiei scolare			14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina): - Educatie interculturala - Educația adulților în context organizațional - Managementul conflictelor - Sociologia educatiei - Tehnici de instruire în mediu virtual			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

1. Fiecare pachet optional trebuie sa cuprinda cel puțin 3 discipline. 2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata finalizarii portofoliului didactic. 3. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica).